

Министерство образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности
Осетрова О.А.
«28» декабря 2022 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Реализация различных моделей наставничества в
профессиональной образовательной организации»

Цель программы: Программа направлена на приобретение практического опыта, освоение умений, знаний и формирование профессиональных компетенций, необходимых для внедрения целевой модели наставничества, способствующей раскрытию личностного потенциала наставляемого, необходимого для его личной и профессиональной самореализации.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, руководящие работники, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты ПОО
Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

№ Модуля, раздела, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Внеауди- торная (самостоя- тельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				
			Лекции	Практические занятия	СП*		
Инвариантная часть (72 часа)							
Модуль 1	Модуль 1. «Концептуальные обоснования целевой модели наставничества»	6	3	3			Собеседование
1.1.	Актуальность целевой модели наставничества как компонента современной системы образования Российской Федерации	2	1	1			
1.2.	Ожидаемые результаты	2	1	1			

	реализации целевой модели наставничества в рамках РП «Молодые профессионалы»						
1.3	Анализ лучших мировых практик наставничества. Отечественный опыт	2	1	1			
Модуль 2 «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования»		18	6	6	6		Тестирование
2.1	Общие требования к структуре управления региональными наставническими программами	4	1	1	2		
2.2	Кадровое обеспечение региональной системы реализации целевой модели наставничества	4	1	1	2		
2.3	Форма наставничества как эффективная среда для формирования новой образовательной стратегии	6	2	2	2		
2.4	Разработка и поэтапная реализация программы наставничества в образовательной организации	4	2	2			
Модуль. 3 Менторинг (наставничество) на современном предприятии в условиях производственной практики обучающихся профессиональной образовательной организации		20	11	9			Тестирование
3.1	Психолого-педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике	4	2	2			
3.2	Современные требования к выбору наставника на предприятии в условиях производственной практики обучающихся ПОО	4	2	2			
3.3	Система мотивации наставников на предприятиях реального сектора экономики	4	2	2			
3.4	Организация и сопровождение проектной и	4	2	2			

	исследовательской деятельности обучающихся ПОО						
3.5	Волонтерское движение и его направленность на реализацию социально-значимых проектов.	4	3	1			
Модуль. 4 Эффективные инструменты в работе наставника		24	12	6		6	Тестирование
4.1	Коммуникация как инструмент наставничества	6	2	2		2	
4.2	Психологические аспекты наставничества	6	2	2		2	
4.3	Система наставничества в образовательной организации как условие профессионального роста педагога	4	1	1		2	
4.4	Коучинг. Основные принципы и практики	2	1	1			
4.5	Современные методы фасилитации командной работы	2	2				
4.6	Наставничество (менторство) в проектной деятельности	4	4				
	Итоговое занятие						4
Итого		72	32	24	6	6	4