

Министерство образования и науки Курской области
 Областное государственное бюджетное учреждение
 дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по образовательной
 деятельности
 _____/Осетрова О.А.
 «28» декабря 2022 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации»

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области формирования системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации

Категория слушателей: заведующие отделениями, старшие мастера, преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области.

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ Модуля, раздела, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				
			Лекции	Практические занятия	СП*		
Инвариантная часть (36 часов)							
	Входное тестирование	1				1	Тестирование
	Модуль 1 «Государственная политика в сфере образования»	4	3	1			Собеседование
1.1.	Тема: «Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты». Нормативно-правовое регулирование оценки качества образования на	2	2				Собеседование

	федеральном и региональном уровне.						
1.2.	Тема: «Организация внутренней оценки качества образования, гарантирующей единство требования комплексность оценки образовательных результатов».	2	1	1			Собеседование
Модуль 2 «Информационно-аналитическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе».		9	4	4	1		Собеседование
2.1.	Тема: «Квалиметрический подход к оценке и управлению качеством общеобразовательной подготовки обучающихся».	3	1	1	1		
2.2.	Тема: «Информационная поддержка принятия решений в управлении качеством общеобразовательной подготовки обучающихся».	2	1	1			
2.3.	Тема: «Мониторинг как информационно-аналитическая система обеспечения контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе».	4	2	2			
Модуль 3 «Комплексный мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся».		10	5	3	2		Собеседование
3.1.	Тема: «Качество общеобразовательной подготовки обучающихся как объект комплексного мониторинга».	3	2	1			
3.2.	Тема: «Методы, средства и технологии комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся»	4	2	1	1		
3.3.	Тема: «Результаты комплексного мониторинга».	3	1	1	1		
Модуль 4 «Программа комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся».		10	2	4	2	2	Собеседование
4.1.	Тема: «Разработка планов корректирующих и	5	1	2	1	1	

	предупреждающих действий на основе результатов комплексного мониторинга».						
4.2.	Тема: «Проектирование программы комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся».	5	1	2	1	1	
Итоговое занятие: проект		2		2			
Итого		36	14	14	5	3	Защита проекта