

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях
системных изменений в образовании»*

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Нащекина Н. В., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями)

- Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями)

- Федеральным законом РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года»;

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2017 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

Нормативную правовую основу разработки содержания программы также составляют:

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями и дополнениями)

Постановление Администрации Курской области от 16 марта 2018 года № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями и дополнениями)

«План противодействия коррупции в Курской области на 2021-2024 годы», утв. Постановлением администрации Курской области от 16 декабря 2020 года № 1307-па (с изменениями и дополнениями)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» разработана с учетом:

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н)

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21)

Рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Письма Минпросвещения РФ от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

1.1. Цель реализации программы:

развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в области управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Обобщённая трудовая функция «Управление дошкольной	знать: основы управления организацией ухода и присмотра за детьми;

	образовательной организацией»	<p>основы администрирования деятельности дошкольной образовательной организации;</p> <p>основы управления развитием дошкольной образовательной организации;</p> <p>основы управления взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать управление организацией ухода и присмотра за детьми;</p> <p>обеспечивать администрирование деятельности дошкольной образовательной организации;</p> <p>обеспечивать управление развитием дошкольной образовательной организации;</p> <p>обеспечивать управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p>
Необходимые знания	<p>Направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве</p> <p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p> <p>Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ</p> <p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в дошкольном образовании</p> <p>Примерные образовательные программы дошкольного образования</p> <p>Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ</p> <p>Основы физиологии и гигиены детей дошкольного возраста</p> <p>Основы менеджмента в сфере дошкольного образования</p>	

	<p>Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования</p> <p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере дошкольного образования</p> <p>ФГОС ДО</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности ДОО</p> <p>Принципы соблюдения здорового образа жизни</p> <p>Нормы профессиональной этики педагогических работников</p> <p>Процедуры производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в ДОО</p> <p>Основы делопроизводства в ДОО</p> <p>Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области дошкольного образования и социально-экономического развития</p> <p>Основы цифровизации образовательной организации</p> <p>Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия работников ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия ДОО с учредителем, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, представителями СМИ, социальными партнерами ДОО и иными организациями</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении ДОО</p>
Необходимые умения	<p>Планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)</p> <p>Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования при программировании содержания образовательной деятельности</p> <p>Определять перечень образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных</p>

отношений, возможностях детей, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО

Организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием

Управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме

Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования

Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ

Выполнять коррекцию организации образовательной деятельности

Реализовывать требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в том числе в сетевой форме

Организовывать систему деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках реализации образовательных программ ДОО

Организовывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей

Обеспечивать соблюдение требований к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательной деятельности в образовательной организации, в том числе в сетевой форме

Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО в процессе образовательной деятельности

Планировать комплекс мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ДОО

	<p>Обеспечивать специальные условия для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ, учитывающие особенности их психофизического развития</p> <p>Управлять формированием и функционированием системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения обучающихся</p> <p>Организовывать работы по реализации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к инфраструктуре, инвентарю, информационно-технологическому и материально-техническому обеспечению ДОО</p> <p>Анализировать деятельность ДОО, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество</p> <p>Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития ДОО</p> <p>Обеспечивать разработку программы развития ДОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы</p> <p>Организовывать оценку ресурсов и возможных источников их привлечения, ограничений и рисков реализации программы развития ДОО</p> <p>Утверждать по согласованию с учредителем программу развития ДОО</p> <p>Планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность ДОО по обеспечению образовательной деятельности и комплекса мероприятий по присмотру и уходу для реализации программы развития ДОО</p> <p>Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов ДОО для реализации программы ее развития</p> <p>Управлять оперативной деятельностью организации по реализации программы развития</p> <p>Организовывать инновационную деятельность в ДОО</p> <p>Применять методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки результатов осуществления программы развития, системного анализа планов, проектов и ожидаемых результатов развития деятельности ДОО</p> <p>Обеспечивать информационную открытость и доступность ДОО, в том числе организовывать работу официального сайта ДОО</p>
--	---

	<p>Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в управлении образовательной деятельностью ДОО</p> <p>Управлять обеспечением информационной открытости ДОО</p> <p>Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов ДОО</p>
--	--

1.3. Категория обучающихся: предназначена для повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организации должны иметь высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов, лекции – 10, практика – 26. Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.