

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра информатизации образования

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «28» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации

**«Современные технологии электронного обучения»**

Курск 2023 г.

**Разработчики (составители) :**

Заведующий кафедрой информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО,  
доцент, к.п.н., Евгений Евгеньевич Дурноглазов

Доцент кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.,  
Шевердин Игорь Вячеславович

Старший преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО  
КИРО Татьяна Сергеевна Горбулина

Старший преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО  
КИРО Юрий Петрович Якин

## **Раздел 1. Характеристика ДПП ПК**

Обоснование актуальности программы:

Программа разработана на основании:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ. статьи 13 (п.п.1, 2), 15 (п.п.1, 2), 16 (п.п.1, 2, 4), 28 (п.п. 1, 2, 3(6), 3(12)), 34 (п. 1(4), 1(5), 1(6), 1(7), 1(24)), 47.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499).

3. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н (с изменениями и дополнениями)).

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»); Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2015 N 541н (с изменениями на 31 мая 2015 года)).

5. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций).

6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821

8. Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. N 9).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.

9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях").

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

11. Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования (Документ подготовлен рабочей группой Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по открытому образованию и утвержден заседанием Правления Ассоциации «НПОО» Протокол № 2 от 23.07.2015).

12. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов (Проект Минобрнауки России).

13. Регламенты оценки качества онлайн-курсов, размещаемых на информационном ресурсе (портале), обеспечивающем для каждого пользователя по принципу «Одного окна» доступ к онлайн-курсам, в рамках опытной

эксплуатации (Приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2017 г. №1108).

14. Паспорт приоритетного регионального проекта "Цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (Утвержден советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8)(в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 №3, от 02.10.2019 №4, от 27.11.2019 №5)).

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей работников образования, требованиями ФГОС среднего общего образования, стандартом высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

### **1.1 Цель реализации программы:**

Цель программы – повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в области цифровизации образовательного процесса.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с законодательным и нормативным обеспечением учебного процесса в условиях цифровой среды;
- сформировать у слушателей представление о современных тенденциях развития цифровизации в образовании;
- ознакомить с опытом применения цифровых ресурсов в системе образования.

## 1.2 Планируемые результаты обучения.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего.	<p>Знать о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, знать методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>Должен уметь разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, основы методики преподавания, основные, принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Знать сущность, цели, задачи, виды проектного анализа, классификации инвестиционных проектов, анализ риска и коммерческой выполнимости проекта, инструменты оценки эффективности проектов. Знать стадии</p>

		<p>жизненного цикла проекта: технологии инициирования, контроля выполнения и завершения проекта; специфику применения проектной методологии к управлению образовательной организацией.</p> <p>Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам. Уметь использовать современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Опыт применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь использовать программные инструменты оценки эффективности проектов, соотносить цели и средства проекта, анализировать выполнимость проекта. Уметь применять методы и технологии проектирования:</p>
Трудовая функция	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
Необходимые		Знать принципы использования современ-

знания		ных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам с применением цифровых технологий
Необходимые умения		Уметь диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по образовательным программам с применением цифровых технологий
Трудовая функция	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
Необходимые знания		Знать современные тенденции развития образовательной системы; - теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность; - виды инноваций в образовании; - критерии инновационных процессов в образовании
Необходимые умения		Уметь ставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении; - обосновывать необходимость внесения изменений в основную образовательную программу с учётом внедрения ЦОС; - ставить актуальные профессиональные задачи в области внедрения ЦОС ; - представлять результаты работы в соответствии с принятыми решениями; - внедрять инновационные приёмы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной реализации национального проекта
Трудовая функция	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	

Необходимые знания		Знать основы организации командной работы для решения задач инновационной и экспериментальной деятельности организации
Необходимые умения		Уметь использовать основы организации командной работы с применением цифровых технологий для решения задач инновационной и экспериментальной деятельности организации

### **1.3 Категория обучающихся**

Предназначена для повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности, в образовательных организациях, прошедших конкурсный отбор на предоставление в 2022 году субсидии из федерального бюджета бюджету Курской области на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

### **1.4 Форма обучения:**

Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

График учебного процесса устанавливается в соответствии с План-графиком образовательных услуг ОГБУ ДПО КИРО.

Занятия проходят в 2 дня с нагрузкой 12 часов в неделю. Затем дистанционное обучение и 1 день на защиту проектов (6 часов).

Календарный график ДПП ПК конкретизируется расписанием учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы за 2 - 3 дня до начала занятий.

