

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной
педагогике*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО,
протокол № 7 от 28.12.2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Современные образовательные технологии декоративно-прикладной
деятельности младших школьников»*

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Силаков Е.С., доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, кандидат философских наук.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем образовании) (учитель)».

1.1. Цель реализации программы:

Формирование, развитие и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания декоративно-прикладной деятельности. Программа предназначена для повышения квалификации учителей, выполняющих педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение
---	--	--

			которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования-		ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Необходимые знания	- структуры и содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО, структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО,	- содержание Национального проекта «Образование» - изменения законодательства Российской Федерации в области образования; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении; - методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения. - характеристики педагогических технологий и их применение в образовании, - особенности электронного образования и виды информационных средств обучения.	
Необходимые умения	Проектировать рабочие программы	- планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - определить комплекс действий, направленный на развитие и воспитание личности, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. - определять ориентиры развития функциональной грамотности с целью формирования интеллектуальной, физически и духовно развитой личности, - определять риски использования интернет-технологий, их возможное влияние на физическое и психическое здоровье обучающихся. - планировать и организовывать систему работы с семьей как одну из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося - реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы	

		<ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации урочной и внеурочной деятельности; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Необходимые знания	Содержание программ изобразительного искусства, технологии и программ внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности	<ul style="list-style-type: none"> - содержание Концепции и программ духовно-нравственного развития и воспитания, - содержание программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области; - основы культурных традиций народов России и региона; - основы образно-символического языка народной культуры; - основы славянской мифологии и ее роль в становлении русской духовной культуры; - традиционной народной культуры; - специальной и методической литературы, интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать при подготовке к урокам и занятиям по декоративно-прикладной деятельности; - истории и региональных особенностей традиционных ремесел Курского края. - содержания программ художественного развития; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;
Необходимые умения	Проектировать уроки и внеурочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий с учетом культурно-этнографических особенностей и традиций региона; - проводить сопоставительный анализ традиционных народных промыслов; - вести просветительскую работу на основе знаний особенностей предметного народного творчества - проводить практические занятия по декоративно-прикладной деятельности. - организовывать образовательный процесс, направленный на ознакомление обучающихся с декоративно-прикладной деятельностью; - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - проектировать рабочие программы по изобразительному искусству, технологии, кружковой работе, связанные с декоративно-прикладной деятельностью;

1.3. Категория обучающихся: высшее образование (и/или получающие высшее образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности) или среднее профессиональное образование деятельности) (и/или получающие СПО) по направлению направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы – 36 часов.

Режим *аудиторных* занятий - 8 часов в день.