

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Содержание и особенности реализации парциальных образовательных
программ по формированию предпосылок финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста»*

Курск, 2022г.

Разработчик (составитель): Некрасова Лилия Васильевна, доцент кафедры профессионального образования, заведующий региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Планом мероприятия («дорожной картой») по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (на период 2021 – 2023 годов);

- Постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы (с изменениями, утвержденными постановлениями Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 № 1162-па, от 09.12.2021 № 1312-па, от 27.04.2022 № 477-па, от 10.09.2022 № 1046-па , от 10.11.2022 № 1285-па);

-Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016;
 - Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: *совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области содержания и особенностей реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.*

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по и реализации образовательных программ дошкольного образования»	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	-особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; -основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения. -содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей	-отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся для проектирования парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; использовать технологии проектной деятельности для решения задачи формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -определять

		<p>дошкольного возраста (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет).</p> <p>-содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобок, или экономика малышей», «Азы финансовой культуры»</p>	<p>возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет;</p> <p>-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса посредством разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;</p> <p>-применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;</p> <p>-организовывать родительское собрание по тематике</p>
--	--	---	---

			<p>финансового воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>-отбирать верифицированные информационно-просветительские ресурсы, применяемые для целей организации финансового воспитания семье</p>
<p>Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ В /01.5 Педагогическая деятельность по и реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p>	<p>- основные виды деятельности детей дошкольного возраста при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности</p> <p>- классификацию интерактивных образовательных технологий в дошкольном образовании, их особенности и принципы применения для целей формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста;</p> <p>- методические подходы к проектированию занятий в рамках парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста</p>	<p>-осуществлять выбор интерактивных образовательных технологий, целесообразных при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проектная и исследовательская деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии;</p> <p>анализировать занятие непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного</p>

			образования; -проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности.
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: *воспитатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.*

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней: 4 дня занятий по 6 часов в день и один день – 8 часов.