

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Реализация различных моделей наставничества в
профессиональной образовательной организации»*

Курск, 2022 г.

Разработчик (составитель): Харитонова Ольга Анатольевна, доцент, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

- Паспортом федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3)

- Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»/, утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (прот. №4 от 02.10.2019 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на приобретение практического опыта, освоение умений, знаний и формирование профессиональных компетенций, необходимых для внедрения целевой модели наставничества, способствующей раскрытию личностного потенциала наставляемого, необходимого для его личной и профессиональной самореализации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам и учебным курсам. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их профессионального мастерства</p>	<p>Цели и задачи деятельности куратора (наставника) по сопровождению обучающихся в вопросах профессионального выбора и развития профессиональной карьеры. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечение их зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности. Особенности подготовки обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. Технологии раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории их развития. Нормативно-правовую базу наставничества в Российской Федерации.</p>	<p>Использовать современные подходы, формы, методы, приемы общения, стимулирующие выход на индивидуальную траекторию развития выпускника ПОО. Устанавливать контакт, стимулировать интерес и познавательную активность обучающихся, оказывать у них эмоциональную поддержку в мероприятиях профессионального развития и роста. Знакомить обучающихся с видами профессиональной деятельности, условиями труда, требованиями к профессиональному развитию личности и корпоративной культурой предприятий реального сектора экономики. Проектировать системы (модели) наставничества, как совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. Выявлять характеристики современного</p>

	<p>Концептуальные обоснования целевой модели наставничества. Принципы реализации программы наставничества в системе образования РФ с учетом российского законодательства, социально-экономических и других условий. Систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Этапы реализации программы наставничества и роли участников, организующих данные этапы.</p>	<p>воспитательного процесса, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала обучающихся, в т.ч. посредством привлечения волонтеров-наставников. Применять наставничество как технологию интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.</p>
--	---	--

1.3. Категория слушателей: *преподаватели, мастера производственного обучения, руководящие работники, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты ПОО*

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 8 часов

.