

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Реализация проектных технологий в ДОО»**

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Лаптева В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

Рецензенты:

Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Гладких И. В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103 г. Курск;

Шевцова С.Е., заместитель заведующего по УМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Курск.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся необходимых для реализации проектной деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	
Необходимые знания	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Знать: Современные тенденции развития дошкольного образования Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста Особенности разработки и реализации образовательных профориентационных программ для детей дошкольного возраста
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	Уметь: Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) Обеспечивать условия для реализации программ ранней профориентации

1.3. Категория обучающихся: воспитатели ДОО

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий – не более 6 - 8 часов в день.