

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение  
преподавания второго иностранного языка в условиях реализации  
ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Курск, 2022 г.

## **Разработчики (составители):**

Давыдова Екатерина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, к.п.н.

*(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. NBK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

### **1.1. Цель реализации программы:**

совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к преподаванию предмета «Второй иностранный язык».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение

			которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– изменения в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми осуществляется преподавание учебных предметов предметной области «Иностранные языки»;</li> <li>– требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к предметным результатам, системе оценивания достижения предметных результатов;</li> <li>– основы методики преподавания второго иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> </ul>	<p>ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по предмету «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.</p> <p>ПК 3. Способность проектировать содержание образовательных программ по предмету, реализовывать программы основного и среднего общего образования.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования,</li> <li>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>– рабочую программу и методику обучения второму иностранному языку;</li> <li>– программы и учебники по преподаваемому предмету.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;</li> <li>– применять современные</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>образовательные технологии, включая информационные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть ИКТ-компетентностями;</li> <li>– организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности обучающихся: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>– разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>– организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> <li>- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</li> <li>- использовать иностранный язык для решения коммуникативной задачи;</li> <li>- осуществлять отбор и адаптацию заданий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	
Необходимые знания	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных		

	<p>государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества,</li><li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики,</li><li>- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях,</li><li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения,</li><li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,</li><li>- рабочая программа и методика обучения по данному предмету,</li><li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,</li> <li>- конвенция о правах ребенка,</li> <li>- трудовое законодательство.</li> </ul>		
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей,</li> <li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде,</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,</li> </ul>		

	проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть ИКТ-компетентностями,</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</li> </ul>		
--	---	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по предмету «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.

ПК 3. Способность проектировать содержание образовательных программ по предмету, реализовывать программы основного и среднего общего образования.

1.3. Категория обучающихся: учителя немецкого, английского и французского языков средних общеобразовательных организаций, осуществляющие преподавание предмета «Второй иностранный язык», имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.