

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»**

Курск, 2022 г.

## Разработчики (составители):

Загуменных Н.А., зав.кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук

## 1. Характеристика программы ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

- Профессиональным стандартом "Педагог-психолог», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575).

### 1.1. Цель реализации программы:

Развитие профессиональных компетенций педагогов – психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом; повышение мотивации педагогов-психологов к самообразованию и самосовершенствованию.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения |   | Планируемые результаты обучения по программе               | Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения |
|---|---|--|---|
| Трудовая функция  | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и | Знать: понятие и суть сопровождения; концепции и программы | ПК-1  |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | дополнительных образовательных программ  | сопровождения; психологическое обеспечение сопровождения дополнительных образовательных программ.<br>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения |  |
| Необходимые знания | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ  | Методы сопровождения разработки программ  | психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения |
|                    | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности  | Нормативно-правовые документы, сопровождающие деятельность педагога-психолога   |  |
| Необходимые умения | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   | Развивать психолого-педагогическую компетентность субъектов образовательного процесса   |  |
|                    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ | Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательного процесса и ее психологическое сопровождение   |  |

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки образование и педагогические науки. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий- 6-8 часов в день.