

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями»*

Курск, 2022 г.

**Разработчики (составители):**

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент;

Селютина Д.П., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

- Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для преподавания предметных областей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>основные положения личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с интеллектуальными нарушениями в процессе их обучения; особенностей реализации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в процессе преподавания предметных областей детям с интеллектуальными нарушениями; современные подходы к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы в рамках преподавания предметных областей обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, образовательных потребностей, актуального состояния и потенциальных возможностей усвоения учебных предметов</p>	<p>обосновывать необходимость осуществления личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в процессе преподавания предметных областей обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей и возможностей усвоения ими учебных предметов; планировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу по учебным предметам, входящим в структуру предметных областей, предусмотренных ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и

педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 5 рабочих дней по 6-8 часов в день.

.