

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Практика и методика реализации образовательных программ и  
аттестации обучающихся с учетом профессиональных и международных  
стандартов»*

Курск, 2022 г.

**Разработчик (составитель):** *Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом № 3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.

«Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». УТВЕРЖДЕНО приказом Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Росси) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5.

Приказ «Об утверждении перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году» от 10.01.2022 № 10.01.2022-3. АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Приказ «Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам» от 01.06.2021 № 01.06.2021-13. АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных

программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. НДЛ-1/05 вн.

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями - Приказы Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977; от 20.01.2015 № 17; от 26.05.2015 N 524; 27.10.2015 N 1224.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования и реализации образовательных программ, проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом стандартов WorldSkills Russia.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Применение стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации элементов образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять новые и перспективные для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики);</li> <li>-применять требования мировых стандартов и технологий подготовки востребованных кадров для экономики региона;</li> <li>-применять технические описания компетенций Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО;</li> <li>-применять содержание документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом спецификации стандартов WSR;</li> <li>-применять основы безопасного труда в соответствии со стандартами WSR по компетенции при организации учебно-воспитательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приоритетные направления социально-экономического развития Курской области;</li> <li>- задачи развития в РФ конкурсного движения WorldSkills Russia (WSR);</li> <li>- показатели федерального и региональных проектов «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования» на период до 2025 года и стратегические задачи развития СПО-2030;</li> <li>- требования мировых стандартов и технологий подготовки востребованных кадров для</li> </ul>

		<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать контрольно-оценочную деятельность на учебных занятиях с применением методики WSR</li> </ul>	<p>экономики региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы независимой оценки качества образования в СПО;</li> <li>-нормативные и законодательные требования к структуре программы профессионального обучения.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе с учетом требований ФГОС СПО и независимой оценки качества образования</p>	<p>Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО с выходом на ГИА в форме ДЭ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать специальные условия прохождения лицами с ОВЗ и инвалидами процедур ДЭ с учетом вида нозологии;</li> <li>-контролировать последовательность этапов подготовки и проведения итоговой государственной аттестации в форме ДЭ;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации в формате ДЭ;</li> <li>-корректировать и адаптировать профессионально-педагогическую деятельность для подготовки выпускников к ГИА</li> <li>- разрабатывать структурные компоненты программно - методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к проведению ДЭ в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- формы, методы и средства контроля профессионального образования;</li> <li>- нормативно-правовые документы организации и проведения государственной аттестации в формате ДЭ;</li> <li>-методику организации контрольно - оценочной деятельности на учебных занятиях ДЭ с учетом стандартов WSR;</li> <li>- требования к разработке ФОС с учетом стандартов WSR (для программы профессионального модуля, МДК, учебной и</li> </ul>

			производственной практик; - этапы подготовки и особенности организации проведения ДЭ; - правила техники безопасности при проведении ДЭ; - методику оценивания результатов проведения ДЭ.
--	--	--	---

**1.3. Категория обучающихся:**

*преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты ПОО*

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

*Срок освоения программы: 72 часа*

*Режим аудиторных занятий – 8 часов*