

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации»*

Курск, 2022 г.

**Разработчики (составители):**

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент

*(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)*

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов общеобразовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
---	--

Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: требования ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН
Необходимые знания	Педагогические закономерности организации образовательного процесса; Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	к организации образования детей с нарушениями речи; возможности организации инклюзивного образования обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями речи; педагогические закономерности организации образовательного процесса детей с нарушениями речи в ОО; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с нарушениями речи; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с нарушениями речи; Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с нарушениями речи; оказывать индивидуальную помощь обучающимся с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями

1.3. Категория обучающихся: учителя-логопеды, работающие с обучающимися младшего школьного возраста с нарушениями речи. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее специальное (дефектологическое) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.