

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной
педагогике*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО,
протокол № 7 от «28» декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир»
при реализации программы воспитания»*

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Силаков Е.С., доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, кандидат философских наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем образовании) (учитель)».

1.1. Цель реализации программы:

формирование, развитие и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания основ религиозных культур и светской этики, окружающего мира. Программа предназначена для повышения квалификации учителей, выполняющих педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	- проектирование образовательного
	Знать: - содержание Национального проекта «Образование»

<p>процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изменения законодательства Российской Федерации в области образования; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; - психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении; - методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; - различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения. - порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - содержание концепции «Национальная система учительского роста». - Трудовой кодекс РФ: общие и специальные нормы для образовательных организаций; - Права и обязанности педагогических работников - Правила охраны труда педагогических работников. - Современные методы профилактики терроризма и экстремизма, средства профилактики религиозного экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности. - характеристики педагогических технологий и их применение в образовании, - особенности электронного образования и виды информационных средств обучения. - методы профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися. - содержание понятия «одаренные дети», возможности их выявления и формы работы с ними - признаки проявления и меры профилактики деструктивного поведения обучающихся. <p>Уметь: - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»; основ духовно-нравственной культуры народов России в педагогической практике выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - проводить воспитательную работу по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. - определить комплекс действий, направленный на
--	---

		<p>развитие и воспитание личности, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры медицинской (доврачебной) помощи при угрожающих здоровью и жизни человека состояниях. - определять потребность в психокоррекционной и профилактической работе с обучающимися - определять ориентиры развития функциональной грамотности с целью формирования интеллектуальной, физически и духовно развитой личности, - применять методы и средства профилактики религиозного экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности. - определять риски использования интернет-технологий, их возможное влияние на физическое и психическое здоровье обучающихся. - планировать и организовывать систему работы с семьей как одну из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося - организовать работу по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде - реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы - реализовывать методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - применять навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности - определять и предупреждать проявления деструктивного поведения обучающихся. <p>проектировать рабочие программы по ОРКСЭ и окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»; окружающего мира в педагогической практике <p>выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации внеурочной деятельности; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;
Необходимые знания	- структуры и содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО, структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО,	
Необходимые	Проектировать рабочие программы	

умения	по по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР	
Трудовая функция	<p>Воспитательная деятельность.</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностных ориентаций)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, - цели и задачи курсов ОРКСЭ, ОДНКНР - содержание программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области; - основы нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение данного курса, права и обязанности родителей, обучающихся и образовательной организации; - характеристики учебно-методических комплектов нового поколения; - подходы к определению, объяснению и пониманию религии; - основные признаки и функции религии, формы ее отражения в духовной культуре - определять и различать религиозное и нерелигиозное сознание. - социальные функции религии; - основы культурных традиций народов России и региона; - основы образно-символического языка религиозных культур; - основы славянской мифологии и ее роль в становлении русской духовной культуры; <p>Знать основные проблемы этики, классификацию этических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основ мировых религиозных культур и светской этики; - специальной и методической литературы, интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать при подготовке к урокам ОРКСЭ, окружающего мира, внеурочных занятий по направлению духовно-нравственного воспитания, естественно-научной и социальной функциональной грамотности и организации самостоятельной работы обучающихся <p>Уметь: - использовать и разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать внеклассную и внеурочную деятельность по направлению духовно-нравственного воспитания; - организовывать проектную и исследовательскую деятельности при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР; - проводить анализ занятий по направлению духовно-нравственного развития и воспитания; - организовывать образовательный процесс, направленный на ознакомление обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами

		<p>мировых религиозных культур и светской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приемы речевого воздействия в текстах религиозной и другой направленности; - осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий на основе культурологических принципов с учетом региональных особенностей и традиций; - проводить сопоставительный анализ традиционных религиозных культур; - определять религиозные символы и их значение; - определять основы христианской традиции и ее роль в культуре и истории России; <p>определять и различать религиозное искусство и отражение религиозной темы в светском искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поликультурный диалог на основе знаний особенностей традиционных религий Российской Федерации; - проводить сопоставительный анализ основных разделов курса «Окружающий мир». проводить опытно-экспериментальную деятельность
Необходимые знания	Психодидактические основы преподавания ОРКСЭ, окружающего мира	
Необходимые умения	Проектирование уроков и внеурочных занятий по курсам ОРКСЭ, окружающий мир	

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования - высшее образование (и/или получающие высшее образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности) или среднее профессиональное образование (и/или получающие СПО) по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями

1.5. Срок освоения программы – 36 часов;
режим *аудиторных* занятий - 8 часов в день.