

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*««Формирование финансовой грамотности обучающихся
как метапредметного результата реализации
обновленных ФГОС общего образования»*

Курск, 2022г.

Разработчик (составитель): Некрасова Лилия Васильевна, доцент кафедры профессионального образования, заведующий региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенные приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенные приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568) ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенные приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 372);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Планом мероприятия («дорожной картой») по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (на период 2021 – 2023 годов);

- Постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы (с изменениями, утвержденными постановлениями Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 № 1162-па, от 09.12.2021 № 1312-па, от 27.04.2022 № 477-па, от 10.09.2022 № 1046-па , от 10.11.2022 № 1285-па);

-Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: *совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования финансовой грамотности обучающихся как метапредметного результата реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>- признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в том числе повышения финансовой грамотности - возможные варианты интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное пространство общеобразовательных организаций; содержание финансовой грамотности, включенное в обязательные предметы основной образовательной программы начального общего образования; предметное учебных курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне начального общего образования;</p>	<p>-учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p>

<p>Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- требования обновленных ФГОС общего образования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ; -особенности применения интерактивных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся; - перечень цифровых образовательных ресурсов и возможности их использования при обучении финансовой грамотности; анализировать возможности образовательной организации для внедрения финансовой грамотности; -конструировать занятия по финансовой грамотности (подбирать образовательные технологии, методы обучения и приемы); -организовывать работу по отбору цифровых ресурсов, используемых для оценки функциональной финансовой грамотности школьников; разрабатывать и оформлять методическую</p>	<p>отбирать учебно-методический контент по тематике финансовой грамотности для реализации требований обновленных ФГОС начального общего образования; содержание финансовой грамотности, включенное в федеральную рабочую программу основного общего образования «Обществознание» для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций; предметное содержание учебных курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне основного общего образования; -использовать федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ общего образования, с целью формирования основ финансовой грамотности; - использовать учебный контент по финансовой грамотности для подготовки обучающихся к</p>
--	---	--	--

		разработку занятия по тематике финансовой грамотности; -проектировать занятия по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов	Основному государственному экзамену и Единому государственному экзамену по предмету «Обществознание»
Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	методические подходы к использованию единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью разработки заданий по формированию функциональной финансовой грамотности; -диагностические инструменты сформированности финансовой грамотности;	-организовывать работу по включению в образовательный процесс комплексных заданий для оценки сформированности функциональной финансовой грамотности обучающихся, разработанных специалистами ИСРО РАО;

1.3. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 2 дней очных занятий по 6-8 часов в день (14 часов), а также 1 дня занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по 8 часов в день и 2 дня – по 6 часов в день.