

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
технология разработки и механизмы реализации»*

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

О.Н. Токарева, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат исторических наук

1. Характеристика программы ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

ДПП ПК разработана с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16); регионального проект «Успех каждого ребенка», утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8; межведомственного Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Курской области, утвержденного от 01.08.2022 г.

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------------------------	--------------------------	---------------	---------------

(имеющиеся или осваиваемые)			
1	2	3	4
<p>ПК 1. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>- осуществление деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>- использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>- создание условий для развития обучающихся, мотивация их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы).</p>	<p>- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),</p> <p>- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;</p> <p>- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять</p>	<p>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <p>- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</p> <p>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста</p>

		различные средства педагогической поддержки обучающихся	
ПК 2. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	<p>- проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>- умение готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).</p>	<p>- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).</p>	<p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p>

Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: Уметь:
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Необходимые умения	Осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Использовать в работе современные информационно-коммуникативные образовательные технологии; применять методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школьного обучения; применять знания о законах развития личности и проявления личностных свойств.

1.3. Категория обучающихся: Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки образование и

педагогические науки. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 8-6 часов в день.