

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Воспитательный потенциал краеведческого содержания на уроках и во
внеурочной деятельности (уровень начального образования)»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
- законодательство о правах ребенка.

Уметь:

- ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с обучающимися и взаимодействия с родителями (законными представителями) школьников.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 6 часов. Из них: лекционных – 4, практических – 2.

Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенции педагога.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- основы псих-физиологических особенностей младшего школьного возраста, необходимые для учета включения краеведческого содержания в урочную и внеурочную деятельность;
- различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении;
- этические нормы взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений,
- структуру и содержание рабочей программы воспитания;
- современные методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.

Уметь:

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности;

- взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики,
- использовать различные системы оценивания в педагогической практике,
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения и возможности ЦОР,
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.),
- уметь использовать эффективные педагогические технологии и ИКТ для включения краеведческого содержания в образовательном процессе при сохранении безопасной и комфортной образовательной среды,
- осуществлять коммуникацию в социальных сетях на основе педагогической этики и правил безопасного поведения в сети Интернет, размещать методические разработки на собственном сайте,
- ориентироваться в краеведческой справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты ИНТЕРНЕТА.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 14 часов. Из них: лекционных – 4, семинарских – 10.

Вид промежуточной аттестации: решение педагогических ситуаций.

Модуль 3. Проектирование уроков с использованием краеведческого содержания.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- содержание программ по предметам;
- планируемые результаты по освоению рабочей программы по предметам;
- факты географического, исторического, литературного, художественного и церковного краеведения,
- знать требования к современному уроку с использованием краеведческого содержания,
- методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.

Уметь:

- отбирать краеведческое содержание на уроки по предметным областям уровня начального общего образования с учетом психо-физиологических особенностей обучающихся;
- проектировать урок с включением краеведческого содержания в соответствии с ФГОС НОО и с использованием современных образовательных технологий и цифровой образовательной среды организации,
- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный),
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность младших школьников проектов в условиях создания безопасной и комфортной образовательной среды,
- проводить проектировать учебные занятия по развитию литературных способностей детей на основе содержания учебного пособия «Хрестоматия для чтения в начальной школе «Соловушка», мастер-классы с использованием хрестоматии.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 22 часа. Из них: лекционных – 10, семинарских – 10, внеаудиторная работа – 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: методическая разработка фрагмента урока с использованием краеведческого содержания (предметная область – по выбору обучающегося).

Модуль 4. Проектирование программ внеурочной деятельности младших школьников на основе краеведческого содержания.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- воспитательный потенциал краеведческого содержания;
- формы и приемы использования краеведческого содержания на внеурочных занятиях;
- средства достижения личностных, метапредметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;
- авторские программы внеурочной деятельности «Я – курянин» (М.И. Гладилина), «Краеведение» (А.Н. Орлова),
- особенности реализации программ внеурочной деятельности обучающихся.

Уметь:

- проектировать вариативные программы внеурочной деятельности на основе краеведческого содержания региона проживания обучающихся в соответствии с их возможностями и запросами;
- проектировать внеурочное занятие в соответствии с ФГОС НОО и с использованием современных образовательных технологий и цифровой образовательной среды организации;
- использовать современные воспитательные технологии внеурочной деятельности;
- разрабатывать практические занятия на основе электронных образовательных ресурсов краеведческого характера;
- давать характеристику типовым заданиям «УМК «Я – Курянин» и УМК «Курскоеведение»;
- уметь использовать рабочие тетради «Моя малая Родина», альбомы для раскрашивания «Путешествуем по Курску», «Православный Курск», «Традиционный костюм Курской губернии»;
- проводить мастер-классы с использованием УМК краеведческого характера («Курскоеведение», «Я – курянин»);
- отбирать содержание к конкурсу-фестивалю «Учитель-курянин XXI века» и другим конкурсам, использующим краеведческое содержание.

Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 30 часов. Из них: лекционных – 8, семинарских – 18, внеаудиторные – 4

Вид промежуточной аттестации: решение кейсов.