

Аннотация

к модулям дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Управление воспитательной деятельностью в условиях современной общеобразовательной организации»

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1.

1. Наименование модуля: «Нормативные условия воспитательной деятельности в образовательной организации (далее – ОО)»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах создания и использования нормативных условий воспитательной деятельности в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации;

- механизмы реализации цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в федеральных и региональных проектах НП «Образование»;

- цели и содержание федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование»;

- личностные характеристики и требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на уровнях НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС ОО;

- содержание целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

уметь:

- использовать в управленческой практике нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации;

- организовывать реализацию цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в условиях образовательной организации;

- организовывать реализацию мероприятий федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование» в условиях образовательной организации;
- организовывать реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в условиях образовательной организации: новые условия и механизмы реализации;
- использовать личностные характеристики и требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на уровнях НОО, ООО, СОО как условие разработки программы воспитания;
- использовать Целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в целях решения воспитательных задач образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 8, из них 6 часов – лекции, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тест

Модуль 2.

1. Наименование модуля: «Разработка рабочей программы воспитания (далее – РПВ) ОО»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах управления разработкой рабочей программы воспитания в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- методологические основы разработки и эффективной реализации РПВ ОО;
- роль и место РПВ в структуре основной образовательной программы;
- назначение, характеристику, особенности примерной программы воспитания;
- алгоритм, процесс и условия успешной разработки РПВ ОО;
- особенности проведения ежегодного самоанализа воспитательной работы;
- особенности планирования воспитательной работы на разных уровнях общего образования.

уметь:

- разрабатывать и оформлять раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- уточнять цели, задачи, целевые приоритеты воспитания на разных уровнях (НОО, ООО, СОО);
- разрабатывать и оформлять содержание инвариантных модулей РПВ;
- подбирать оптимальные для ОО виды и формы деятельности в рамках инвариантных модулей;

- отбирать, разрабатывать и оформлять содержание вариативных модулей РПВ
- подбирать оптимальные для ОО виды и формы деятельности в рамках вариативных модулей;
- разрабатывать и оформлять содержание оригинального школьного модуля РПВ;
- подбирать оптимальные для ОО виды и формы деятельности в рамках школьного модуля.
- разрабатывать основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО;
- разрабатывать календарный план воспитательной работы (далее – КПВР).

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 24, из них 10 часов – лекции, 10 часов – семинарские и практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа

Модуль 3.

1. Наименование модуля: «Обеспечение условий эффективной реализации содержания воспитательной деятельности в соответствии с инвариантными модулями РПВ И КПВР в ОО»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах обеспечения условий эффективной реализации содержания воспитательной деятельности в соответствии с инвариантными модулями рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать: особенности обеспечения условий эффективной реализации содержания инвариантных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

уметь: создавать и обеспечивать условия эффективной реализации содержания инвариантных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 8, из них 8 часов – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: квест

Модуль 4.

1. Наименование модуля: «Обеспечение условий эффективной реализации содержания воспитательной деятельности в соответствии с вариативными модулями РПВ И КПВР в ОО»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах обеспечения условий эффективной реализации содержания воспитательной деятельности в соответствии с вариативными модулями рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать: особенности обеспечения условий эффективной реализации содержания вариативных модулей: «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Наставничество», «Ключевые общешкольные дела», модуля РПВ, разработанного школой дополнительно к рекомендуемым в ППВ;

уметь: создавать и обеспечивать условия эффективной реализации содержания вариативных модулей: «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Наставничество», «Ключевые общешкольные дела», модуля РПВ, разработанного школой дополнительно к рекомендуемым в ППВ.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 8, из них 8 часов – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 5.

1. Наименование модуля: «Обновление содержания управленческих функций ЗВР в условиях современной образовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе в реализации управленческих функций.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать:

- новое содержание информационно-аналитической, мотивационно-целевой и планово-прогностической функций ЗВР;
- особенности обеспечения развития воспитательной системы ОО;
- новое содержание организационно-исполнительской функции ЗВР;
- особенности документального сопровождения воспитательной работы ОО;
- технологию разработки локальных актов ОО;
- особенности диагностики и контроля в управлении воспитательной деятельностью;

- особенности реализации коррекционно-регулирующей функции в деятельности ЗВР;
- особенности управления качеством воспитательной деятельности;
- требования к формированию внутренней системы оценки условий эффективной воспитательной деятельности.
- понятие коррупции как социально опасного явления;
- особенности противодействия коррупции в условиях ОО;
- сущность проблемы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- формы и методы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

уметь:

- реализовывать новое содержание информационно-аналитической, мотивационно-целевой и планово-прогностической функций ЗВР;
- обеспечивать развитие воспитательной системы ОО;
- реализовывать новое содержание организационно-исполнительской функции ЗВР;
- обеспечивать документальное сопровождение воспитательной работы ОО;
- разрабатывать локальные нормативные акты ОО, регулирующие условия организации и содержание воспитательной деятельности;
- разрабатывать циклограмму деятельности ЗВР;
- осуществлять диагностику и контроль в управлении воспитательной деятельностью;
- реализовывать коррекционно-регулирующей функции в деятельности ЗВР;
- обеспечивать управление качеством воспитательной деятельности;
- разрабатывать внутреннюю систему оценки условий эффективной воспитательной деятельности.
- обеспечивать меры по профилактике коррупции в ОО;
- обеспечивать формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- использовать в работе формы и методы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 8, из них 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 6.

1. Наименование модуля: «Психолого-педагогические условия реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах создания и использования психолого-педагогических условий воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать:

- методики диагностики развития личности и коллектива;
- особенности профилактики профессионального выгорания педагогов; особенности обеспечения условий для выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи в процессе реализации РПВ ОО;
- особенности создания среды воспитания;
- особенности обеспечения условий безопасности обучающихся в воспитательной деятельности ОО;
- особенности обеспечения профилактики экстремизма и терроризма;
- особенности оказания первой помощи в кризисных ситуациях;
- особенности обеспечения условий профилактики девиантности, правонарушений обучающихся, игровой и медиазависимости, риска употребления ПАВ;
- особенности обеспечения информационной безопасности и профилактики кибербуллинга в ОО;
- особенности обеспечения педагогического сопровождения индивидуального развития обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ, в процессе реализации РПВ ОО.

уметь:

- использовать в работе методики диагностики развития личности и коллектива;
- разрабатывать меры профилактики профессионального выгорания педагогов;
- обеспечивать условия для выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи в процессе реализации РПВ ОО;
- обеспечивать создание среды воспитания;
- особенности обеспечения условий безопасности обучающихся в воспитательной деятельности ОО;
- разрабатывать меры профилактики экстремизма и терроризма;
- оказывать первую помощь в кризисных ситуациях;
- разрабатывать меры и обеспечивать условия профилактики девиантности, правонарушений обучающихся, игровой и медиазависимости, риска употребления ПАВ;
- разрабатывать меры информационной безопасности и профилактики кибербуллинга в ОО;
- обеспечивать педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ, в процессе реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 10, из них 4 часа – лекции, 6 часов – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тест

Модуль 7.

1. Наименование модуля: «МОДУЛЬ «Организационно-методические и информационные условия реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах создания и совершенствования организационно-методических и информационных условий реализации воспитательной деятельности в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- особенности организационно-методических условий реализации РПВ;
- особенности разработки организационной структуры реализации воспитательной деятельности в соответствии с РПВ в ОО;
- особенности организации взаимодействия социальных институтов воспитания в реализации РПВ;
- условия привлечения социальных партнёров и общественно-деловых объединений ОО к разработке и реализации РПВ и КПВР;
- особенности организации деятельности творческих групп педагогов, участвующих в реализации модулей РПВ;
- особенности развития форм участия родителей обучающихся в разработку и реализацию РПВ и КПВР;
- особенности использования информационных и цифровых технологий в управлении общеобразовательной организацией;
- особенности обеспечения информационной открытости ОО;
- возможности развития информационных условий воспитательной деятельности ОО;
- особенности информационного освещения деятельности образовательных организаций на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента;

уметь:

- создавать организационно-методические условия реализации РПВ;
- разрабатывать организационную структуру реализации воспитательной деятельности в соответствии с РПВ в ОО;
- организовывать взаимодействие социальных институтов воспитания в реализации РПВ;
- обеспечивать условия для привлечения социальных партнёров и общественно-деловых объединений ОО к разработке и реализации РПВ и КПВР;
- организовывать деятельность творческих групп педагогов, участвующих в реализации модулей РПВ;
- обеспечивать развитие форм участия родителей обучающихся в разработку и реализацию РПВ и КПВР.

- использовать информационные и цифровые технологии в управлении образовательной организацией;
- разрабатывать меры обеспечения информационной открытости ОО;
- обеспечивать развитие информационных условий воспитательной деятельности ОО;
- обеспечивать информационное освещение деятельности образовательной организации на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 6, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: тест