

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»*, утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Рабочая программа модуля 1 «Государственная политика в области оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в КЦ, в том числе в области соблюдения прав ребенка;
- нормативно-правовую базу функционирования Консультационного центра (пункта) (далее – КЦ) на базе общеобразовательных организаций;
- цели, задачи и программу деятельности консультационного центра;
- функциональные обязанности специалиста консультационного центра (пункта).

Уметь:

- разрабатывать программы деятельности КЦ;
- участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды КЦ;
- вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, рекомендации и отчеты)

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 20 часов, из них:

Лекционных занятий – 4 часов;

Практических занятий – 16 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: тест.

Рабочая программа модуля 2 «Психолого-педагогические и методические основы консультирования родителей»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

(законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику детско-родительских отношений в раннем и дошкольном возрасте, в том числе при нарушении здоровья;
- технологии и способы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в семье, в том числе в кризисные периоды развития ребенка;
- закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных этапах развития детско-родительских отношений;
- показатели и индикаторы дезадаптивного поведения детей, в том числе в ситуации насилия.
- критерии семейного неблагополучия, влияющие на эмоциональное развитие ребенка.

Уметь:

- разрабатывать рекомендации родителям по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);
- развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- организовывать образовательный процесс в семье на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
- планировать и реализовывать совместно с родителями превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 28 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часа;

Практических занятий – 16 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа модуля 3 «Технологии консультирования родителей»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- технологии и способы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в семье, в том числе в кризисные периоды развития ребенка;
- критерии семейного неблагополучия, влияющие на эмоциональное развитие ребенка.
- специфику детско-родительских отношений в раннем и дошкольном возрасте, в том числе при нарушении здоровья.

Уметь:

- реализовывать педагогические рекомендации специалистов в работе с семьями детей, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе не посещающими ДОО;
- разрабатывать рекомендации родителям по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);
- разъяснять родителям необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;
- организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, в условиях семейного воспитания.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 20 часов, из них:

Лекционных занятий – 0 часов;

Практических занятий – 20 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: тест.

Рабочая программа модуля 4 «Технологии консультирования, применяемые специалистами консультационного центра (пункта)»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и программу деятельности консультационного центра;
- критерии семейного неблагополучия, влияющие на эмоциональное развитие ребенка. - специфику детско-родительских отношений в раннем и дошкольном возрасте, в том числе при нарушении здоровья;
- технологии и способы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в семье, в том числе в кризисные периоды развития ребенка.

Уметь:

- разъяснять родителям необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;
- организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, в условиях семейного воспитания;
- поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период адаптации к образовательной организации;

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 12 часов, из них:

Лекционных занятий – 4 часов;

Практических занятий – 8 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: тест.

Итоговая аттестация: зачет