

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

«Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### **Модуль 1. «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации»**

**1. Область применения модуля:** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования – воспитателей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся для проектирования парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- использовать технологии проектной деятельности для решения задачи формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

**знать:**

-особенности целевых аудиторий финансового просвещения;  
признаки финансового грамотного поведения;  
-основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения,

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;

**4. Вид промежуточной аттестации:** устный зачет

## **Модуль 2. «Предметное содержание парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**

### **1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования – воспитателей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса посредством разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного

#### **знать:**

- содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет);

- содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Азы финансовой культуры»;

- основные виды деятельности детей дошкольного возраста при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности.

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

### **Модуль 3. «Особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**

#### **1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования – воспитателей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- организовывать родительское собрание по тематике финансового воспитания детей дошкольного возраста;
- отбирать верифицированные информационно-просветительские ресурсы, применяемые для целей организации финансового воспитания семье
- осуществлять выбор интерактивных образовательных технологий, целесообразных при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проектная и исследовательская деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии;
- анализировать занятие непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
- проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности.
- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной образовательной программы по финансовой грамотности.

##### **знать:**

- классификацию интерактивных образовательных технологий в дошкольном образовании, их особенности и принципы применения для целей формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

- методические подходы к проектированию занятий в рамках парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 12 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;

**4. Вид промежуточной аттестации:** защита итогового методического проекта