

Аннотация
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные методы и технологии в деятельности
социального педагога»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7 от «28» декабря 2022г.

1. Область применения программы:

Программа предназначена для повышения квалификации социальных педагогов образовательных организаций.

2. Требования к обучающимся:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения, проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся; знать: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, способы планирования и организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач профилактики девиантного поведения.

4. Общее количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов, самостоятельной работы 36 часов.

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности ее вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей слушателей, и содержит два основных модуля:

Модуль 1 – Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности социального педагога.

Модуль 2 – Предметно-методическая деятельность.

Изучение программы предполагает проведение лекционных, практических занятий, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований. При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм (лекция-беседа, лекция-презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа и др.).

5. Виды и формы аттестации:

- текущая аттестация в форме собеседования,
- промежуточная аттестация в форме тестирования,
- итоговая аттестация в форме тестирования.