

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях
системных изменений в СПО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1. «Основные направления государственной политики в СПО»

Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательный процесс в условиях системных изменений в СПО.

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- основные направления модернизации системы СПО Курской области;
- приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона;
- механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадров для экономики региона;
- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике;
- нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся;
- государственное регулирование в системе среднего профессионального образования;
- нормативно-правовые отношения педагогических работников в образовательной организации;

уметь:

- применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- использовать в практике работы теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС СПО;
- проектировать учебно-методическую документацию преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО.

2. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО»

Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, использующих проектные технологии в профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- основы и методику применения проектных образовательных технологий;
- основные структурные исследовательской деятельности;
- роль проектной и исследовательской деятельности в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- формы, средства и методы учебно-исследовательской деятельности студентов СПО;
- технологии и методы активного обучения в системе СПО;

уметь:

- обобщать и распространять передовой педагогический опыт как условие повышения профессиональной компетентности педагога;
- организовывать научно-методическую, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности педагога;
- формулировать предложения для активизации студенческой науки в ПОО;
- разрабатывать перечень мер для индивидуального развития компонентов научно-исследовательской деятельности в ПОО;
- использовать в практической деятельности формы, средства и методы учебно-исследовательской деятельности;
- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО;
- устанавливать контакт, стимулировать интерес и познавательную активность обучающихся, оказывать у них эмоциональную поддержку;
- консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ;
- разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных

мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса,
дисциплины (модуля);

2. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3. Технологии организации образовательного процесса в условиях цифровой дидактики.

Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, использующих технологии организации образовательного процесса в условиях цифровой дидактики.

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- особенности проектирования современного урока в условиях цифровой образовательной среды;
- тенденции развития цифровизации российского образования;
- игровые технологии в ПОО;
- особенности использования геймификации в образовательном процессе;
- цели и задачи ЦОС;
- требования к формированию ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды;
- особенности разработки структуры и содержания учебного курса основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды;
- формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;
- технологии и методы активного обучения в системе СПО;
- дидактические, методические и психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения

уметь:

- применять облачные технологии в работе педагога учреждения профессионального образования;
- использовать новые формы организации образовательного процесса в СПО (сетевое, дуальное обучение);
- использовать профессиональный бренд педагога в условиях цифровой дидактики;
- использовать содержание и методику организации и проведения профессиональной подготовки рабочих (специалистов по отраслям).

2. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 4. «Применение основных положений методики преподавания общеобразовательных дисциплин (на примере) с учетом профессиональной направленности ООП СПО при разработке учебных программ»

Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих предметное содержание.

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- основные положения преподавания методики общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО;
- синхронизацию образовательных результатов среднего общего и среднего профессионального образования по ОД с учетом профессиональной направленности ООП СПО;

уметь:

- использовать новые механизмы реализации предметного содержания для достижения результатов освоения ОД с учетом профессиональной направленности ООП СПО и с учетом результатов освоения ООД;
- применять современные технологии преподавания предметного содержания;
- применять современные технологии преподавания в СПО.

2. Общее количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа;

3. Вид промежуточной аттестации: тестирование