

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования**»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### **Рабочая программа модуля 1 Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями развития**

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольном образовании;
- примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования различных нозологических групп;
- особенности реализации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО;
- методы, способы и приемы позитивной социализации и адаптации ребенка с ОВЗ и/инвалидностью к детскому коллективу;
- особенности деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в детском саду, реализующим инклюзивную практику.

Уметь:

- разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ;
- организовывать взаимодействие специалистов и родителей в дошкольном инклюзивном образовании, в том числе при тьюторском сопровождении;

### **2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 14 часов, из них:

Лекционных занятий – 6 часов;

Практических занятий – 8 часов.

### **3. Вид промежуточной аттестации:** тест.

### **Рабочая программа модуля 2 «Организационно-методические основы дошкольного образования детей с нарушениями в развитии»**

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику детско-родительских отношений в раннем и дошкольном возрасте, в том числе при нарушении здоровья;
- закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных этапах развития детско-родительских отношений;

- методы и приемы работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ

Уметь:

- активно использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом нозологической группы;
- осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ;
- реализовывать педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

**2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 14 часов, из них:

Лекционных занятий – 6 часов;

Практических занятий – 8 часов.

**3. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Рабочая программа модуля 3 «Психолого-педагогическая поддержка дошкольников с нарушениями в развитии»**

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования».

1. Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- нозологические группы нарушений;
- примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования различных нозологических групп;
- особенности реализации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО;

Уметь:

- осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ;
- активно использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом нозологической группы;
- осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ;
- реализовывать педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

**2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 42 часов, из них:

Лекционных занятий – 12 часов;

Практических занятий – 30 часов.

**3. Вид промежуточной аттестации:** тест.

**Итоговая аттестация:** зачет