

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с
интеллектуальными нарушениями»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

1. Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные положения личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с интеллектуальными нарушениями в процессе их обучения;
- особенностей реализации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в процессе преподавания предметных областей детям с интеллектуальными нарушениями;
- современные подходы к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы в рамках преподавания предметных областей обучающимся с интеллектуальными нарушениями;
- с учетом особенностей их психофизического развития, образовательных потребностей, актуального состояния и потенциальных возможностей усвоения учебных предметов.

Уметь:

- обосновывать необходимость осуществления личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в процессе преподавания предметных областей обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей и возможностей усвоения ими учебных предметов;
- планировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу по учебным предметам, входящим в структуру предметных областей, предусмотренных ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 32 часа, из них:

Лекционных занятий – 18 часов;

Практических занятий – 14 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

4. Итоговая аттестация: проект, зачет.