

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «**Организация здоровьесберегающей деятельности в
современном образовательном пространстве**», утвержденной решением
Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1 Основы организации рациональной системы здорового образа жизни

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

Знать:

- приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ). Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни;

- содержание, структурные компоненты, основные правила ведения здорового образа жизни;

- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;

- принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.

Уметь:

- вести пропаганду здорового образа жизни.

- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;

- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часа – лекции, 4 часа практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.

Модуль 2 «Рациональное питание».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

Знать:

- основы современной государственной политики в сфере питания;

- нормативные документы по организации школьного питания согласно нормам СанПиН.

Уметь:

- организовывать работу в ОО по формированию культуры здорового, рационального питания школьников.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 4 часов – лекции, 2 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3 «Профилактика заболеваний и вредных привычек».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

Знать:

- основы здоровья современных подростков;
- организация профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- принципы организации работы с детьми и их родителями.

Уметь:

- осуществлять профилактику девиантного поведения в подростковой среде (алкоголизм, употребление психоактивных веществ);
- использовать средства организации здорового образа жизни для расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 4 часов – лекции, 2 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование

Модуль 4 «Двигательная активность».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

Знать:

- понятие двигательная активность и ее значение для организма;
- режим двигательной активности в течение дня;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- функции физической культуры. Физическое совершенствование человека.
- технологии двигательной активности учащихся на уроках физической культуры и в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Уметь:

- разрабатывать протокол хронометрирования занятия;
- организовывать самостоятельную физкультурную деятельность на уроках и в домашних условиях;
- проводить спортивные мероприятия во внеучебное время.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часов – лекции, 4 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа
Модуль 5 «Психологическое и эмоциональное благополучие».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

Знать: психологическое здоровье обучающихся и педагогов.

Угрозы психологической безопасности в образовательной среде и их преодоление

**Создание психологически комфортной образовательной среды.
Психологический климат школы и класса.**

Уметь:

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 4 часов – лекции, 2 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование