

## **Аннотация**

к модулям дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### **«Организация и содержание деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

#### **Модуль 1.**

**1. Наименование модуля:** «Нормативные условия воспитательной деятельности в образовательной организации (далее – ОО)»

**2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах использования нормативных условий воспитательной деятельности в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации;

- механизмы реализации цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в федеральных и региональных проектах НП «Образование»;

- цели и содержание федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование»;

- личностные характеристики и требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на уровнях НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС ОО;

- содержание целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

уметь:

- использовать в практике нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации;

- организовывать реализацию цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в условиях образовательной организации;

- организовывать реализацию мероприятий федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование» в условиях образовательной организации;
- организовывать реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в условиях образовательной организации: новые условия и механизмы реализации;
- использовать личностные характеристики и требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на уровнях НОО, ООО, СОО как условие разработки программы воспитания;
- использовать Целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в целях решения воспитательных задач образовательной организации.

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 8, из них 4 часа – лекции, 4 часа – самостоятельная работа.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тест**

## **Модуль 2.**

**1. Наименование модуля:** «Особенности воспитательной деятельности в современной ОО»

### **2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие когнитивных профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в сфере организации воспитательной деятельности в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- методологические основы воспитания в системе образования;
  - традиции отечественной педагогики воспитания и современные направления воспитания в системе образования;
  - особенности подходов к современному обучающемуся как к субъекту воспитания;
  - особенности и вариации соотношения индивидуальности и социальной включенности в личности обучающегося;
  - особенности развития эмоционального интеллекта у обучающихся;
  - отличительные признаки и условия формирования коллектива обучающихся;
  - особенности организации воспитательной деятельности с обучающимися в условиях коллектива;
  - особенности детско-взрослой коммуникации в образовательной организации на разных уровнях образования;
  - особенности реализации индивидуального подхода в работе с различными категориями обучающихся;
- уметь:

- использовать методологические основы воспитания в системе образования в целях организации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО;
- использовать особенности и вариации соотношения индивидуальности и социальной включенности в личности обучающегося в целях создания условий для развития личности в воспитательной деятельности;
- использовать в работе особенности развития эмоционального интеллекта у обучающихся;
- организовывать воспитательную деятельность с обучающимися в условиях детского коллектива;
- использовать особенности детско-взрослой коммуникации в образовательной организации на разных уровнях образования для совершенствования системы воспитательной работы;
- использовать особенности реализации индивидуального подхода в работе с различными категориями обучающихся для совершенствования системы воспитательной работы.

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 10, из них 8 часов – лекции, 2 часа – самостоятельная работа

### **4. Вид промежуточной аттестации:** тест

## **Модуль 3.**

**1. Наименование модуля:** «Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) ОО – ведущей механизм воспитательной деятельности»

### **2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах обеспечения условий эффективной реализации содержания воспитательной деятельности в соответствии рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- место РПВ в структуре основной образовательной программы;
- назначение, характеристику, особенности примерной программы воспитания (далее – ППВ);
- цель, задачи, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания в РПВ ОО;
- особенности уклада ОО;
- особенности разработки видов, форм и содержания воспитательной деятельности в соответствии с инвариантными и вариативными модулями РПВ ОО;
- структуру и содержание организационного раздела РПВ ОО;
- назначение и особенности разработки календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР) ОО;

уметь:

- выстраивать систему реализации цели, задач, направлений воспитания, целевых ориентиров результатов воспитания в соответствии с РПВ ОО;

- использовать особенности уклада ОО в целях организации воспитательной деятельности;
- в разработке видов, форм и содержания воспитательной деятельности в соответствии с инвариантными и вариативными модулями РПВ ОО учитывать особенности уклада ОО;
- реализовывать содержание организационного раздела РПВ ОО;
- разрабатывать мероприятия календарного плана воспитательной работы ОО.

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 8, из них 2 часа – лекции, 4 часа – семинарские и практические занятия, 2 часа самостоятельной работы.

### **4. Вид промежуточной аттестации:** тест

## **Модуль 4.**

**1. Наименование модуля:** «Организация деятельности советника по реализации РПВ ОО»

### **2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах организации профессиональной деятельности.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать: особенности организации работы советника в реализации содержания инвариантных модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; вариативных модулей РПВ ОО: «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Наставничество», «Ключевые общешкольные дела» и содержания модуля РПВ, разработанного дополнительно к рекомендуемым в ППВ;

уметь: организовывать деятельность по реализации содержания инвариантных модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; вариативных модулей РПВ ОО: «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Наставничество», «Ключевые общешкольные дела» и содержания модуля РПВ, разработанного дополнительно к рекомендуемым в ППВ.

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 12, из них 12 часов – семинарские и практические занятия.

#### **4. Вид промежуточной аттестации:** практическая работа

### **Модуль 5.**

**1. Наименование модуля:** «Советник как субъект системы образования»

**2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в определении роли и места возложенных функциональных обязанностей в системе деятельности образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- назначение советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями как педагогического работника ОО;
- права, обязанности и ответственность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- особенности профессионального имиджа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- роль и место советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в системе образовательной организации;
- особенности деловых коммуникаций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- особенности реализации содержания функций управления ОО в деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

уметь:

- формировать профессиональный имидж советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- выстраивать деловые коммуникации при выполнении обязанностей советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализовывать содержание функций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

**3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 6, из них 4 часа – лекции, 2 часа – семинарские и практические занятия.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тест

### **Модуль 6.**

**1. Наименование модуля:** «Практики воспитательной работы советника»

**2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах организации практической деятельности в воспитательной системе образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- особенности практик волонтерской деятельности обучающихся
- особенности организации системы самоуправления обучающихся;
- формы и технологии организации и развития деятельности самоуправления обучающихся.
- особенности практик работы с коллективом обучающихся;
- особенности организации работы детских общественных объединений;
- особенности практик проектной деятельности;
- технологию реализации социальных проектов обучающихся;
- особенности и формы планирования деятельности с обучающимися;
- формы организации и реализации деятельности в соответствии с КПВР;

уметь:

- организовывать волонтерскую деятельность обучающихся, формировать банк практик волонтерской деятельности;
- организовывать и реализовывать систему самоуправления обучающихся в ОО;
- создавать и развивать коллектив обучающихся как форму эффективного делового и личного взаимодействия обучающихся в системе ОО;
- организовывать продуктивную работу детского общественного объединения;
- организовывать проектную деятельность обучающихся в сфере социального проектирования;
- применять на практике технологию реализации социальных проектов обучающихся;
- планировать воспитательную деятельность с обучающимися;
- организовывать деятельность обучающихся в соответствии с КПВР;

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 12, из них 12 часов – семинарские и практические занятия.

### **4. Вид промежуточной аттестации:** практическая работа.

## **Модуль 7.**

**1. Наименование модуля:** «Психолого-педагогические условия реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»

### **2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах создания и использования психолого-педагогических условий воспитательной деятельности в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- методики диагностики развития личности и коллектива;
- особенности профилактики профессионального выгорания педагогов; особенности обеспечения условий для выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи в процессе реализации РПВ ОО;
- особенности создания среды воспитания;

- особенности обеспечения условий безопасности обучающихся в воспитательной деятельности ОО;
- особенности обеспечения профилактики экстремизма и терроризма;
- особенности оказания первой помощи в кризисных ситуациях;
- особенности обеспечения условий профилактики девиантности, правонарушений обучающихся, игровой и медиазависимости, риска употребления ПАВ;
- особенности обеспечения информационной безопасности и профилактики кибербуллинга в ОО;
- особенности обеспечения педагогического сопровождения индивидуального развития обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ, в процессе реализации РПВ ОО.

уметь:

- использовать в работе методики диагностики развития личности и коллектива;
- разрабатывать меры профилактики профессионального выгорания педагогов;
- обеспечивать условия для выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи в процессе реализации РПВ ОО;
- обеспечивать создание среды воспитания;
- особенности обеспечения условий безопасности обучающихся в воспитательной деятельности ОО;
- разрабатывать меры профилактики экстремизма и терроризма;
- оказывать первую помощь в кризисных ситуациях;
- разрабатывать меры и обеспечивать условия профилактики девиантности, правонарушений обучающихся, игровой и медиазависимости, риска употребления ПАВ;
- разрабатывать меры информационной безопасности и профилактики кибербуллинга в ОО;
- обеспечивать педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ, в процессе реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 10, из них 10 часов – семинарские и практические занятия.

### **4. Вид промежуточной аттестации:** тест

## **Модуль 8.**

**1. Наименование модуля:** «Информационные условия реализации воспитательной деятельности в ОО»

### **2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах создания и совершенствования информационных условий реализации воспитательной деятельности в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать:

- особенности использования информационных и цифровых технологий в воспитательной деятельности образовательной организацией;
- особенности обеспечения информационной открытости ОО;
- возможности развития информационных условий воспитательной деятельности ОО;
- особенности информационного освещения деятельности образовательных организаций на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента;

уметь:

- использовать информационные и цифровые технологии в управлении образовательной организацией;
- разрабатывать меры обеспечения информационной открытости ОО;
- обеспечивать развитие информационных условий воспитательной деятельности ОО;
- обеспечивать информационное освещение деятельности образовательной организации на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента.

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 6, из них 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тест**