

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1. Государственная политика в области цифровизации образования

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:
знать:

- виды ПО и ВТ, используемой в ДОО, перспективы оснащения вычислительной техникой ДОО, нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ;
- особенности реализации национального проекта «Образование» в Курской области в части, касающейся цифровизации образовательного процесса;
- нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ;
- структуру цифровой образовательной среды ДОО;
- структуру цифровой грамотности педагога;
- особенности развития детей в цифровом мире;
- понятие информационной безопасности;
- принципы обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 8 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 6 часов,
- Самостоятельной работы 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. Оформление рабочей документации воспитателя средствами ИКТ

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь

- создавать сложные документы с вставкой объектов, сканировать и распознавать текст;
- создавать текстовые документы для обеспечения образовательного процесса;
- форматировать ЭТ, применять формулы и встроенные функции, строить диаграммы;
- применять ЭТ при оформлении документации воспитателя;
- средства разработки электронных публикаций, приемы создания печатной продукции средствами Microsoft Publisher;

знать:

- технологии редактирования и форматирования текстового документа, графические возможности Word;
- технологию работы с ЭТ Excel создавать различные виды печатной продукции средствами Microsoft Publisher.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 15 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 12 часов,
- Самостоятельной работы 3 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: выполнение практических заданий.

Модуль 3. Создание мультимедийных дидактических материалов

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь

- создавать и редактировать графические изображения в растровых и векторных графических редакторах
- создавать слайд-шоу из фотографий с добавлением анимации, текста, переходов;
- создавать и редактировать видеофайлы;
- создавать и редактировать звуковые файлы;
- создавать нелинейные презентации с использованием элементов управления;
- создавать анимацию и мультипликацию;
- разрабатывать дидактические материалы для использования на интерактивных досках;

знать:

- технологические приемы создания и редактирования растровых и векторных изображений;
- технологию создания видеофайлов;
- приемы создания, редактирования и форматирования мультимедийных презентаций;
- возможности ПО и онлайн-сервисов для создания анимации и мультипликации;
- функциональные возможности интерактивных досок и программного обеспечения.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 28 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 24 часов,
- самостоятельной работы 4 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: выполнение практических заданий.

Модуль 4. Сервисы Интернет в работе воспитателя

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь

- создавать документы для совместного редактирования, использовать облачные документы, применять возможности облачных технологий для сбора информации и контроля;
- использовать возможности онлайн-сервисов для проектирования занятий;
- использовать программное обеспечение для организации обучения с ДОТ и ЭО;

знать:

- принципы облачного хранения данных.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 7 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 6 часов,
- самостоятельной работы 1 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: выполнение практических заданий.

Модуль 5. Разработка персонального сайта воспитателя

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь

- создавать сайт с использованием HTML;
- создавать сайт с помощью конструктора;

знать:

- основы языка HTML;
- особенности ведения сайтов на готовых платформах.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 10 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 8 часов,
- самостоятельной работы 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: выполнение практических заданий.