

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего
школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Рабочая программа модуля 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновлённого ФГОС НОО».

Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- требования обновлённого ФГОС НОО к результатам и условиям реализации ООП НОО;
- структуру и содержание ООП НОО, примерных рабочих программ по учебным предметам, реализуемым на ступени начального общего образования;
- законы и иные нормативные акты, определяющие требования к качеству образования, порядку проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований основных компонентов функциональной грамотности на ступени начального общего образования;
- основные компоненты функциональной грамотности, на формирование которых направлены примерные рабочие программы, включённые в реестр.

Уметь:

- ориентироваться в обновлённом ФГОС НОО, документах стратегического планирования, нормативно-правовых документах, предъявляющих требования к качеству начального общего образования;
- различать уровни грамотности: репродуктивный, рефлексивный и функциональный, оценивать значение функциональной грамотности для становления, адаптации и самореализации личности в современном мире;
- соотносить предметные и интегративные компоненты функциональной грамотности с предметными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями с целью разработки рабочих программ и проектирования уроков и внеурочных занятий, направленных на повышение качества образования, личностное развитие и успешную самореализацию обучающихся во всех сферах жизни и видах деятельности (учебной, коммуникативно-социальной, жизненно-бытовой, культурной и т.д.);

-диагностировать сформированность компонентов функциональной грамотности обучающихся на основе критериев и технологий международных и национальных мониторинговых исследований.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 6 часов, из них:

Лекционных занятий – 4 часа;

Практических занятий – 2 часа.

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Рабочая программа модуля 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновлённого ФГОС НОО».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды;
- модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;
- современные педагогические технологии для реализации ООП НОО, их классификацию;
- способы выявления и работы с одаренными обучающимися;
- методику работы с семьей;
- особенности использования ЦОС в начальной школе, правила информационной безопасности.

Уметь:

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности младших школьников при организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников;
- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся;
- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.), встраивать

образовательные ресурсы в педагогическую систему формирования функциональной грамотности;

- пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 12 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часов;

Практических занятий – 8 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – 2 часа.

3. Вид промежуточной аттестации: кейсы.

Рабочая программа модуля 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновлённого ФГОС НОО».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- структурные компоненты функциональной грамотности; характеристики языковой, математической, естественно-научной, литературной функциональной грамотности младшего школьника
- характеристики учебно-методических комплектов нового поколения;
- осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся;
- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уметь:

- проектировать рабочие программы по предметам, -
- пользоваться учебно-методической литературой для проектирования урочной и внеурочной деятельности;
- выстраивать систему упражнений для формирования языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника;
- разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);
- использовать различные системы оценивания в педагогической практике.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 54 часов, из них:

Лекционных занятий – 14 часов;

Практических занятий – 40 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: контрольная работа.