

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

**«Бережливые технологии в образовании»,**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

**Модуль 1.** Нормативно-правовое обеспечение бережливых технологий в образовании.

### **1. Область применения модуля:**

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподаватели и мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера профессиональных образовательных организаций, обеспечивающие создание условий для внедрения бережливых технологий в образовании.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации;
- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО;

#### **знать:**

- основные термины и понятия бережливых технологий;
- основные положения концепции бережливого производства;
- этапы внедрения бережливого производства;
- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта».

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 16 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов;

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

**Модуль 2.** «Организация работы по принципам бережливого производства»

### **1. Область применения модуля:**

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподаватели и мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих создание условий для внедрения бережливых технологий в образовании.

## **2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;
- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления;

### **знать:**

- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;
- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.

## **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;  
стажировочная практика 6 часов;  
самостоятельная работа 6 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

## **4.Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**