

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Методические рекомендации  
для учителей начальных классов  
по организации образовательного процесса  
в общеобразовательных организациях  
Курской области  
в 2025-2026 учебном году**

**Курск, 2025**

**Составители:**

Байбакова О.Ю., доцент кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

Барышникова О.О., доцент кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО,  
к.филолог.н.

Брежнева Т.А., доцент кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.

Силаков Е.С., доцент кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО, к.фил.н.

**Рецензенты:**

Соболева О.В., профессор кафедры ДНО И КП ОГБУ ДПО КИРО, док.псих.  
наук,

Чурилова О.Л., директор МБОУ СОШ № 60 г. Курска, председатель РУМО  
учителей начальных классов

Методические рекомендации для учителей начальных классов по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Курской области в 2025-2026 учебном году / Сост.: О.Ю. Байбакова и др.. – Курск: Изд-во ООО «Учитель», 2025. – 21 с.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Курской области в 2025-2026 учебном году предназначены для учителей начальных классов, являются практическим руководством их профессиональной деятельности по реализации ФГОС НОО.

Материалы содержат перечень нормативно-правовых документов, перечень специфических требований Санитарных Правил, применяющихся к организации обучения первоклассников и организации адаптационного периода, а также общую характеристику изменений основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования общего, среднего общего образования».

© Байбакова О.Ю., 2025.

© ОГБУ ДПО КИРО, 2025.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Нормативно-правовые документы  | 4  |
| 2. Специфические требования Санитарных Правил, применяющихся к организации обучения первоклассников   | 9  |
| 2. Адаптационный период первоклассников   | 10 |
| 3. Изменения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования общего, среднего общего образования» | 13 |

## Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
3. Постановление Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» – *вступает в силу с 01.09.2025.*
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» - *вступает в силу с 1 сентября 2025 г.*

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

17. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

18. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

22. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

24. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

25. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 27.02.2023 № 1-339 «О подготовке к введению в Курской области обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

26. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 28.05.2025 № 1-613 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Курской области на период до 2030 года в новой редакции».

27. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, утв. Постановлением Администрации Курской области от 10 ноября 2022 г. № 1284-па.

28. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 07.02.2023 №1-229 «Об утверждении целевой модели «Курская цифровая школа».

29. Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, утв. приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 № 1-305

30. Целевая модель организации воспитательной работы в Курской области, утв. приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 № 1-380.

31. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 16.08.2023 № 1-1537 «Об утверждении «школ-наставников» для общеобразовательных организаций, включенных в региональный проект «Шаги к успеху».

32. Постановление Губернатора Курской области от 22.02.2023 № 71-пг «Об утверждении премии Губернатора Курской области в области качества образования».

33. Постановление Губернатора Курской области от 13.05.2024 № 90-пг «О внесении изменений в Положение о премии Губернатора Курской области в области качества образования».

34. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 13.01.2023 № 1-45 «О реализации областного проекта «Профессиональная траектория».

35. Постановление Губернатора Курской области от 13.12.2023 № 382-пг «О функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров».

36. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 18.04.2023 № 1-720 «Об утверждении Положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области».

37. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 30.12.2022 № 1-1934 «Об утверждении Целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области».

Документы, которые носят рекомендательный характер:

1. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 июля 2016 г. № 42729).

2. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленное Министерством просвещения Российской Федерации 15.02.2022 № АЗ-113/03.

3. Критерии для проведения анализа планов (региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихся (для проведения самодиагностики), направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03-2195.

4. Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №АЗ-872/08.

5. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

### **Специфические требования Санитарных Правил, применяющихся к организации обучения первоклассников**

- обеспечение учебных кабинетов для обучающихся 1-х классов холодным и горячим водоснабжением ([п. 3.4.13 СП 2.4.3648-20](#));
- обучение только в первую смену – это требование актуально для школ, работающих в две смены ([п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20](#));
- обучение в рамках 5-дневной учебной недели ([абз. 15 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- продолжительность урока – она не должна превышать 40 минут ([абз. 21 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый ([абз. 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели – объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут ([абз. 17 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей или триместров) ([абз. 18 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- использование ноутбуков только при наличии дополнительной клавиатуры ([п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20](#));
- общая продолжительность использования электронного средства обучения на уроке: для интерактивной доски – не более 20 минут, а продолжительность непрерывного использования экрана – не более 10 минут ([абз. 4 п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20](#));
- продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих первоклассников при различных видах учебной деятельности – не более 10 минут ([абз. 24 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)).

Если в общеобразовательной организации осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, то также должны быть созданы условия, включающие организацию полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения ([абз. 19 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)).

## Адаптационный период первоклассников

Еще в 2000 году Минобразования России совместно с Научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, Институтом возрастной физиологии и Центром начального образования Института общего среднего образования РАО выпустило [Письмо от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13](#) с рекомендациями по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы.

В нем, в частности, содержатся советы по организации обучения первоклассников в адаптационный период. Речь идет о наиболее напряженном для всех детей периоде адаптации – в течение первого месяца, когда не рекомендуется повышать нагрузку и темп работы, а учителю предлагается быть сдержанным, спокойным, подчеркивать достоинства и успехи детей, стараться наладить их отношения со сверстниками. "Нецелесообразно вызывать в первые месяцы учебного года к доске детей неуверенных в себе, стеснительных, демонстрировать перед всеми недостатки и ошибки отдельных детей", – говорится в письме.

Рекомендуются учителям в период адаптации детей в школе не делать им резких замечаний, не одергивать, а стараться фиксировать внимание на положительных проявлениях. Они полагают, что в начале обучения учитель должен предоставить каждому ребенку возможность работать в привычном для него темпе и без замечаний типа "Быстрее!", "Задерживаешь всех!" и т. п. Что касается стиля общения учителя с первоклассниками, то здесь тоже следует учитывать особенности поведения ребенка, связанные с его умением общаться со взрослыми и сверстниками. "Тон учителя должен быть доверительным и мягким. Недопустим авторитарный стиль общения учителя с первоклассниками. Нельзя пренебрегать и различными формами невербального общения – обнять ребенка, взять за руку, погладить по голове, дотронуться и т. п.", – подчеркивается в документе.

Требования к выполнению школьных норм поведения рекомендуется вводить постепенно и не в форме указаний, а в форме пожеланий, используя при этом игровые и творческие задания, применяя моделирующую деятельность со схемами, моделями звуков, геометрическими формами, объектами природы и т. п.

В дополнение к указанному письму было выпущено [Письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13](#), в котором помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период, акцентировано внимание на специфике организации уроков по отдельным

предметам – математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, труду.

Отметим, задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования. Несмотря на то, что указанные письма были разработаны давно и носят не нормативно-правовой, а рекомендательный характер, они не противоречат действующим СанПиН и вполне могут быть применены на практике и сейчас. Ведь эксперты утверждают, что если педагог не будет учитывать трудности адаптационного периода, то это может привести к нервному срыву ребенка и нарушению его психического здоровья.

Организационный раздел.

### **Учебный план**

- ✓ Вариант 1: 3 физкультуры в 1 классе, общее количество часов пересчитали с учетом 16 часов в 1 классе в сентябре-октябре (2999, было 3039).
- ✓ Вариант 2: общее количество часов пересчитали с учетом 16 часов в 1 классе в сентябре-октябре (3305, было 3345).
- ✓ Вариант 3: родной язык + литературное чтение – 1 час в 1 классе, было 2, общее количество часов пересчитали с учетом 16 часов в 1 классе в сентябре-октябре (2966, было 3039).
- ✓ Вариант 4: убрали 1 час литературного чтения на родном языке в 1 классе, общее количество часов пересчитали с учетом 16 часов в 1 классе в сентябре-октябре (3272, было 3345).
- ✓ Вариант 5: убрали 1 час родного языка в 1 классах (было 2), общее количество часов пересчитали с учетом 16 часов в 1 классе в сентябре-октябре (3305, было 3345).

Каждая образовательная организация создает план психолого-педагогической деятельности коллектива по организации адаптационного периода, в реализации которого участвуют: заместитель директора по начальной школе; учитель, ведущий первый класс; школьный психолог, логопед (при наличии); педагоги группы продленного дня; родители (законные представители) учащихся. План предполагает взаимодействие всех участников, руководство осуществляет заместитель директора по начальной школе (завуч начальной школы).

#### ***Режим школьной жизни первоклассника.***

В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут;

в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут.

При необходимости учитель проводит в течение урока одну-две физкультминутки по 2-2,5 минуты.

Рекомендуется в расписании планировать последними уроки физкультуры, трудового обучения, изобразительного искусства, музыки. Уроки физкультуры в течение первых двух месяцев по возможности проводятся на свежем воздухе. После третьего (или второго) урока в соответствии с нормами СанПиН проводится динамическая пауза (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, а большой перемены – не менее 20 минут. В это время организуется горячий завтрак в школьной столовой.

Методические рекомендации по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>

**Изменения**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**в соответствии с приказом**  
**Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704**  
**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства**  
**просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных**  
**образовательных программ начального общего образования, основного**  
**общего образования общего, среднего общего образования»**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Раздел ООП НОО  | Действия общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704  | Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
| <b>1.Целевой раздел</b>   |   |  |
| 1.1. Пояснительная записка  |   |  |
| 1.1.1. Цели реализации программы НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы НОО | Изменений и дополнений нет.   |  |
| 1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов            | <i>Дополнить</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года".<br><i>Дополнить</i> « Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ От 28 января 2021 |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | года № 2 с изменениями).<br><i>Дополнить</i> « При реализации трехгодичного срока обучения на уровне НОО необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».  |   |
| 1.1.3.Общая характеристика программы начального общего образования                        | Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «Психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»  |   |
| 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования | Изменений и дополнений нет   |   |
| 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО             | <i>Дополнить</i> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов, составляет 1 урок (не более, чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведения оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы</i> | 1_НОО_метапредметные рез-ты<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wtF5egKIs4iVBw">https://disk.yandex.ru/i/wtF5egKIs4iVBw</a><br><br>3_НОО_кодификаторы<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/NbKnGoBtmLXzFA">https://disk.yandex.ru/i/NbKnGoBtmLXzFA</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>НОО и элементов содержания по каждому учебному предмету:</b><br/> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»:</p> <p><b>Русский язык</b><br/> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2,3,4 класс);<br/> Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 класс);</p> <p><b>Литературное чтение</b><br/> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2,3,4 класс);<br/> Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 класс);</p> <p><b>Иностранный (английский, немецкий, французский) язык</b><br/> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2,3,4 класс);<br/> Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 класс);</p> <p><b>Математика</b><br/> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2,3,4 класс);<br/> Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 класс);</p> <p><b>Окружающий мир</b><br/> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2,3,4 класс); Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 класс);</p> |  |
| <p><b>2. Содержательный раздел</b></p>                            |  |  |
| <p>2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p> | <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.<br/> Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др.), «Русский язык». 1 – 4 класс (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий). 1 класс, 2 класс, 3</p>  | <p>2_НОО_поурочное планирование<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/9S6L-SiSZ8t1Ig">https://disk.yandex.ru/i/9S6L-SiSZ8t1Ig</a></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | класс, 4 класс.<br>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.   |  |
| 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»  |  | <p><b>Дополнить</b><br/>Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить не менее 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p> <p><b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование<br/>Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение». 1 – 4 классы (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Головинова и другие)<br/>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.</p> <p>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.</p> |  |
| 2.3. Рабочая программа по предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации». |  | <b>Дополнить</b> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».   |  |
| 2.4. Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке»                                       |  | <b>Дополнить</b> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».   |  |
| 2.5. Рабочая программа по  |  | Изменений и дополнений нет.  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| предмету<br>«Иностранный язык»   |  |   |
| 2.6. Рабочая программа по предмету «Математика»                                  | Изменений и дополнений нет.  |   |
| 2.7. Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»                              | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование<br>Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, Плешаков.<br>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.<br>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования<br>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | 2_НОО_поурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/9S6L-SiSZ8t1Ig">https://disk.yandex.ru/i/9S6L-SiSZ8t1Ig</a> |
| 2.8. Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» | Изменений и дополнений нет.  |   |
| 2.9. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»                   | Изменений и дополнений нет.  |   |
| 2.10. Рабочая программа по предмету «Музыка»                                     | Изменений и дополнений нет.  |   |
| 2.11. Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)»                          | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование.<br>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс  | 2_НОО_поурочное планирование<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/9S6L-SiSZ8t1Ig">https://disk.yandex.ru/i/9S6L-SiSZ8t1Ig</a> |
| 2.12. Рабочая программа по предмету «Физическая культура»                        | Изменений и дополнений нет.  |   |
| 2.13. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся        | Изменений и дополнений нет.  |   |
| 2.14. Рабочая программа воспитания   | Изменений и дополнений нет.  |   |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>3.Организационный раздел</b> |   |  |
| <b>3.1. Учебный план</b>        | <p><b><i>Внести изменения (при выборе федерального учебного плана)</i></b></p> <p>«Для начального уровня общего образования представлено 5 вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучения ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре-октябре при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре-октябре.</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе».</p> <p>«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:</p> <p>В 1 классе – 21 час (варианты №1-2), 20 часов (варианты №№3-5).</p> <p>В 2 классе – 23 часа (варианты №1, 3), 26 часов (варианты №2, №4-5);</p> <p>В 3 классе – 23 часа (варианты №1, 3), 26 часов (варианты №2, №4-5);</p> <p>В 4 классе – 23 часа (варианты №1, 3), 26 часов (варианты №2, №4-5);</p> <p>Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:</p> <p>В 1 классе – 653 часа (варианты №1-2), 620 часов (варианты №№3-5);</p> <p>В 2 классе – 782 часа (варианты №1, 3), 884 часа (варианты №2, №4-5);</p> <p>В 3 классе – 783 часа (варианты №1, 3), 884 часа (варианты №2, №4-5);</p> <p>В 4 классе – 782 часа (варианты №1, 3), 884 часов (варианты №2, №4-5);</p> <p>«При реализации вариантов федерального учебного плана №1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать</p> |  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <p>образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.</p> <p><b>Дополнить</b><br/> Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задания не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения заданий, требующего длительной подготовки (подготовка доклад, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».</p> |  |
| 3.2. План внеурочной деятельности | <p><b>Внесены изменения в п.173:</b><br/> абзац 2-й подпункта 173.2 признать утратившим силу;<br/> абзац 3-й подпункта 173.3 признать утратившим силу.</p> <p><b>Дополнить</b> подпункт 173.5 абзацем: «Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».</p> <p>В подпункте 173.13.1 слова «учебный курс физической культуры» исключить;<br/> В подпункте 173.13.2.4. слова «учебный курс – факультатив» исключить;<br/> В подпункте 173.13.3.4. слова «учебный курс в форме факультатива» исключить;<br/> В подпункте 173.13.3.5. «учебный курс» исключить;<br/> Подпункт 173.13.3.2. изложен в новой редакции.</p>   |  |
| 3.3. Календарный учебный график   | <p><b>Внести изменения</b> Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.</p> <p>При организации учебного графика по</p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов);<br/> 2 четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов);<br/> 3 четверть – 10 учебных недель для 1 классов, 11 учебных недель для 2-4 классов;<br/> 4 четверть – учебных 7 недель (для 1-4 классов)</p> <p>Подпункт 172.7 изложить в следующей редакции:<br/> Продолжительность каникул составляет:<br/> по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4-классов);<br/> по окончании 2 четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4-классов);<br/> дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);<br/> по окончании 3 четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4-классов);<br/> по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.</p> <p>При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям).</p> <p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства РФ и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).</p> <p>С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.</p> <p>Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами |  |
| 3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Изменений и дополнений нет   |  |
| 4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования  | Изменений и дополнений нет   |  |