

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Методические рекомендации  
для педагогов образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы дошкольного образования  
в Курской области в 2025-2026 учебном году**

**Курск, 2025**

УДК 373.21  
ББК 74.14

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ОГБУ ДПО КИРО

**Авторы-составители:** *Лаптева Вероника Алексеевна*, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук; *Шемета Елена Юрьевна*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО; *Селютина Дарья Павловна*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО

**Рецензенты:**

Байбакова О.Ю., заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики; к.п.н.

Васюкова Т.М., заместитель директора по УВР (дошкольная ступень) МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» п. Камыши Курского района Курской обл.

Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Курской области в 2025-2026 учебном году / сост.: В.А. Лаптева, Е.Ю. Шемета, Д.П. Селютина. – Курск: Изд-во ООО «Учитель», 2025. – 21 с.

Методические рекомендации предназначены для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, являются практическим руководством их профессиональной деятельности по реализации ФГОС ДО.

Материалы содержат перечень нормативно-правовых документов, ссылки на актуальные нормативные документы и методические материалы.

© В.А. Лаптева, 2025.  
© Е.Ю. Шемета, 2025.  
© Д.П. Селютина, 2025.  
© ОГБУ ДПО КИРО, 2025.

## Содержание

1. Нормативно-правовые документы	4
2. Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	6
3. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению (введены впервые)	9
4. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, как инструмент повышения родительской компетентности	10
5. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций	16
6. Использование современных цифровых технологий	18

## 1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // [Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения». - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //

[Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](http://pravo.gov.ru)

13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» //

<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338>

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования //

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007> С разъяснениями в

части реализации программ дошкольного образования //

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_508002/5633906edfbbc704591d5fdf1e69c295b1838b49/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_508002/5633906edfbbc704591d5fdf1e69c295b1838b49/)

15 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» //

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505120025>

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» //

<https://base.garant.ru/411146967/> (Приказ Министерства образования и науки Курской области от 26.05.2025 № 1-599 «Об организации поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»).

**Перечень нормативных актов, принятых в соответствии с реализацией  
Стратегии развития образования в Курской области на период  
до 2030 года»**

Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»

**Региональный проект «Я – курянин»**

1. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 28.02.2023 № 1-352 «Об утверждении плана реализации Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области на 2023-2025 годы».

2. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.02.2023 № 1-305 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области».

3. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 16.01.2023 № 1-47 «О составе рабочих групп по реализации областного проекта «Я – курянин»».

**Региональный проект «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций»**

1. Постановление Губернатора Курской области от 22.02.2023 №71-пг «Об утверждении премии Губернатора Курской области в области качества образования».

2. Постановление Губернатора Курской области от 13.05.2024 №90-пг «О внесении изменений в Положение о премии Губернатора Курской области в области качества образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 26.01.2024 № 1-104 «О проведении профессионально-личностной диагностики управленческих кадров образовательных организаций Курской области».

4. Приказ ОГБУ ДПО КИРО от 20.04.2023 №109 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных траекторий (маршрутов) развития управленческих команд образовательных организаций».

**Региональный проект «Профессиональная траектория»**

1. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 28.02.2024 № 1-245 «О проведении грантового конкурса для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на создание площадок ранней профориентации».

2. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 13.01.2023 № 1-45 «О реализации областного проекта «Профессиональная траектория».

## **2. Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 779).  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007>

Приказ № 779 разработан во исполнение Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 328-ФЗ) в целях снижения документационной нагрузки, в том числе на педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

В части реализации программ дошкольного образования даны разъяснения положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации о том, что определение перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации в том числе образовательных программ дошкольного образования, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_508002/5633906edfbbc704591d5fdf1e69c295b1838b49/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_508002/5633906edfbbc704591d5fdf1e69c295b1838b49/)

Согласно Приказу № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана. Список должностей педагогических работников определен подразделом 2 раздела I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее – Номенклатура должностей).

Вместе с тем, перечень документов, указанный в приказе № 779, касается воспитателей, которые при реализации образовательной программы планируют свою деятельность и разрабатывают календарно-тематический план, а также фиксируют в журнале посещаемость детей. При этом журнал посещаемости обязателен к заполнению только воспитателями.

Все остальные категории педагогических работников (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, тьютор и иные педагогические работники), а также сотрудники образовательных организаций, оказывающие услуги в группах по присмотру и уходу за детьми без реализации образовательной программы (помощник воспитателя, младший воспитатель), не подпадают под действие Приказа № 779.

Частью 8 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ за образовательной организацией закреплено право применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем. Данный пункт применим и в части подготовки журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Журнал посещаемости заполняется педагогами ДОО с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы ДОО и о причинах 3 пропусков. Способ фиксации данных в журнале посещаемости выбирается ДОО самостоятельно. Например, может быть использована табличная форма, в которой по строкам указываются фамилии, имена, отчества воспитанников группы, по столбцам дни в месяце. На пересечении соответствующей строки и столбца ежедневно проставляется отметка о присутствии или отсутствии воспитанника в ДОО на конкретную дату.

Вторым документом, в подготовке которого участвует воспитатель, является календарно-тематический план, представляющий собой определяет последовательность изучения документ, содержательных который элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год, либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации (с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО). Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;

- основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;

- предполагаемых формах проведения занятий.

В календарно-тематическом плане также целесообразно предусмотреть графу «отметка о выполнении», что позволит фиксировать факт изучения данной темы, а также графу «примечания», в которой может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий.

Формы журнала посещаемости и календарно-тематического плана устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Разъяснения положений приказа завершаются ответами на типовые вопросы.

### **3. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению (введены впервые)**

30 мая 2025 года Главным государственным санитарным врачом РФ были утверждены Методические рекомендации 2.4.0380-25, которые разъясняют применение санитарных правил для школ, детских садов и других организаций, работающих с детьми и молодежью.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_507379/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_507379/)

#### Требования к территории

##### **1. Обязательное озеленение и зонирование.**

- Не менее 50% свободной площади (без учета застройки и спортивных площадок) должно быть озеленено.
- В условиях плотной городской застройки допускается снижение до 25%, но не менее.
- Территория должна быть разделена на зоны:
  1. Учебную (здания),
  2. Спортивную (площадки, стадионы),
  3. Игровую (для дошкольников),
  4. Хозяйственную (контейнеры, парковки).

##### **2. Безопасность и освещение.**

- Территория обязательно ограждается забором и оборудуется наружным освещением.
- Дефекты покрытия (трещины, выбоины) необходимо устранять в течение 3 часов после обнаружения.

#### Требования к зданиям и помещениям

##### **1. Запрет на использование подвалов и цоколей.**

- Запрещено размещать в подвалах:
  1. Учебные классы,
  2. Медицинские кабинеты,
  3. Спортивные и актовые залы.
- Разрешено использовать подвалы только для:
  1. Гардеробов,
  2. Тиров,
  3. Хозяйственных помещений.

##### **2. Отделка и мебель.**

- Полы, стены и потолки должны быть выполнены из материалов, устойчивых к влажной уборке и дезинфекции.
- Запрещены:
  1. Трещины,
  2. Плесень,
  3. Отслаивающиеся покрытия.
- Мебель должна быть без повреждений и острых углов, а также пригодной для ежедневной обработки.

## Пищевые блоки и питание

### **1. Новые требования к оборудованию.**

- Столы для обработки продуктов должны быть цельнометаллическими или из безопасных материалов.
- Для работы с тестом допускается использование деревянных досок из твердых лиственных пород.
- Запрещена посуда и кухонная утварь с дефектами (трещины, сколы).

Некачественная посуда и оборудование повышают риск инфекционных заболеваний!

## Учебное оборудование и электронные средства обучения (ЭСО)

### **1. Учебные доски.**

- Обязательно наличие меловых или интерактивных досок.
- Доски должны быть оборудованы дополнительным освещением, чтобы исключить блики.

### **2. Рабочие места с ЭСО.**

При использовании компьютеров, ноутбуков или планшетов необходимо обеспечить:

1. Естественное или искусственное освещение.
2. Отсутствие бликов на экранах.

• Если освещения недостаточно, требуется установить местные источники света.

## Доступная среда для маломобильных групп

- Организации обязаны создать условия для детей с ОВЗ, включая:
  1. Парковочные зоны.
  2. Безбарьерные пути передвижения.
- Требуется оформить паспорт доступности.

Методические рекомендации направлены на повышение безопасности, комфорта и доступности образовательной среды. Главные акценты:

- Соблюдение норм озеленения и зонирования территории.
- Контроль за состоянием помещений и оборудования.
- Создание условий для детей с ОВЗ.

Для проведения внутреннего аудита организации и своевременного внесения необходимых изменений рекомендуется ознакомиться с полным текстом документа

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_507379/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_507379/)

### **4. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, как инструмент повышения родительской компетентности**

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников

дошкольных образовательных организаций» // <https://base.garant.ru/411146967/> подготовлен и утвержден Приказ Министерства образования и науки Курской области от 26.05.2025 № 1-599 «Об организации поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» утвержден план мероприятий («Дорожная карта»), перечень образовательных организаций – региональных площадок поэтапного внедрения и реализации Программы. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение программы осуществляет ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (региональный координатор – преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО Д.П. Селютин). С момента подписания Приказа осуществляется подготовка региональных площадок к поэтапному внедрению и реализации Программы (начало реализации – 1 сентября 2025 г.)

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с. [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024\\_Do\\_Programma\\_prosveshcheni\\_ja\\_roditelei.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024_Do_Programma_prosveshcheni_ja_roditelei.pdf) представляет собой документ, призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности; содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и родители указаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года), «Концепции развития дополнительного образования детей» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года) и иных стратегических документов государства. 29 мая 2017 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018–2027 гг. Десятилетия детства». Реализация данного Указа, безусловно, раскрывает новые задачи взаимодействия с родителями, диалога семьи и образовательных организаций, вовлечения родителей в управление образовательными организациями.

Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

#### **Ссылки на актуальные нормативные документы**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва: АО «Кодекс», 2012. // <https://base.garant.ru/70291362/>.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изменениями, Москва и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // СПС Консультант Плюс – 2024. // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/).
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента

Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> .

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. – 7 ноября. – № 45. – с. 955.

6. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). // [https://www.ombudsmankk.ru/media/doc/dekl\\_prav\\_rebeka.pdf?ysclid=m0wd719elq616620809](https://www.ombudsmankk.ru/media/doc/dekl_prav_rebeka.pdf?ysclid=m0wd719elq616620809) .

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> .

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> .

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036> .

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021> .

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». // <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/> .

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> .

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения». // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001> .

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». //

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lgbzjv995u418741735> .

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> .

16. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». //

<docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338> .

#### **Ссылки на методические материалы и интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей, рекомендуемые для использования в образовательной практике**

Представленные ниже методические материалы и интернет-ресурсы предлагаются в качестве методических рекомендаций, которые раскрывают специфику организации просвещения родителей в дошкольной образовательной организации. Рекомендации адресованы педагогам и специалистам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024\\_Do\\_Programma\\_prosveshch\\_enija\\_roditelei.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024_Do_Programma_prosveshch_enija_roditelei.pdf) – *Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.* Документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности. Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях. На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и

дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

<https://irzar.ru/> – **ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»**. Предмет деятельности Учреждения – организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление научной и научно-технической деятельности в сфере комплексного развития, здоровьесбережения и адаптации ребенка, научно-методического сопровождения системы дошкольного и общего образования, формирование научных основ развития естественно-научного, педагогического, психологического образования, научно-методических основ комплексного развития, здоровья и адаптации ребенка в Российской Федерации. Член Ассоциации развития педагогического образования (АРПО).

<https://www.ya-roditel.ru/> – **Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)**. Включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей-сирот, финансовая грамотность семьи, видеоуроки). Интернет-ресурс содержит перечень актуальных всероссийских конкурсов и акций с целью пропаганды и повышения общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства; распространения положительного опыта социально-ответственных семей и семейных династий, ведущих здоровый образ жизни, развивающих увлечения и таланты членов семьи, активно участвующих в жизни местного сообщества, региона, страны.

<https://nra-russia.ru/> – **Национальная родительская ассоциация**. Портал, созданный с целью обеспечить эффективное сотрудничество общественных и государственных структур, участие в формировании политики в интересах семей, защиту интересов семей с детьми, материнства, отцовства, профилактики социального сиротства. Родительское просвещение – основное направление работы общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА). На сайте представлена информация о многочисленных проектах и конкурсах, конференциях для родителей («Школа одаренных родителей»).

<https://ruroditel.ru/> – **онлайн центр информационной поддержки родителей (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством просвещения РФ)** Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей. На страницах интернет-ресурса

публикуется электронный журнал «Школа современных родителей», включающий полезные материалы о семейном воспитании, новациях в образовании, семейном творчестве и т.п.

<https://rastumdetey.pf/> – *Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование»)*. Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи).

## **5. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» // <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505120025>. (Документ вступает в силу 01.09.2025 и действует до 01.09.2031).

Документ устанавливает правила регулирования режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций в соответствии с номенклатурой должностей, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, замещающих должности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и иных работников организаций, в том числе, работников дошкольных образовательных организаций.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, Особенностями с учетом:

а) режима деятельности организаций и их структурных подразделений, связанного с местом их нахождения, с круглосуточным пребыванием обучающихся, со сменностью учебных, тренировочных занятий и другими особенностями работы организации;

б) продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, а также объема их учебной (тренировочной) нагрузки либо объема педагогической работы, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации;

в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

г) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками с их письменного согласия дополнительной работы за дополнительную оплату.

Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа педагогических работников (при наличии такого представительного органа).

Режим работы руководителей организаций определяется графиком работы с учетом необходимости обеспечения функций по руководству организацией.

Правилами внутреннего трудового распорядка организации в течение рабочего дня (смены) для педагогических работников и иных работников предусматривается перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Конкретная продолжительность указанных перерывов устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка организации или по соглашению между работником и работодателем.

В случаях, когда педагогические работники и иные работники выполняют свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Педагогическим работникам и иным работникам обеспечивается возможность приема пищи в течение рабочего времени одновременно вместе с обучающимися или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

Для проведения внутреннего аудита организации и своевременного внесения необходимых изменений рекомендуется ознакомиться с полным текстом документа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505120025>, разделы которого включают как общую информацию, касающуюся представителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, так и касающиеся непосредственно деятельности дошкольных образовательных организаций, в частности, Раздел V «Регулирование рабочего времени отдельных педагогических работников», в котором содержатся инструкции о регулировании педагогов дошкольных образовательных организаций (групп) с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

## **6. Использование современных цифровых технологий**

### **Ссылки на документы, рекомендуемые для использования в образовательной практике:**

1. Портал «Я — курянин» <https://ikur46.ru/themplane/> Портал является цифровой платформой, на которой размещены материалы для организации образовательного процесса на основе региональных особенностей. Для уровня дошкольного образования представлены: парциальная образовательная программа дошкольного образования «Курские просторы», методические рекомендации, презентации, аудио- и видеофайлы, дидактические материалы для организации образовательного процесса с детьми и взаимодействия с родителями.

2. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/> Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» предлагает педагогу профессиональный инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях. Содержание практического руководства направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

В практическое руководство включены: 9 тетрадей для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет – по количеству месяцев учебного года; 3 формы взаимодействия: «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–

Ребёнок»; 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи: «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»; 4 модуля «Советы для родителей». Разрабатываются, апробируются и последовательно размещаются тетради аналогичного комплекта для работы с детьми 3-5 лет.

3. Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/d9e/39dz0qmg3ctw8jr0260w61o5szluwn01.pdf> Данные методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных организаций и призваны оказать им помощь в организации взаимодействия семьи и образовательной организации. В центре внимания находятся существующие подходы к выстраиванию взаимодействия, основные этапы, типы и формы взаимодействия.

4. Программа «Родительское просвещение»

<https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/vzaimodeystvie-s-roditelyami/roditelskoe-prosveshchenie/roditelyu-doshkolnika/> Программа родительского просвещения поможет педагогам дошкольного образования в работе с семьей, а также непосредственно родителям (законным представителям) сформировать педагогические компетенции в вопросах педагогики, психологии, здорового питания и в других важнейших сферах, связанных с развитием и адаптацией ребёнка. Программа включает цикл видеолекций: «Открытые родительские собрания», журнал «Семья и школа», «Азбука счастливой семьи», сценарии родительских собраний, полезные советы, консультации, памятки для родителей по вопросам воспитания детей: от детского сада до колледжа.

5. Методические рекомендации по совместному чтению произведений литературы. [https://институтвоспитания.рф/semeynoe-chtenie-s-institutom-](https://институтвоспитания.рф/semeynoe-chtenie-s-institutom-vospitaniya/Шпаргалки_для_родителей_с_детьми_до_7_лет_compressed.pdf)

[vospitaniya/Шпаргалки для родителей с детьми до 7 лет compressed.pdf](https://институтвоспитания.рф/semeynoe-chtenie-s-institutom-vospitaniya/Шпаргалки_для_родителей_с_детьми_до_7_лет_compressed.pdf) Методические рекомендации ориентированы на формирование педагогических компетенций родителей (законных представителей) по совместному чтению художественной литературы с детьми. Материалы будут интересны и педагогам для непосредственного использования в процессе ознакомления с художественной литературой, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями). В методические рекомендации включены 4 пособия, содержащие списки книг классиков и современных отечественных и зарубежных авторов с аннотациями и примерами вопросов для обсуждения по каждому изданию – отдельно для каждой категории детей от дошкольного возраста до ранней юности.

6. Парамонова М.Ю. Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном

образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста) <https://irzar.ru/wp-content/uploads/2023/11/prilozhenie-2.pdf> Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании разработаны в помощь педагогам, реализующим программы дошкольного образования, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Целью данных методических рекомендаций является разъяснение педагогическим работникам целей, задач создания, совершенствования и применения медиаобразовательной среды в дошкольном образовании для обеспечения воспитания духовно-нравственной личности, развития творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста).

7. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования") [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_442263/d5a8520c52c2181cc69be6d9387fa74a1475fec0/?ysclid=lx8sir6sv60335425%25B0%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25B9%2B%25D0%25BF%25D1%2580](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442263/d5a8520c52c2181cc69be6d9387fa74a1475fec0/?ysclid=lx8sir6sv60335425%25B0%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25B9%2B%25D0%25BF%25D1%2580) В методических рекомендациях представлены требования к организации РППС в соответствии с ФОП ДО. Рекомендуемый список инвариантного и вариативного оборудования, поможет руководителям дошкольных образовательных организаций, педагогам в оснащении образовательного процесса, планировании материально-технического обеспечения реализации ОП ДО.

8. Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР. <https://ikp-rao.ru/konstruktop-sipr/?ysclid=lsx7rzsxscg250763292> Электронный инструмент, позволяющий специалистам психолого-педагогического профиля вносить, хранить и обрабатывать клиническую, социальную и психолого-педагогическую информацию о ребенке, осуществлять подбор содержания и технического оснащения образовательного процесса.

Структура и содержание Конструктора представлена тремя разделами. Первый раздел - целевой, в нем обобщается имеющаяся медико-психолого-педагогическая информация о ребенке. Второй раздел – организационный,

включает в себя сведения об организации образовательного процесса. Третий раздел - содержательный, где в зависимости от имеющейся у ребенка структуры нарушений в развитии представлено содержание и организация образовательного процесса, методическая литература. Обратите внимание, что в каждой рубрике все поля являются обязательными для заполнения, т.к. только в этом случае анализу подвергнется необходимый для определения организации и содержания обучения ребенка объем медико-психолого-педагогических и социальных данных.

9. Конструктор образовательных программ дошкольного образования. <https://конструктордо.рф/> Электронный инструмент, позволяющий сконструировать образовательную программу дошкольной образовательной организации.