

Министерство образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО
В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

Курск, 2023

Рецензент:

Пархоменко Е.И., начальник управления по правовой, кадровой и административной работе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Методические рекомендации по проектированию и реализации образовательных программ СПО в сетевой форме, 2023 г. 45 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

- | | |
|----------------|--|
| Костерина И.В. | Заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н. |
| Травкина Н.Н. | Доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н. |
| Минайлов В.В. | Заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», к.т.н. |

ОГБУ ДПО КИРО

Г

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	
Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме.....	
Основные определения и понятия.....	
Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.....	
Актуальность реализации образовательных программ СПО в сетевой форме.....	
Виды сетевой формы реализации образовательной программы.....	
Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.....	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ СПО	
Особенности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в сетевой форме	
Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в сетевой форме.....	
Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме	
Локальные нормативные акты, принимаемые образовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме.....	
Рекомендации по разработке и реализации сетевых образовательных программ.....	
Заключение	
Приложение 1. Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях Курской области.....	
Приложение 2. Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации, в которые необходимо внести изменения при сетевой форме реализации образовательных программ.....	
Приложение 3. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.....	

Общие положения

Методические рекомендации по проектированию и реализации в профессиональных образовательных организациях Курской области образовательных программ в сетевой форме определяют основные принципы, условия, порядок внедрения сетевых форм обучения, механизмы финансового обеспечения реализации образовательных программ, формализуют типовые шаблоны документов на локальном уровне.

Данные методические рекомендации направлены на совершенствование взаимодействия организаций - участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ в целях увеличения показателей их практико-ориентированности (дуальности). Методические рекомендации разработаны для руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования и нацелены на устранение затруднений, возникающих при разработке и реализации образовательных программ в сетевой форме, обеспечивающих оптимизацию процессов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребности регионального рынка труда.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме заложена в части 1 статьи 13 и в статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»).

Согласно статье 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

При реализации образовательных программ в сетевой форме образовательная организация размещает на своем официальном сайте информацию об утверждении образовательных программ или их структурных элементах, реализуемых в сетевой форме (профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарный курс (МДК), отдельные учебные дисциплины, различные виды практики или их элементы) и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно.

Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме

Реализация образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) в сетевой форме основана на следующих принципах:

кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов базовой организации и организации-участника в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;

использование в образовательном процессе лучших практик дополнительного и профессионального образования;

вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и организациями-партнерами следующих условий:

организационные и материально-технические;

финансовые;

нормативно-правовые;

кадровые.

Настоящие рекомендации направлены на установление современных требований к методам и формам обучения, а также регулирование вопросов порядка разработки и утверждения совместной образовательной программы организациями, участвующими в сетевой форме реализации программы.

Основные определения и понятия

1. Сеть – взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой образовательной программы.

2. Сетевое взаимодействие — это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой дополнительного образования, способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы (в том числе, дополнительной общеобразовательной программы) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4. Соглашение о сотрудничестве - согласование организациями, участвующих в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия.

5. Модель реализации образовательной программы в сетевой форме – вариант взаимодействия организаций – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

6. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

7. Образовательная программа в сетевой форме – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности.

8. Договор о реализации программ в сетевой форме предусматривает период обучения, содержание и трудоемкость в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин), условия реализации, в том числе финансирование и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

9. Базовая образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций – участников в реализации сетевой образовательной программы.

10. Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (модули) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – ресурсная организация). Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по

соответствующему виду образования, уровню образования, по подвиду дополнительного образования и так далее, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 № 684/612 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).

Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме, одобренные рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол № 18-пр/36 от 26 мая 2023 г.).

Актуальность реализации образовательных программ СПО в сетевой форме

Актуальность сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с профильными образовательными организациями, центром опережающей профессиональной подготовки Курской области и иными организациями обусловлена необходимостью повышения качества освоения образовательных программ за счет использования уникальных ресурсов, создаваемых за счет средств грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», а также материально-технических и кадровых ресурсов ведущих предприятий региональной экономики и социальной сферы, иных организаций.

Эффективность использования имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций может быть повышена путем активного внедрения сетевой формы реализации программ СПО или их отдельных структурных элементов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности)) и направлена на решение ряда целей и задач, таких как:

повышение качества среднего профессионального образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

развитие личностных качеств и компетенций обучающихся, способности адаптироваться к образовательной и профессиональной среде;

создание новых образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники;

повышение вариативности, гибкости, мобильности освоения образовательных программ СПО;

активизация обмена передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

. Виды сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевые формы реализации образовательной программы могут быть реализованы в следующих видах:

совместная реализация образовательной программы;

реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

Совместная реализация образовательной программы предполагает взаимодействие нескольких образовательных организаций в части разработки, утверждения и (или) реализации образовательной программы (все участники договора о сетевой форме действуют совместно, т.е. осуществляют совместную деятельность, совместные действия без образования юридического лица), при этом обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы – также обучающимися указанной организации. На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

Реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами, предполагает участие организаций, в том числе не осуществляющих образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, не имеющие образовательную лицензию на осуществление образовательной деятельности, промышленные партнеры, организации культуры и иные организации).

При предоставлении ресурсов организацией должно быть обеспечено сопровождение образовательного процесса (например, предоставление спортивной инфраструктур с участием инструкторов), исключая иные формы предоставления ресурсов (аренда, безвозмездное пользование).

Данный вид сетевой формы предполагает включение базовой организацией в свою образовательную программу отдельных учебных предметов, курса, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности) организации – участника, путем его приобретения в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18 июля 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

. Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Решение о проектировании и реализации образовательных программ в сетевой форме должно быть основано на предварительном анализе имеющихся у профессиональной образовательной организации возможностей обеспечивать в полном объеме освоение обучающимися образовательной программы и (или)

отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности).

Для решения выявленных проблем в реализации отдельных компонентов или структурных элементов образовательной программы педагогический коллектив принимает решение о необходимости привлечении ресурсов других организаций (материально-технических, кадровых и др.), имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, намечает оптимальные пути решения.

Для выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ в сетевой форме рекомендуется:

провести анализ профильных организаций и организаций-партнеров на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов по рассматриваемым компетенциям;

определить содержательные направления образовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме исходя из потребностей и стратегии социально-экономического развития региона;

разработать (актуализировать) с учетом проведенного анализа, план мероприятий по заключению договоров о сетевой форме реализации образовательных программ или структурных элементов (компонентов) образовательных программ с использованием внешних ресурсов;

устанавливать контакты с предприятиями – партнерами по вопросам взаимовыгодного сотрудничества, эффективного взаимодействия, повышения качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, востребованных региональным сектором экономики.

Для эффективного выстраивания работы по реализации программ в сетевой форме может создаваться рабочая группа, в состав которой могут входить представители органов государственной власти Курской области, ЦОПП, ведущих колледжей, профессиональных сообществ, предприятий реального сектора экономики и т.д.

Непосредственно профессиональной образовательной организацией должен быть разработан и утвержден план по реализации образовательных программ СПО в сетевой форме.

. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ СПО

К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой

форме реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы).

сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме) (*приложение 1*).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

образовательная организация-участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования).

сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

Отчисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

Включение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой

образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

о завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

в случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

при наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся

частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей), может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

. Особенности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в сетевой форме

Организация освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья сетевой образовательной программы обеспечивается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся базовой образовательной организацией.

Базовая образовательная организация и организация-участник несут равную ответственность за создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см)

рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 25 человек.

Базовая организация и организация-участник реализации сетевой программы бесплатно обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также представляют услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базовая организация и организация-участник реализации сетевой программы обеспечивают предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в сетевой форме

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Базовая организация осуществляет прием и обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании в сетевой форме, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной, согласованной и утвержденной базовой организацией совместно с организацией-участником, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы в сетевой форме и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального к результатам освоения образовательных программ.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание и сроки стажировки определяется базовой организацией исходя из целей обучения и с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации-партнера, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

самостоятельную работу с учебной и методической литературой; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной профессиональной программы, осваиваемой в сетевой форме, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в сетевой форме возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным

программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется базовой организацией самостоятельно.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой базовой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу в сетевой форме и прошедшим итоговую аттестацию, базовая организация выдает документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из базовой организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается базовой организацией.

При освоении дополнительной профессиональной программы в сетевой форме параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в сетевой форме проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении:

ответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

ответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

пособности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в сетевой форме устанавливаются базовой организацией и согласуются с организациями участниками.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном базовой образовательной организацией.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ также проводится с использованием инструментов и процедуры внешней независимой оценки качества образования на добровольной основе.

. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме зависят от вида сетевой формы реализации образовательной программы.

Совместная реализация образовательной программы.

Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ может осуществляться как за счет бюджетных ассигнований бюджета бюджетной системы Российской Федерации, так и за счет средств физических или юридических лиц

В случае, если финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета бюджетной системы Российской Федерации, может быть применен один из механизмов:

1. Возмещение затрат за реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы, приведенным в приложении № 1 к примерной форме договора о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденной Приказом.

2. Перераспределение государственного задания.

В случае возмещения затрат за реализацию части сетевой образовательной программы необходимо руководствоваться письмом Министерства финансов Российской Федерации от 19 июня 2020 г. № 12-11-17/53528, согласно которому отношения, возникающие в связи с реализацией сетевой формы между организациями, регулируются договором о сетевой форме, предметом которого является совместное выполнение несколькими организациями сформированного образовательной организации, в которую поступил обучающийся, государственного задания на реализацию образовательных программ, не являются предметом регулирования Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ.

В этой связи при заключении договоров о сетевой форме применяются положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие организацию оказания государственных (муниципальных) услуг и позволяющие рассматривать соисполнителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ в сетевой форме, в рамках распределенных контрольных цифр приема. Организации самостоятельны в определении затрат на реализацию части образовательной программы сетевой форме. Объем средств, подлежащих возмещению в рамках договора о сетевой форме, может определяться по одной из следующих формул:

$$1) R = \sum N_{ji} * S_{ji},$$

где N_{ji} – нормативные затраты на оказание государственной услуги по реализации j -ой образовательной программы, установленной государственным заданием в организации-участнике в i -м финансовом году;

S_{ji} – среднегодовой контингент обучающихся (далее – СГК) по j -ой образовательной программе в i -м финансовом году.

Базовым вариантом предлагается руководствоваться положениями постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания». При этом виде сетевой программы расчет СГК производится в соответствии методикой формирования государственного задания на оказание образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 28 октября 2021 г. № 989 (далее – Методика).

$$2) R = \sum E_{ji} * S_{ji},$$

где:

E_{ji} – затраты организации-участника на реализацию образовательной программы одного обучающегося по j -ой образовательной программе в i -м финансовом году;

S_{ji} – количество обучающихся (слушателей), направляемых на обучение в организацию-участник по j -ой образовательной программе в i -м финансовом году.

Указанный в настоящем пункте порядок расчета целесообразно применять в случае, если реализация части сетевой образовательной программы имеет высокую стоимость, обусловленную использованием дорогого оборудования, расходных материалов, повышенными расходами на оплату труда преподавателей и другое

где:

Z_{pji} – количество зачетных единиц, передаваемых в организацию-участник по j -ой образовательной программе в i -м финансовом году, на одного обучающегося;

Z_{ji} – общее количество зачетных единиц, необходимых для освоения j -ой образовательной программы и (или) ее части в i -м финансовом году, на одного обучающегося;

A_{ji} – нормативные затраты на оказание услуги организацией-участником по j -ой образовательной программе в i -м финансовом году;

S_{ji} – количество обучающихся, направляемых на обучение в организацию-участник по j -ой образовательной программе в i -м финансовом году.

Применение указанного подхода целесообразно при относительно равномерном соотношении каждой зачетной единицы и средней стоимости зачетной единицы по образовательной программе в базовой организации и организации-участнике.

4) иные способы расчета.

В случае **перераспределения государственного задания** следует руководствоваться методикой формирования государственного задания на оказание образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 28 октября 2021 г. № 989 (далее – Методика).

Расчет финансового обеспечения на реализацию образовательных программ в сетевой форме производится на основании данных о количестве зачетных единиц, переданных в другие образовательные, научные либо иные организации или учреждения, по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы в текущем финансовом году, в разрезе курсов, уровней образования, форм обучения, направлений подготовки.

Согласно Методике при расчете значений СГК – показателя, характеризующего объем государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и (или) среднего профессионального образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по указанным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, учитывается реализация части образовательной программы в сетевой форме путем включения в формулу расчета коэффициента, характеризующего сетевую форму обучения по соответствующим направлениям подготовки/специальностям, отражающего соотношение между количеством зачетных единиц, переданных в другую образовательную, научную или иную организацию или учреждение, к общему количеству зачетных единиц по соответствующим направлениям подготовки. На основании рассчитанного СГК учредитель имеет возможность доводить до базовой организации и организации-участника финансовое обеспечение на выполнение соответствующих государственных заданий на оказание государственных услуг.

Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых **за счет средств физических или юридических лиц**, может осуществляться:

- путем заключения договора между базовой организацией и организацией-участником образовательной программы. Оплата за обучение обучающегося при освоении им образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, производится путем перечисления денежных средств на лицевой счет каждой из организаций по реквизитам, указанным в договоре (-ах) об оказании платных образовательных услуг базовой организации и организации – участника;

- путем возмещения затрат;

- без взаимных финансовых обязательств (безвозмездно).

Реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ с участием организаций, обладающих ресурсами, может осуществляться за счет:

- средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- средств субсидии на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения), в том числе: грантов в форме субсидии; средств юридических и физических лиц; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и (или) физических лиц, иных источников финансирования.

Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ с участием организаций, обладающих ресурсами, может осуществляться в следующих формах:

Путем заключения договора возмездного оказания услуг.

При этом в целях исполнения договора будет проводиться закупка части образовательной программы, реализуемой организацией-участником. Оплата за услуги, оказанные организацией – участником в части реализации образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, производится в соответствии с условиями договора возмездного оказания услуг. В целях определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, направленных на обеспечение реализации части образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, образовательные организации руководствуются соответствующим законодательством Российской Федерации. Бюджетные учреждения при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) осуществляют закупки за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и иных средств в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 3 статьи 15 Федерального закона № 44-ФЗ. В случае применения способа закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) образовательные организации вправе руководствоваться пунктами 4 и 5 статьи 93 Федерального закона № 44-ФЗ.

На основании пункта 2 статьи 15 Федерального закона № 44-ФЗ при наличии правового акта, принятого бюджетным учреждением в соответствии с частью 3 статьи 2 Федерального закона № 223-ФЗ и размещенного до начала года в единой информационной системе, данное учреждение вправе осуществлять закупки в соответствующем году с соблюдением требований, указанных Федеральным законом № 223-ФЗ, и положением о закупке:

1) за счет средств, полученных в качестве дара, в том числе пожертвования (благотворительного пожертвования), по завещанию, грантов, передаваемых безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также

международными организациями (после получения заключения от Минобрнауки России), получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, субсидий (грантов), предоставляемых на конкурсной основе из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, если условиями, определенными грантодателями, не установлено иное;

2) в качестве исполнителя по контракту в случае привлечения на основании договора в ходе исполнения данного контракта иных лиц для поставки товара, выполнения работы или оказания услуги, необходимых для исполнения предусмотренных контрактом обязательств данного учреждения;

3) за счет средств, полученных при осуществлении им иной приносящей доход деятельности от физических лиц, юридических лиц, в том числе в рамках, предусмотренных его учредительным документом основных видов деятельности (за исключением средств, полученных на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию). Автономные учреждения при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) руководствуются нормами Федерального закона № 223-ФЗ и Федерального закона № 44-ФЗ.

При этом при предоставлении в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения, средств из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации автономным учреждениям на осуществление капитальных вложений в объекты государственной, муниципальной собственности на такие юридические лица при планировании и осуществлении ими закупок за счет указанных средств распространяются положения Федерального закона № 44-ФЗ, регулирующие отношения, указанные в пунктах 1 - 3 части 1 статьи 1 Федерального закона № 44-ФЗ.

В соответствии с частью 3 статьи 2 Федерального закона № 223-ФЗ положение о закупке утверждается:

1) высшим органом управления государственной корпорации или государственной компании в случае, если заказчиком выступает государственная корпорация или государственная компания;

2) руководителем унитарного предприятия в случае, если заказчиком выступает государственное унитарное предприятие или муниципальное унитарное предприятие;

3) наблюдательным советом автономного учреждения в случае, если заказчиком выступает автономное учреждение;

4) советом директоров (наблюдательным советом) хозяйственного общества в случае, если заказчиком выступает акционерное общество, либо в случае, когда уставом акционерного общества предусмотрено осуществление функций совета директоров (наблюдательного совета), общим собранием акционеров общества, коллегиальным исполнительным органом общества или,

при отсутствии коллегиального исполнительного органа, общим собранием акционеров общества;

5) общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью в случае, если заказчиком выступает общество с ограниченной ответственностью, либо в случае, когда утверждение положения о закупке отнесено уставом общества с ограниченной ответственностью к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) общества или коллегиального исполнительного органа общества, советом директоров (наблюдательным советом) общества или коллегиальным исполнительным органом общества;

6) органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения, в случае, если заказчиком выступает государственное бюджетное учреждение или муниципальное бюджетное учреждение;

7) наблюдательным советом публично-правовой компании в случае, если заказчиком выступает публично-правовая компания.

В соответствии с частью 2.1 статьи 2 Федерального закона № 223-ФЗ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, утверждено Типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд бюджетных учреждений, автономных учреждений, унитарных предприятий, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 30 марта 2022 г. № 275, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 сентября 2022 г. № 877, от 24 апреля 2023 г. № 447) (далее – Типовое положение).

Типовое положение и внесение изменений в него обязательны для применения подведомственными Минобрнауки России бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, унитарными предприятиями, положения о закупке которых утверждены в соответствии с типовым положением о закупке.

Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) руководствуются положениями гражданского законодательства. Решение о выборе способа закупки принимается базовой организацией самостоятельно.

Базовая организация включает в конкурсную документацию основные требования к реализации образовательной программы в сетевой форме:

- наименование образовательной программы;
- наименование, планируемых к реализации дисциплин/модулей в организации – участнике;
- количество обучающихся по образовательной программе в сетевой форме в организации-участнике;
- требования к профессорско-преподавательскому составу, которые будут реализовывать образовательную программу в сетевой форме;
- требования к материально-технической базе организации – участника;

- иные требования, относящиеся к реализации образовательной программы в сетевой форме.

По итогам конкурсного отбора Базовая организация:

- определяет организацию (ии) – участника (ов);
- осуществляет финансирование части сетевой образовательной программы в соответствии с условиями, установленными конкурсной документацией;

- обеспечивает финансирование части сетевой образовательной программы как заранее, так и по факту выполненных работ.

Путем заключения договора о сетевой форме с организацией – участником, обладающей ресурсами.

В этом случае Базовая организация погашает обязательства перед организацией – участником путем: возмещения затрат; закупки отдельных компонентов. В целях определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, направленных на обеспечение реализации части образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, образовательные организации руководствуются соответствующим законодательством Российской Федерации.

Порядок налогообложения при совместной реализации образовательной программы и при реализации образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

Налог на прибыль.

В соответствии с пунктом 22 части 1 статьи 251 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ) имущество, безвозмездно полученное государственными (муниципальными) образовательными учреждениями на ведение основных видов деятельности, а также в виде имущества, безвозмездно полученного некоммерческими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль.

В отношении организаций иной организационно – правовой формы доходы будут признаваться как внереализационный доход в соответствии со статьей 250 НК РФ.

Для Базовой организации перечисление денежных средств на безвозмездной основе из средств от приносящей доход деятельности влечет за собой налоговые последствия. Данные расходы в соответствии с пунктом 16 статьи 270 НК РФ не учитываются для целей налогообложения. В случае применения механизма возмещение затрат организации участнику по договору реализации образовательной программы в сетевой форме из средств приносящей доход деятельности:

Налогообложение у организации-участника:

При определении налоговой базы не учитываются доходы в виде имущества (включая денежные средства), поступившего поверенному в связи с исполнением обязательств по иному договору, путем возмещения затрат, произведенных поверенным за доверителя, если такие затраты не подлежат

включению в состав расходов поверенного в соответствии с условиями заключенных договоров (пункт 9 части 1 статьи 251 НК РФ).

При определении налоговой базы не учитываются расходы в виде имущества (включая денежные средства), переданного поверенным в связи с исполнением обязательств по иному договору, в счет оплаты затрат, произведенных поверенным за доверителя, если такие затраты не подлежат включению в состав расходов поверенного в соответствии с условиями заключенных (пункт 9 статьи 270 НК РФ).

Налогообложение у базовой организации при определении налоговой базы включается в расход возмещение затрат на основании отчета о выполнении работ.

Согласно пункта 1 статьи 252 НК РФ налогоплательщик уменьшает полученные доходы на сумму произведенных расходов (за исключением расходов, указанных в статье 270 НК РФ).

Расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты. Под обоснованными расходами понимаются экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме.

Под документально подтвержденными расходами понимаются затраты, подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством Российской Федерации или документами, косвенно подтверждающими произведенные расходы (в том числе таможенной декларацией, приказом о командировке, проездными документами, отчетом о выполненной работе в соответствии с договором). Расходами признаются любые затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.

Налог на добавленную стоимость.

При совместной реализации образовательной программы услуги организации-участника не подлежат налогообложению (освобождены от налогообложения) налогом на добавленную стоимость на основании подпункта 14 пункта 2 статьи 149 НК РФ.

При реализации образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами, услуги организации-участника (организации, обладающей ресурсами) подлежат налогообложению налогом на добавленную стоимость, в том числе в случае передачи права собственности на товары, результатов выполненных работ, оказания услуг организацией-участником на безвозмездной основе.

. Локальные нормативные акты, принимаемые образовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме

При реализации образовательных программ в сетевой форме базовая образовательная организация разрабатывает положение о реализации

образовательных программ в сетевой форме и утверждает его локальным нормативным актом (приказом) (приложение 3).

Указанное положение определяет порядок реализации образовательных программ в сетевой форме и может содержать следующие разделы: общие положения; цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ; порядок реализации сетевой формы образовательных программ; организационное обеспечение, правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме; статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме; финансовые условия обучения и иные разделы (на усмотрение образовательной организации).

В случае необходимости разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, структуру образовательной организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм.

Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внесение изменений, приведен в приложении 2 к настоящим методическим рекомендациям.

При реализации образовательной организацией образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-участником указанными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

Утверждение образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами. В локальных актах могут быть также закреплены и иные положения, связанные с особенностями реализации образовательной программы в сетевой форме, такие как:

пределение ответственных лиц за реализацию образовательной программы в сетевой форме в базовой образовательной организации;

порядок стимулирования труда кадрового состава базовой образовательной организации и организации-участника;

порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в

организациях-партнерах;

редельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

требования к образовательному процессу;

ребования к материально-техническому обеспечению; - требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

ид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

словия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

ыдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

рок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В рамках договора и дополнительных соглашений к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

. Рекомендации по разработке и реализации сетевых образовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» допускает одновременное освоение обучающимися двух и более образовательных программ. В этом случае обучающийся должен быть зачислен одновременно в две организации.

Возможна разработка интегрированной образовательной программы несколькими образовательными организациями. Обучающиеся не могут быть отчислены из одной организации в период пребывания в другой, так как указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

Разработка и утверждение интегрированной дополнительной образовательной программы в сетевой форме требует выполнения ряда последовательных шагов:

боснование выбора образовательной программы для совместной разработки (например, приоритетные инновационные кластеры региональной экономики); ормирование «команд программы» (в состав могут войти заказчики программы, представители предприятий, представители общественных организаций и др.); азработка модульной структуры программы для совместной реализации; ормирование образовательной среды для реализации программы, включающей материально – технические, учебно-методические, информационные, кадровые ресурсы; азработка образовательного контента, в том числе для реализации программы с использование дистанционных образовательных технологий; овышение квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации программы в сетевой форме.

Наиболее рациональным является модульный подход к разработке и реализации программы. Проектирование программы начинается с формулировки результатов освоения сетевой образовательной программы. Далее проводится декомпозиция результатов освоения программы по результатам обучения. На этом этапе формируется структура программы и выбираются необходимые технологии, вырабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижений заявленных результатов, распределяется ответственность за ресурсное обеспечение программы.

Совместная сетевая образовательная программа – это единая программа с полностью синхронизированным календарным учебным графиком и учебным планом образовательных организаций, участвующим в ее реализации.

Второй вариант разработки и реализации программ в сетевой форме – вариант использования ресурсов иных организаций. В этом случае программа реализуется базовой организацией с использованием ресурсов других организаций, которые предоставляют свою ресурсную базу.

Программа утверждается базовой организацией, но проходит согласование с ресурсной организацией. В этом случае разработанный модуль программы организации-участника включается в программу базовой организации. Базовая организация на договорных отношениях направляет обучающихся для освоения данного модуля в организацию-участник и засчитывает итоги освоения модуля в общих результатах освоения программы. Возможен вариант с включением нескольких организаций – участников для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий студентов и расширения количества модулей. Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбирать модули для освоения, обеспечивается информационное обеспечение о реализуемых модулях и тьюторское сопровождение обучающегося при выборе модулей и формировании индивидуального образовательного маршрута. Разработка и реализация таких программ в сетевой форме наиболее актуальна для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также одарённых, талантливых обучающихся.

Заключение

Сетевая форма реализации образовательных программ не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда повышение уровня подготовки обучающихся является целесообразным с учетом запросов регионального рынка труда. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, имеют ряд преимуществ:

своеение обучающимся сетевой образовательной программы способствует развитию личностных качеств и компетенций, формирует коммуникативные способности и готовность адаптироваться к другой образовательной, производственной и педагогической среде;

расширяются границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах в профильных организациях, что позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной траектории развития, что повышает мотивацию к учёбе;

привлекаются материальные и кадровые ресурсы научных, профессиональных организаций, предприятий-партнеров;

активизируется обмен передовым педагогическим опытом, создаются условия для повышения профессионального уровня педагогических кадров, освоения ими инновационной техники и производственных технологий.

При реализации образовательных программ в сетевой форме возможны два подхода.

Первый вариант «совместной реализации» сетевой программы предполагает составление единого «симметричного» договора, в котором определяется направленность образовательной программы для совместной реализации, требования к организации приема, обеспечения мобильности (проезд обучающихся), унификации форматов рабочих программ, правила аттестации обучающихся, уточняются финансовые механизмы реализации программы и др.

По второму формату при составлении договоров отсутствуют жесткие ограничения на выбор образовательных программ для сетевой реализации и требования к их унификации. Приём обучающихся осуществляется базовой организацией. Оформление нормативно-методической документации осуществляется также базовой организацией и организацией, обладающей ресурсами для реализации программы по требованиям базовой организации.

Эффективная реализация сетевых образовательных программ возможна при создании организационных, материально-технических, финансовых, нормативно-правовых, кадровых условий, способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между базовой организацией и организациями-участниками сетевого взаимодействия.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391

Примерная форма

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях Курской области

г. Курск

"__" _____ 2021 г.

_____,
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. N _____, выданной _____, именуемая в дальнейшем "Базовая организация", в лице _____, действующего на _____ основании _____ Устава _____, с одной стороны, и _____, именуемая _____ в дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. N _____, выданной _____¹ в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы / части образовательной программы (*выбрать нужное*) _____ (*вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой*) с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией (*нужное*).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 2021 г. по _____ 202_ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы²

асти Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям _____

утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"⁴, или федеральные государственные требования).

исло обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек / "от" - "до" _____ человек (*выбрать нужное*).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее - Список), направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно. / Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору. / Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору (*выбрать нужное*).

Осуществление обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

о результатах проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией / проводится Сторонами совместно (*выбрать нужное*).

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается / Базовой организацией и Организацией участником, выдаются *образованию и (или) о квалификации*).

Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником, выдаются *документов об обучении*).

азовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы⁷

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____ (*технические или иные ресурсы*) (далее - Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек/"от" - "до" _____ человек (*выбрать нужное*).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

финансовое обеспечение реализации Образовательной программы Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 № 684/612)

Базовая организация производит возмещение затрат организации-участнику на реализацию части образовательной программы. Перечисление средств на возмещение затрат организации-участнику на реализацию части образовательной программы производится базовой организацией в срок не позднее ___ рабочих дней со дня представления отчета об объемах затрат Организации-участника на реализацию части образовательной программы.

или

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части образовательной программы иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации (указывается каким).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный [пунктом 1.3](#) настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
приложение N _____ - _____ ;
приложение N _____ - _____ .

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация: <hr/> <i>полное наименование)</i> Адрес: Должность руководителя ФИО подпись М.П.	Организация-участник: <i>полное наименование)</i> Адрес: Должность руководителя ФИО подпись М.П.
---	--

казывается для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
примерная форма [раздела 2](#) при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
ри реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.
обращение законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598.
сли проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено образовательной программой.
сли проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено образовательной программой.
примерная форма [раздела 2](#) при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВНЕСЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательная организация вносит соответствующие изменения в локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в сетевой форме, регламентирующие:

правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

правила и порядок зачисления обучающегося в соответствующую группу и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия;

порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе образовательной организации;

правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между образовательной организацией и организацией-партнером;

порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;

правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в образовательную организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на образование).

В случае необходимости базовая образовательная организация и организация-участник подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ВНЕСЕНИЕМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПОЗИЦИЙ В ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПОО:

- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
 - порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации задолженности, условного перевода и т.п.;
 - порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения ООП;
 - порядок и основания перевода;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ПОО и обучающимся;
 - обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
 - участие студентов в формировании содержания своего проф. образования;
 - порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной ОО, одновременного освоения нескольких ОПОП;
 - порядок зачета ОО результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих ОД;
 - порядок организации и проведения практического обучения
 - образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;
- порядок пользования инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности и др.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ в сетевой форме: _____ деятельность ----- в ----- (далее - базовая образовательная организация) -----, а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-участниками при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Уставом базовой образовательной организации и иными локальными нормативными актами _____ (указать).

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-участники).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования уникальных материально-технических и кадровых ресурсов организаций-участников.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:
расширение спектра образовательных услуг;

эффективное использование ресурсов базовой образовательной организации и организаций-участников, реализующих сетевые образовательные программы; предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом; расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-участников сетевого взаимодействия; реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети; формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации сетевой образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Базовая образовательная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-участники, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

облюдение требований ФГОС СПО и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

облюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, инновационным оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-оценочными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется базовой образовательной организацией с использованием:

интернет-сайта базовой образовательной организации;

бъявлений, размещенных на информационных стендах;
личных собеседований с обучающимися;
иными доступными способами.

еализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между базовой образовательной организацией и организациями-участниками.

оговор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения [статьи 15](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо базовой образовательной организацией.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

пределение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организаций-участников);

одготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

акключение договора о сетевой форме реализации сетевой образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);

нформирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

ыполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

рганизационно-техническое обеспечение;

инансовое обеспечение;

тоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

образовательные организации

- некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы; рганизации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании

лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

ные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

при реализации базовой образовательной организацией сетевой образовательной программы совместно с организацией-участником устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы, а также учебного плана.

тверждение совместных (согласование) сетевых образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления базовой образовательной организацией и организации-участника в соответствии с их уставами.

учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

чреждение осуществляет набор на сетевую образовательную программу, координирует мероприятия по ее реализации, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

В случае необходимости базовая образовательная организация обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между базовой образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках

сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе базовой образовательной организации и (или) организации-участника;

правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между базовой образовательной организацией и организацией-участником;

порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;

правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами базовой образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема базовая образовательная организация.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном базовой образовательной организацией по согласованию с организациями-участниками в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-участниках осуществляется в порядке,

предусмотренном договором между базовой образовательной организацией и организациями-участниками.

6.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-участнике и предоставляют в базовую образовательную организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном базовой образовательной организацией.

6.8. К процессу оценки качества обучения по решению базовой образовательной организации организации-участника могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

редств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

редств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;

редств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

обровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

ных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия базовой образовательной организацией может применяться метод нормативно-подушевого финансирования - определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в базовой образовательной организации.

При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между базовой образовательной организацией и организацией-участником.

Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае

согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.

необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

расходами на транспортное обеспечение обучающихся базовой образовательной организацией и (или) педагогических работников организации-участника;

расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

7.6. Для определения финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-участника, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).