

**Инструктивно-методическое письмо
о реализации ФАОП
в образовательных организациях Курской области
на 2023-2024 учебный год**

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Порядок работы

К 1 сентября 2023 года все образовательные организации должны привести реализуемые адаптированные основные образовательные

программы в соответствии с ФАОП. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральных основных общеобразовательных программ.

При разработке адаптированных образовательных программ, образовательная организация руководствуется:

1. Образовательными стандартами:

1) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Федеральными адаптированными образовательными программами:

1) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основанием для зачисления ребенка на обучение по АОП является: **заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявление родителей (законных представителей).**

В заключении ПМПК следует обращать внимание на:

- наименование программы;
- срок освоения программы. 1-9; 1-12(13).

Требования к учебному плану

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» устанавливаю следующие требования к учебному плану:

Учебный план включает обязательные **предметные области** и коррекционно-развивающую область.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Требования Федеральной адаптированной образовательной программы к учебному плану

Федеральный учебный план содержит перечень учебных предметов.

По наименованию учебных предметов и коррекционных курсов следует строго следовать федеральному учебному плану. В аттестате/справке об обучении должны быть отражены именно эти наименования.

Федеральный учебный план фиксирует, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе **распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.**

В случае, если объем учебного времени (часы), отводимые на изучение учебных предметов, коррекционных курсов не соответствуют ФУП, следует привести их в соответствие, используя ресурсы части формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет **состав** учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы **во всех** имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП.

Рабочие программы по учебным предметам, по которым **разработаны ФРП берем готовые:**

- на уровне начального общего образования берем с сайта ИКП по ссылке <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>,

- на уровне основного общего образования берем из ФАОП и по ссылке <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/> (для обучающихся с нарушениями зрения),

- при реализации общего образования обучающихся с умственной отсталостью берем из соответствующей ФАОП.

Дополняем в следующих случаях:

- если повышаем уровень изучения (в ФРП предложен базовый),

- если увеличиваем часы, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (вносим изменения в ТП в РП).

Обновляем рабочие программы по учебным предметам, по которым **не разработаны** федеральные рабочие программы, и по коррекционным курсам в части требований к предметным, метапредметным, личностным результатам и в части содержания предметного обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

Требования Федеральной адаптированной образовательной программы к календарному учебному графику

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в первом дополнительном классе и в первом классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Календарный учебный график составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений, и определяет:

- 1) даты начала и окончания учебного года;
- 2) продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- 3) сроки и продолжительность каникул;
- 4) сроки проведения промежуточных аттестаций.

Составитель:
доцент кафедры ДНОиКП ОГБУ ДПО КИРО,
канд.пед.наук, доцент
Леонова Елена Владимировна