

Индивидуальный образовательный маршрут педагога



Одной из технологий профессионального развития педагога служит **индивидуальный образовательный маршрут**.

ИОМ – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.



Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

Изменения, происходящие в образовании;

Запросы и потребности участников образовательного процесса.



Алгоритм разработки ИОМ педагога предусматривает:

**Диагностику профессионального мастерства,
самоопределение педагога;**

**Составление на основе полученных
результатов ИОМ;**

Реализация маршрута;

**Рефлексивный анализ эффективности
ИОМ**



Структура индивидуального маршрута профессионального мастерства педагога

Титульный лист

- Название ОУ
- ИОМП
- Ф.И.О. педагога
- Город, год создания



В ИОМ отражаются следующие направления деятельности:

- Профессиональное (предмет преподавания)**
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)**
- Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения)**
- Информационно-компьютерные технологии**
- Здоровьесберегающие технологии**



Пример оформления таблицы

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	1.Изучение новых образовательных стандартов. 2.Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года сентябрь	Обмен опытом Рабочие программы	заседание МО Утверждение руководителем МО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков

Предметные компетенции учителя русского языка и литературы

<https://infourok.ru/predmetnye-kompetencii-uchitelya-russkogo-yazyka-i-literatury-4649554.html>

Методический семинар "Реализация компетентного подхода в преподавании русского языка и литературы"

<https://multiurok.ru/files/mietodichieskii-sieminar-riealizatsiia-kompietetient.html>

Вебинар для педагогов «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС»

<https://www.pedopyt.ru/webinars/17>

Профессиональный стандарт педагога – Профессиональный (приказ Минтруда России от 18.10.2013 г.

<https://base.garant.ru/70535556/>

муниципальный уровень был представлен мероприятиями (семинары, открытые уроки, мастер-классы) в соответствии с планами РМО и ШМО учителей русского языка и литературы



Методические компетенции учителя русского языка и литературы
Вебинар «Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»

<https://disk.yandex.ru/d/Lmnel8fvd2F23Q>

Современный урок: как его видит автор учебника русского языка?

<https://uchitel.club/webinars/russkiy-yazyk>

Методический семинар "Реализация компетентностного подхода в преподавании русского языка и литературы" <http://libozersk.ru/pages/in>

Вебинар для педагогов «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС» <https://multiurok.ru/files/mietodichieskii-sieminar-riealizatsiia-kompietient.html>

В помощь преподавателю

<https://www.pedopyt.ru/webinars/17>



Психолого-педагогические компетенции учителя
русского языка и литературы

«Формирование мотивации учебной деятельности как
основное условие успешного обучения школьников»

<https://infourok.ru/webinar/52.html>

Видеолекция «Что же такое - эмоциональное
выгорание?»

<https://infourok.ru/webinar/116.html>

Мотивация всех участников образовательного
процесса на развитие Личности, через здравый смысл

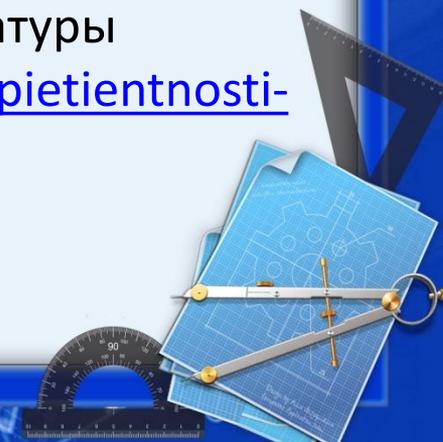
<https://infourok.ru/webinar/114.html>



Коммуникативные компетенции учителя русского языка и литературы
Вебинар для педагогов по теме: Коммуникативная культура педагога
http://pedakademy.ru/?page_id=2919

Вебинар для учителей русского языка и литературы "Формирование коммуникативных компетенций учащихся"
https://uchitel.club/events/formirovanie-kommunikativnyh-kompetenciy-uchashchihsya/?utm_campaign=es_webinars_february21_personal_part2&utm_medium=email&utm_source=Sendsay

Формирование коммуникативной компетентности как условие повышения качества преподавания русского языка и литературы
<https://multiurok.ru/files/formirovaniie-kommunikativnoi-kompietientnosti-kak.html>



Читательская грамотность

1.Изучение статьи

<https://prosv.ru/news/show/5747.html>

2.Вебинары по функциональной грамотности:

<https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html>

<https://yandex.ru/video/preview/9584615046320888257>

3.Вебинары по использованию банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся(октябрь)

<https://www.youtube.com/watch?v=6H9K46bHj10>

Учитывался региональный план мероприятий, представленный на сайте ОГБУ ДПО КИРО (<https://clck.ru/33KHMU>, <http://new.kiro46.ru/informatsiya/novosti/1382>)



В завершении, хотелось бы напомнить вам слова А.С. Макаренко, о том, что овладение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой. «Мастерство - это то, чего можно добиться, и как может быть известный мастер-токарь, прекрасный мастер-врач, так должен и может быть известным мастером педагог... И каждый из педагогов, будет обязательно мастером, если не бросит нашего дела, а насколько он овладеет мастерством, — зависит от собственного напора».

