



# **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ КОМАНДА МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА**

*(ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)*

**ГОЛЬЕВА О.В.,**

**ТЬЮТОР**

**УЧИТЕЛЕЙ**

***РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ***



# **МТК МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА**

- **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
- **ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА**
- **ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ОБЛАСТИ**
- **ПРЕДМЕТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
  - **ТЕХНОЛОГИЯ**
  - **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
  - **НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА)

	<b>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ</b>	<b>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ</b>	<b>МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>
<b>Методические</b>	25% - 50% <b>3 человека</b>	68% - 75% <b>6 человек</b>	88% <b>1 человек</b>
<b>Психолого-педагогические</b>	0% - 50% <b>8 человек</b>	75% <b>1 человек</b>	100% <b>1 человек</b>
<b>Коммуникативные</b>	0% 33% <b>5 человек</b>	<b>0 человек</b>	100% <b>5 человек</b>
<b>Предметные</b>	26% - 55% <b>7 человек</b>	61% - 74% <b>3 человека</b>	<b>0 человек</b>

<b>Формы профессионального развития</b> <i>(ссылки при необходимости)</i>	<b>Профессиональные компетенции</b>				<b>Форма представления выполненной работы</b> <i>(ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)</i>
	<b>Предметные компетенции</b> <i>(направление преподавания)</i>	<b>Методические компетенции</b>	<b>Психолого-педагогические компетенции</b>	<b>Коммуникативные компетенции</b>	
<b>ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ</b> <b>(федеральный и региональный уровень)</b>					
<b>Краткосрочные мероприятия</b> <i>(семинар, вебинар...)</i> / <b>сроки</b>					
<b>Образовательные интенсивы</b> <i>(очные, дистанционные)</i> / <b>сроки</b>					
<b>Иные формы</b>					
<b>ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b> <b>(региональный и муниципальный уровень)</b>					
<b>Участие в работе методических сообществ, ассоциациях</b>					
<b>Обмен опытом работы</b> <i>(горизонтальное обучение)</i>					

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

- **«КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА».**
- **ИНФОУРОК. КУРС ЛЕКЦИЙ НА ТЕМУ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ФГОС."**
- **«ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС».**
- **ИНФОУРОК. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.**
- **«КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА».**
- **ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: РУССКИЙ ЯЗЫК.**
- **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.**
- **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ», ИЮНЬ, 2022 (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ).**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ВЫХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА)

	<b>ВЫСОКИЙ</b>	<b>СРЕДНИЙ</b>	<b>МИНИМАЛЬНЫЙ</b>
<b>Методические</b>	62% -75% <b>2 человека</b>	68% - 75% <b>2 человека</b>	88% - 100% <b>5 человек</b>
<b>Психолого-педагогические</b>	50% <b>1 человек</b>	75% <b>8 человек</b>	<b>0 человек</b>
<b>Коммуникативные</b>	<b>0 человек</b>	<b>0 человек</b>	87% - 100% <b>9 человек</b>
<b>Предметные</b>	54% <b>1 человек</b>	62% - 77% <b>5 человек</b>	85% <b>5 человек</b>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
	Входная	Выходная	Входная	Выходная	Входная	Выходная
<b>Методические</b>	3	2	6	2	1	5
<b>Психолого-педагогические</b>	8	1	1	8	1	0
<b>Коммуникативные</b>	5	0	0	0	5	9
<b>Предметные</b>	7	1	3	5	0	5

## ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ: ВОЗРАСТ, СТАЖ РАБОТЫ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

<b>СТАЖ РАБОТЫ</b>	<b>ПЕДАГОГ</b>
<b>1-5</b>	слушаю, но не особо вникаю
<b>6-10</b>	прислушиваюсь
<b>11-15</b>	нужно срочно что-то менять («педагогический кризис»)
<b>16-20</b>	несовпадение «меня» идеального и «меня» реального (кризис «середины жизни»)
<b>21-25</b>	я мастер, я весь в работе
<b>26-...</b>	знаю и умею много, показывать не буду, не позволяет профессиональное «я» («синдром сгорания»)