**ПАСПОРТ ПРАКТИКИ**

**Тема: «Система работы учителя по эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ по физике»**

**Автор**: Федив Юлия Ивановна, учитель физики и математики МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2», стаж 21 год.

**1. РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика посвящена эффективной работе учителя, направленной на высокие результаты по итогам сдачи ЕГЭ по физике.

**Актуальность**

Актуальность практики заключается в том, что для успешной сдачи ЕГЭ по физике необходимы не только глубокие и прочные знания по предмету, но и индивидуальная психологическая подготовка, так как высокие баллы, полученные на итоговой аттестации ученика 11 класса, – залог поступления в желаемое учебное заведение и получение качественного образования по любимой будущей профессии.

**Ведущая педагогическая идея** практики заключается в построении индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированных обучающихся при подготовке к ЕГЭ по физике как средства их самореализации в условиях учебно-познавательной деятельности.

**Новизна практики** заключается в комбинировании элементов методик и технологий, направленных на успешную сдачу ЕГЭ по физике: использование нескольких ресурсов, понимание сути физических законов и формул, регулярное решение задач, повторение теоретического материала, участие в олимпиадах, использование онлайн-консультаций.

**Теоретическая основа** подготовки к ЕГЭ по физике включает изучение основных разделов программы: механика, термодинамика, электродинамика, оптика, а также молекулярная, квантовая и ядерная физика.

**Теоретическая значимость** работы заключается в том, что прочные знания по основным элементам всех разделов курса физики служат залогом успешного выполнения заданий экзамена.

**Практическая значимость** подготовки к ЕГЭ по физике заключается в следующем:

* формирование умений наблюдать и объяснять различные явления и процессы в окружающем мире;
* приобретение знаний, умений, которые потребуются в жизни;
* отработка учебного материала путем решения задач из банка заданий ЕГЭ по физике;
* развитие логического мышления, сообразительности, инициативы, воли и настойчивости.

**2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Цель:** обеспечение качественной подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ; вооружение учащихся максимальным объемом знаний по физике и умением применять их в конкретной ситуации.

**Задачи:**

* научить решать задачи с кратким и развернутым ответами на основе имеющихся предметных знаний и умений;
* научить мыслить;
* привить умение самостоятельно пополнять знания;
* развить целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;
* ознакомить с основными разделами физики, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
* использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся физическую грамотность;
* обеспечить психологический комфорт обучающихся в учебной деятельности.

**Участники реализации** **практики** – обучающиеся 11 класса 2023-2024 учебного года.

**Целевые группы**,на которые направлена практика:

- администрация школы;

- классный руководитель 11 класса;

- обучающиеся 11 класса;

- родители (законные представители) обучающихся 11 класса.

**Сроки реализации практики: 1 год (34 недели).**

**Используемые технологии:**

* Личностно-ориентированная технология обучения, создающая необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.
* Технология развития критического мышления. Учит самостоятельности в рассуждениях, работать с информацией, сравнивать ее, оценивать, анализировать, обобщать и применять на практике.
* Проблемное обучение, предусматривающее мотивацию к исследованию путем постановки проблемы, обсуждение различных вариантов решения проблемы.
* Дифференцированное обучение (использование разноуровневых заданий).
* Информационно-коммуникационные технологии, которые помогают решить проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.
* Модульное обучение. Включает каждого ученика в осознанную учебную деятельность, предоставив возможность продвигаться в изучении материала в оптимальном для себя темпе.

Все вышеперечисленные технологии необходимо реализовывать следующими способами:

* методички, задачники, сборники ЕГЭ прошлых лет. Это позволит избежать ситуации, когда на экзамене ученик встречает задание и не понимает, по какой логике нужно выстроить его решение;
* регулярная работа с сайтами для подготовки. Можно использовать сайт ФИПИ, где размещены демоверсии ЕГЭ по физике и кодификаторы, а также ресурс «Решу ЕГЭ»;
* использование компьютера. Данное оснащение на уроках и консультациях дает возможность учащимся переработать большой поток информации, самостоятельно работать с компьютерной моделью и выбирать индивидуальный темп обучения;
* мультимедийные презентации. Позволяют решать задачи по физике различного уровня сложности;
* самостоятельная работа по решению заданий из ЕГЭ. Учитель за годы работы накапливает большой банк заданий в электронном виде, который можно предложить выпускникам для домашней самостоятельной работы: варианты ЕГЭ предыдущих лет, решение задач с развернутым ответом, тематические тренажеры.

**Условия реализации практики:**

* составление четкого плана и графика занятий: лучше заниматься регулярно в течение 8-9 месяцев, чем интенсивно за 2-3 месяца до экзамена;
* изучение актуальных материалов. Необходимо опираться на демоверсию, кодификатор и спецификацию экзамена, которые публикуются на сайте ФИПИ.
* выбор учебных материалов. Это могут быть учебники, видеокурсы, онлайн-курсы, сборники задач;
* регулярность занятий. Стоит выделить 1-2 часа в день на то, чтобы изучить теорию и отработать ее на практике;
* повторение материала. Составить краткие конспекты по каждой теме и регулярно их просматривать;
* практика решения задач. Она поможет привыкнуть к формату экзамена и научиться эффективно распределять время на ЕГЭ.
* работа над ошибками. После каждой проверочной и контрольной работы стоит разобрать все допущенные ошибки и выяснить их причины.

**Методы сбора и обработки информации:**

* многократное повторение учебного материала. При подаче нового материала сначала сообщают основное, легко принимаемое к пониманию, затем повторяют и добавляют более сложные, но необходимые знания;
* ведение «справочников». В них записывают учебный материал, необходимый к обязательному усвоению;
* использование интернет-ресурсов. Например, на сайте «Решу ЕГЭ» можно пройти тренировочное тестирование в тематическом и полном режимах, посмотреть решения заданий, отработать навыки сдачи ЕГЭ;
* анализ материалов открытого сегмента федерального банка тестовых заданий. Они могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала;
* организация участия учащихся в пробных ЕГЭ с последующим анализом с целью выявления трудностей, с которыми они встретились при выполнении работы;
* использование учебников. В них сосредоточена информация, которая позволяет расширить кругозор школьников, приведены примерные темы докладов и рефератов, а также образцы заданий в формате ЕГЭ.

**Мероприятия по достижению цели и задач**

* постановка цели. Сформулированная цель будет мотивировать на подготовку. Например, стоит оценить текущий уровень знаний и узнать, какой балл необходимо набрать для поступления в вуз;
* разработка плана подготовки. Год нужно разделить на промежутки: четверти, месяцы, недели. Каждый период должен быть посвящён определённой теме или разделу физики;
* подготовка по актуальным материалам. Каждый год ФИПИ публикует демоверсию, кодификатор и спецификацию экзамена. В этих документах находится перечень тем, которые могут встретиться в экзамене. На них и стоит опираться при подготовке;
* регулярные занятия. Стоит выделить 1–2 часа в день на то, чтобы изучать теорию и отрабатывать её на практике. Каждую неделю и месяц нужно проводить контрольные работы, чтобы оценивать прогресс и выявить пробелы в знаниях;
* повторение материала. Для запоминания информации изученный материал нужно повторять. Можно составить краткие конспекты по каждой теме и регулярно их просматривать;
* практика решения задач. Важно решать как можно больше задач из открытого банка ФИПИ. Они помогут привыкнуть к формату экзамена и научиться эффективно распределять время на экзамене;
* работа над ошибками. После каждой проверочной и контрольной работы нужно разобрать все допущенные ошибки и выяснить их причины. Это поможет избежать подобных ошибок в будущем;
* помощь преподавателя. Преподаватель составит план подготовки и поможет сориентироваться по справочным материалам или проведет онлайн-консультацию.

**Ведущая педагогическая идея** практики заключается в эффективной подготовке к ЕГЭ, когда нужна тренировка, доведение решения задач до автоматизма. Системная подготовка учащихся к ЕГЭ по физике невозможна без постоянной, вдумчивой, целенаправленной работы над каждым заданием ЕГЭ: регулярные занятия, повторение материала, практика решения задач, работа над ошибками, помощь преподавателя. Без четко спланированной, ежедневной работы учащимся будет трудно выполнить задания ЕГЭ, следовательно, надо упорно и на совесть трудиться, чтобы повысить уровень знаний.

**Описание результатов**

1. Созданы условия для успешного обучения и подготовки к сдаче итоговой аттестации.

2. Повысилась мотивация учащихся к самостоятельной, групповой, коллективной деятельности.

3. Заметны успехи учащихся при прохождении промежуточной аттестации.

4. Повысилась ответственность учащихся при индивидуальной работе по подготовке к занятиям.

5. Самостоятельно разработаны краткие конспекты к каждой теме.

6. Создан банк заданий для подготовки к ЕГЭ по физике.

**Эффективные приемы для подготовки**

1. Готовые реальные задания с сайта ФИПИ.

2. Карточки с заданиями или вопросами по одной и той же теме решаются по цепочке, каждым учеником по видео-конференции.

3. Использование тестовых технологий на определенном этапе подготовки (изучения нового материала, закрепления, обобщения и проверки знаний. Применяются различные виды тестов: с развёрнутым ответом, на соответствие, на заполнение пропусков, на установление истинности или ложности).

Использование этих технологий в практике позволяет учителю существенно повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ.

4. Цифровые образовательные ресурсы, а также интернет-ресурсы, которые очень эффективно помогают в подготовке к экзамену. Применяю специально разработанные интерактивные тренажеры, видеофрагменты и видеоуроки с разбором заданий.

5. Интернет ресурсы для самостоятельной и групповой работы при подготовке к ЕГЭ:

1) <http://www.fizika.ru/> сайт для учащихся и преподавателей физики.

2) <http://www.physics.ru/> учебник школьного материала по физике.

3) <http://elementy.ru/physics> энциклопедия физики.

4) <http://mathus.ru/phys/> подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по математике и физике.

5) <http://marklv.narod.ru/mkt/soder.htm> уроки по молекулярной физике.

6) [https://fipi.ru/?ysclid=m2u0al5cun132288348](https://fipi.ru/?ysclid=m2u0al5cun132288348 )открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ.

7) <http://www.eduspb.com/textbooks> онлайн-учебники по физике.

8) <http://www.physics-regelman.com/> материалы и тесты.

9) [http://teach-shzz.jimdo.com/физи%](http://teach-shzz.jimdo.com/%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%25) учебник всего школьного материала.

10) <http://femto.com.ua/index3.html> справочник по физике.

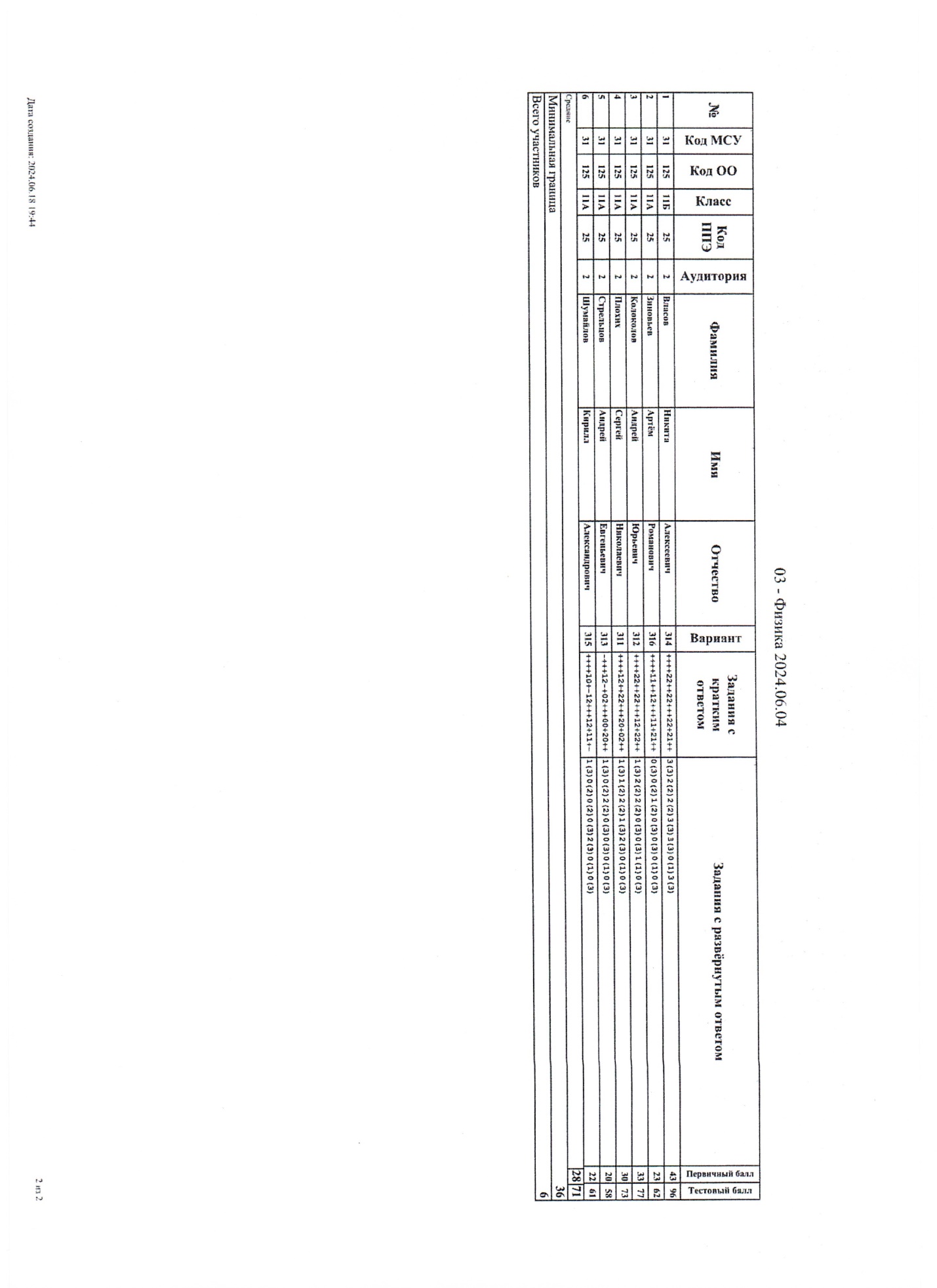
11) [http://reshuege.ru/](https://phys-ege.sdamgia.ru/) каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам. Учитель может сгенерировать тесты самостоятельно и оценивать результаты учеников.

12) <https://ege.yandex.ru/physics/> ЕГЭ в Яндексе.

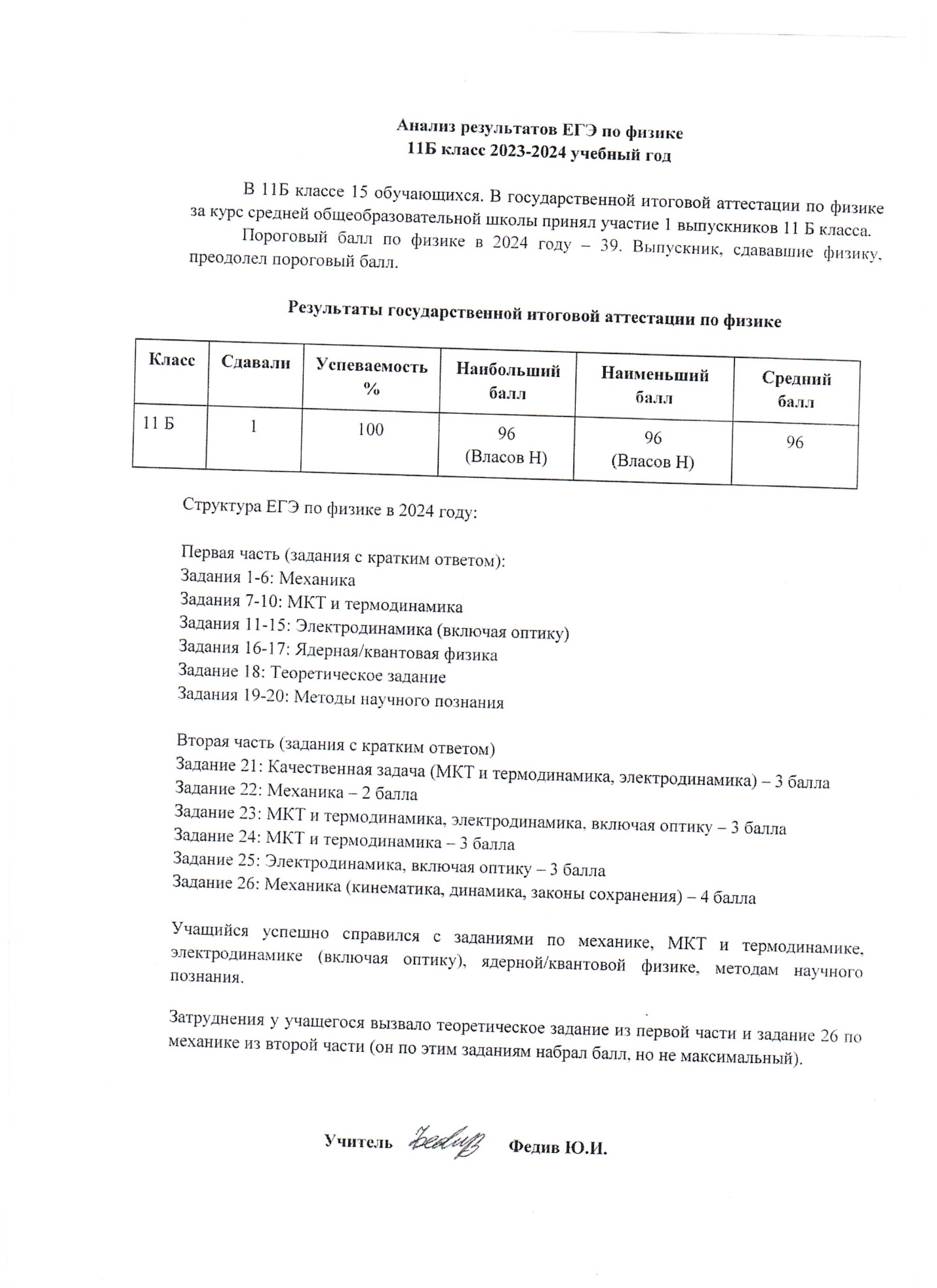
Начало формы

Конец формы

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

