Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| I.Общие сведения |  |
| 1.Ф.И.О.автора (ов) практики | Нагорных Татьяна Васильевна |
| 2.Место работы автора (ов) практики | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области;  Сокращённое название: МКОУ «Хомутовская СОШ» |
| Должность автора практики, стаж работы в должности | Учитель географии ,32 года |
| II.Характеристика практики |  |
| 1.Тема практики | Рабочая программа внеурочной деятельности « Практикум ЕГЭ по географии по разделу «Регионы и страны мира» |
| 2.Описание практики | Рабочая программа составлена с целью повышения уровня предметной компетенции обучающихся к успешному прохождению ГИА в форме ЕГЭ.  Программа курса предполагает большой акцент на заданиях базового и повышенного уровня сложности.  Программа выстроена с учётом коррекции знаний освоения обучающимися основного содержания раздела «Регионы мира» в соответствии с разделами кодификатора. Каждая тема предусматривает отработку тренировочных заданий.  Вышеуказанная программа реализует системно-деятельностный и индивидуальный, компетентностный, подходы к обучению.  Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов, особое внимание уделено открытому банку заданий ФИПИ. |
| 3. Результаты | -усвоение практической части раздела географии «Регионы и страны мира»;  -закрепление практического материала изучаемого на уроках географии;  -отработка практических умений обучающихся, что поможет подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ. |
| 4.Ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике | <https://www.hommetod2013.znaet.ru/metodicheskaya-kopilka/8608>  <https://homsosh.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/rp_vneuroch_geograf_11_kl.pdf> |