



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 16.01.2025 № 1-29

г. Курск

**О проведении отборочного и регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Курской области**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 г. № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» и государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с учетом изменений и дополнений), в целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести, по согласованию с Курской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ, отборочный и региональный этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Курской области (далее – Конкурс) с 27 января 2025 года по 07 февраля 2025 года и с 18 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года.

2. Утвердить:

положение о Конкурсе;

состав Региональной рабочей группы Конкурса;

состав Региональной конкурсной комиссии Конкурса;

состав Региональной апелляционной комиссии Конкурса.

3. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (К.В. Коптева) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.



4. ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» (А.В. Салтанов) обеспечить проведение церемонии открытия и закрытия Конкурса.

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, в рамках отборочного этапа Конкурса провести внутриучрежденные конкурсы и предоставить заявки и материалы победителей в соответствии с положением о Конкурсе; обеспечить работу студенческих групп при проведении конкурсных мероприятий II этапа.

6. Рекомендовать руководителям всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Курской области, направить педагогических работников для участия в Конкурсе.

7. Врио заместителя министра образования и науки Курской области - начальнику управления экономики и финансирования (А.А. Тутова) осуществить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии на иные цели в целях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» комплекса процессных мероприятий «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности первого заместителя министра образования и науки Курской области Н.А. Пархоменко.

Временно исполняющий  
обязанности министра



В.В. Рязанцев





**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы**  
**среднего профессионального образования Курской области**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО) на территории Курской области, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный), III этап (финальный).

Организаторами I и II этапов Конкурса является областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО, Региональный оператор).

Организатором проведения III этапа является Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется региональная конкурсная комиссия (далее – Региональная комиссия).

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО КИРО. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте Регионального оператора.

1.5. Принципы Конкурса:

1.5.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.5.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены Региональной комиссии являются специалистами в области оценки



профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя дисциплин, модулей, курсов, практик общеобразовательного и профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.5.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, то член Региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору для исключения конфликта интересов.

1.5.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональная рабочая группа обеспечивает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Цель Конкурса:** выявление и распространение передовых идей инновационного опыта лучших педагогических работников образовательных организаций СПО на территории Курской области.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик общеобразовательного и профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение лучших практик педагогической деятельности в системе профессионального образования.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Основанием для формирования заявок от образовательной организации для участия в Конкурсе служат результаты внутриучрежденческого конкурса, проведенного до **07 февраля 2025 года** по номинациям «Мастер производственного обучения», «Преподаватель СПО», «Педагог физической культуры». С целью повышения активности участия педагогических работников в состязательных мероприятиях и поощрения победителей внутриучрежденческого конкурса «Мастер года» руководителям





образовательных организаций необходимо закрепить приказом размер премии или ежемесячной надбавки победителям внутриучрежденческого конкурса в 3-х вышеуказанных номинациях.

3.2. Сроки проведения Конкурса:

I этап (отборочный) – с **27 января 2025 года по 07 февраля 2025 года**;

II этап (региональный) – с **18 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года**.

3.3. Руководитель образовательной организации несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатах на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного предоставления или выявления недостоверности предоставленной информации кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.5. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.6. Региональная рабочая группа:

- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;

- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

- утверждает документацию для проведения II этапа Конкурса (при необходимости);

- утверждает места проведения конкурсных мероприятий II этапа Конкурса;

- утверждает состав участников II этапа Конкурса;

- утверждает состав Региональной конкурсной комиссии. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов может быть сформирована дополнительная (предметная) комиссия из числа профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО КИРО, педагогов-новаторов профессиональных образовательных организаций, экспертов проведения регионального чемпионата «Профессионалы» и др. Количество групп экспертов определяется Региональной рабочей группой в зависимости от количества участников и представляемых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик;

- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий II этапа по согласованию с Федеральным оператором (при необходимости);

- осуществляет торжественное подведение итогов II этапа Конкурса (при необходимости);

- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

3.7. Региональная конкурсная комиссия:

- осуществляет оценку проведения мероприятий I и II этапов Конкурса;

- формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность;





- оценивает пакет документов I этапа, подтверждающих достижение участника, и направляет в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса;

- по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложения в Региональную рабочую группу.

3.8. В состав каждой группы экспертов II этапа включаются:

- один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

- один специалист в области педагогики;

- один специалист в области психологии;

- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

3.9. Члены Региональной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 5.4. настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3.10. Решения Региональной рабочей группы и Региональной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей, а в их отсутствие – заместителей председателя. Решение принимается простым большинством голосов.

3.11. Абсолютный победитель Конкурса представляет Курскую область на Всероссийском Конкурсе «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.

#### **4. Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3-х календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору по номинациям «Мастер производственного обучения», «Преподаватель СПО», «Педагог физической культуры»:

- заявку по форме, предусмотренной в приложении № 1 к Положению;

- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме, предусмотренной в приложении № 3 к Положению;

- документацию, подтверждающую наличие у кандидата достижений, указанных в требованиях I этапа Конкурса. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов;



- аннотацию представляемого педагогом опыта использования в образовательном процессе инновационной образовательной технологии (приложение № 2);

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе размером 9x12 или 6x9 и жанровая фотография - эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту кафедры профессионального образования [project.kpo.kiro46@yandex.ru](mailto:project.kpo.kiro46@yandex.ru) и на бумажном носителе (дублируют электронный вид) в пластиковой папке со скотчем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указываются Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации.

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

4.2. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

4.3. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.4. Участники, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до **28 февраля 2025 года** направляют Региональному оператору видеозапись конкурсного мероприятия «Я – Мастер» на электронную почту [project.kpo.kiro46@yandex.ru](mailto:project.kpo.kiro46@yandex.ru).

## 5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией заявок в соответствии с критериями, содержащимися в данном пункте.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким следующим аспектам (критериям):

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет».





5.2. Кандидат вместе с заявкой отправляет письменную аннотацию представляемого им опыта использования в образовательном процессе инновационной образовательной технологии.

*Критерии оценивания:* образовательная и методическая ценность инновации; оригинальность представленной инновации; востребованность, возможность ее широкого применения в учебном процессе; эффективность применения ресурсного обеспечения; культура представления информации.

5.3. По результатам I этапа Конкурса Региональной рабочей группой утверждается состав участников II этапа Конкурса.

5.4. Программа II этапа Конкурса включает в себя несколько мероприятий.

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я – МАСТЕР»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах.

Формат выступления: *очно* на церемонии открытия Конкурса (регламент выступления до 3 мин.)

*Критерии оценки очного выступления и видеозаписи:*

- общая и профессиональная эрудиция;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- культура публичного выступления;
- умение анализировать собственную деятельность;
- актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично», 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая экспертом за конкурсное мероприятие, – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4

**Конкурсное мероприятие № 2 «МАСТЕР-КЛАСС»** – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией на базе ведущих колледжей, специализированных центров компетенций или современных мастерских, обеспеченных инновационным оборудованием (по утвержденному графику).

За 2 дня до участия в Конкурсном мероприятии № 2 «МАСТЕР-КЛАСС» участник Конкурса направляет в Региональную рабочую группу информационную карту мероприятия, формат которой участники определяют самостоятельно (план-конспект занятия, технологическая карта занятия, др.).

Техническое обеспечение видеотрансляции конкурсному мероприятию №2 осуществляет образовательная организация, на базе которой будет проводиться мероприятие, и отправляет в Региональную рабочую группу ссылку для просмотра видеотрансляции за день до проведения Конкурса.

Образовательная организация, представляющая участника Конкурса, организует видеозапись прохождения конкурсному мероприятию №2,



конвертирует ее в формат AVI, MP4 (минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная) и направляет ее в региональную конкурсную комиссию на следующий день после проведения конкурсного мероприятия №2.

*Критерии оценки:*

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично», 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая экспертом за конкурсное мероприятие, – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5.

**Конкурсное мероприятие № 3 «ВЛЮБИТЬ В ПРОФЕССИЮ»** проводится для 10 финалистов регионального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов после прохождения двух конкурсных мероприятий.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке в режиме реального времени. Профориентационное мероприятие проводится конкурсантом по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Региональной рабочей группой. Регламент конкурсного задания – до 20 минут.

5.5. По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает абсолютного победителя и призеров Конкурса.

При необходимости Региональная комиссия может определить призеров Конкурса в отдельных номинациях, оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом.

5.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства и размещаются на официальных сайтах Министерства и ОГБУ ДПО КИРО не позднее 7 дней после окончания II этапа Конкурса.

5.7. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению Региональной рабочей группы Конкурса в целях его освещения и популяризации.





## **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса победителю и призерам вручаются дипломы и ценные призы.

6.2. Региональная комиссия оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

6.3. Руководителям профессиональных образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителю и призерам Конкурса в следующих размерах:

70% – победителю Конкурса, получившему Гран-при;

50% – призеру Конкурса, занявшему I место;

40% – призеру Конкурса, занявшему II место;

30% – призеру Конкурса, занявшему III место.

Срок действия надбавки – в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса.

6.4. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты участников, оформленные в электронном виде.

6.5. Региональная рабочая группа организует вручение наград победителю и призерам Конкурса на церемонии торжественного закрытия.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в пределах средств, выделенных Министерству образования и науки Курской области в целях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» комплекса процессных мероприятий «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

7.2. Расходы по командированию участников для участия во II этапе Конкурса осуществляет направляющая сторона.

## **8. Порядок обжалования результатов конкурса**

8.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий I и II этапа Конкурса, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия.

8.2. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника II этапа Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее — Заявление).





8.3. Заявление подается на имя председателя Региональной апелляционной комиссии и направляется на электронную почту Регионального оператора *project.kpo.kiro46@yandex.ru*.

В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

8.4. По результатам рассмотрения заявления Региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

8.5. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

8.6. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении.

8.7. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

8.8. Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



Приложение 1

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Курской области

**ЗАЯВКА**

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Курской области**

<b>Субъект РФ</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество (при наличии)</b>	
<b>Дата рождения (дд.мм.гггг)</b>	<b>число                      месяц                      год</b>
Место работы: <b>Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)</b>	
<b>ОГРН образовательной организации СПО</b>	
Образовательная организация СПО является участником <b>ФП «Профессионалитет»</b> : да/нет	
<b>Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)</b>	
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» в формате шестизначного кода и <b>наименования профессии /специальности</b>	<b>Код</b> __ __. ____. ____  <b>Профессия / специальность</b>  _____
<b>Образование</b>	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
<b>Образование</b>	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому





<b>Образование</b>	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
<b>Квалификационная категория</b>	
<b>Педагогический стаж</b> (полных лет)	
<b>Почетные звания и награждения</b> с указанием даты и № документа)	
<b>Паспорт</b>	Серия                      номер
	Дата выдачи
	Код подразделения
<b>ИНН</b>	
<b>СНИЛС</b>	
<b>Личная электронная почта</b>	
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Адрес прописки (регистрации)</b>	

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель  
организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

м.п.



**Краткое представление использования инновационной образовательной  
технологии**

Сведения об авторе	Фамилия, имя, отчество Возраст Ученая степень, звание Учебное заведение
Представляемая дисциплина, МДК и др.	
Наименование инновационной технологии	
Краткое описание образовательной технологии	
Образовательная и методическая ценность работы	
Инновационность представленной работы	
Эффективность применения ресурсного обеспечения	

**Технические требования к высланным материалам.**

Представление должно быть выполнено в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14 пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы. Объем – не более 5 страниц.

*Подтверждение о получении материалов поступает на e-mail, с которого осуществлялась их отсылка, в течение трех рабочих дней.*

*Прием конкурсных материалов и контакты участников конкурса с Региональной рабочей группой Конкурса осуществляются по электронной почте [project.kpo.kiro46@yandex.ru](mailto:project.kpo.kiro46@yandex.ru)*



**Согласие участника  
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку  
персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_,  
номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (ОГРН 1074632025555, ИНН 4632088127), расположенному по адресу: г. Курск, ул. Садовая 31 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;





- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  
(подпись)



## Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер».

### Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части учебного предмета (дисциплины, МДК, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями	





практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	





к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Мастер года - 2025» среди педагогических работников  
системы среднего профессионального образования Курской области

**Конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс».**  
**Критерии и показатели оценивания по номинациям**  
**«Мастер производственного обучения», «Преподаватель СПО»**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
1.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с	



обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учётом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами, достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	





**Критерии и показатели оценивания по номинации  
«Педагог физической культуры»**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых педагогических технологий в своей деятельности</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых педагогических технологий обучающихся	
2.2. Применяет на учебном занятии задания, ориентированные на формирование привычки к здоровому образу жизни	
2.3. Обоснованно использует материально-техническое обеспечение спортивного зала	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, формирующие навыки здорового образа жизни обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании общих компетенций	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимся</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	





4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует приемы использования элементов визуализации информации на уроке	
4.4. Демонстрирует применение материально-технических возможностей спортивного зала	
4.5. Применяет в учебном занятии современные спортивные средства обучения, тренажеры	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учётом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами, достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
№ 29 от «16» 01 2025 г.

**Состав Региональной рабочей группы  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Мастер года - 2025» среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Курской области**

1. Пархоменко  
Наталья Александровна – председатель Региональной рабочей группы, временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Курской области, канд. пед. наук
2. Коптева  
Ксения Валерьевна – ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. экон. наук
3. Салганов  
Алексей Васильевич – директор ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»
4. Медведева  
Наталья Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе ОБПОУ «Курский государственный автотехнический колледж»
5. Некрасова  
Лилия Васильевна – заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. экон. наук
6. Соколова  
Елена Александровна – заведующий центром сопровождения общественно значимых мероприятий ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»





**Состав Региональной конкурсной комиссии  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер  
года - 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального  
образования Курской области**

- |     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.  | Коптева<br>Ксения Валерьевна      | – председатель Региональной конкурсной комиссии, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. экон. наук   |
| 2.  | Степанова<br>Ирина Александровна  | – начальник управления профессионального и высшего образования и науки Министерства образования и науки Курской области, канд. пед. наук   |
| 3.  | Черкашина<br>Ирина Павловна       | – заместитель председателя Региональной конкурсной комиссии, проректор по проектной деятельности и профессиональному образованию ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»                    |
| 4.  | Дохтаренко<br>Марина Ивановна     | – заместитель начальника управления правовой, кадровой и организационной работы Министерства сельского хозяйства Курской области (по согласованию)   |
| 5.  | Некрасова<br>Лилия Васильевна     | – заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. экон. наук   |
| 6.  | Корякина<br>Ирина Васильевна      | – председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки Курской области   |
| 7.  | Лукина<br>Марина Александровна    | – декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», канд. филол. наук (по согласованию)   |
| 8.  | Соколова<br>Елена Александровна   | – заведующий центром сопровождения общественно значимых мероприятий ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»   |
| 9.  | Травкина<br>Наталья Николаевна    | – доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. пед. наук   |
| 10. | Воронцов<br>Николай Дмитриевич    | – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», канд. пед. наук (по согласованию)  |
| 11. | Захаров Владимир<br>Александрович | – руководитель физического воспитания ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (по согласованию), канд. пед. наук  |
| 12. | Медведев Дмитрий<br>Геннадьевич   | – преподаватель ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы СПО «Мастер года – 2024» |



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
№ 1-29 от «16» 01 2025 г.

**Состав Региональной апелляционной комиссии  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Курской области**

1. Аграновская  
Виктория Игоревна – председатель Региональной  
апелляционной комиссии, заместитель  
начальника управления  
профессионального и высшего  
образования и науки Министерства  
образования и науки Курской области
2. Соболева  
Ольга Владимировна – заместитель председателя Региональной  
апелляционной комиссии, профессор  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития  
образования», д-р психол. наук.
3. Ягнешко  
Татьяна Валерьевна – начальник управления промышленности  
Министерства промышленности,  
торговли и предпринимательства  
Курской области (по согласованию)
4. Бондарева  
Ольга Ивановна – директор ОБПОУ «Курский  
педагогический колледж»
5. Косинова  
Жанна Васильевна – заместитель директора по учебным и  
инновационным технологиям ОБПОУ  
«Курский государственный техникум  
технологий и сервиса»

