

Вебинар «Преподавание модуля "Производство и технологии" предмета Труд (технология)»

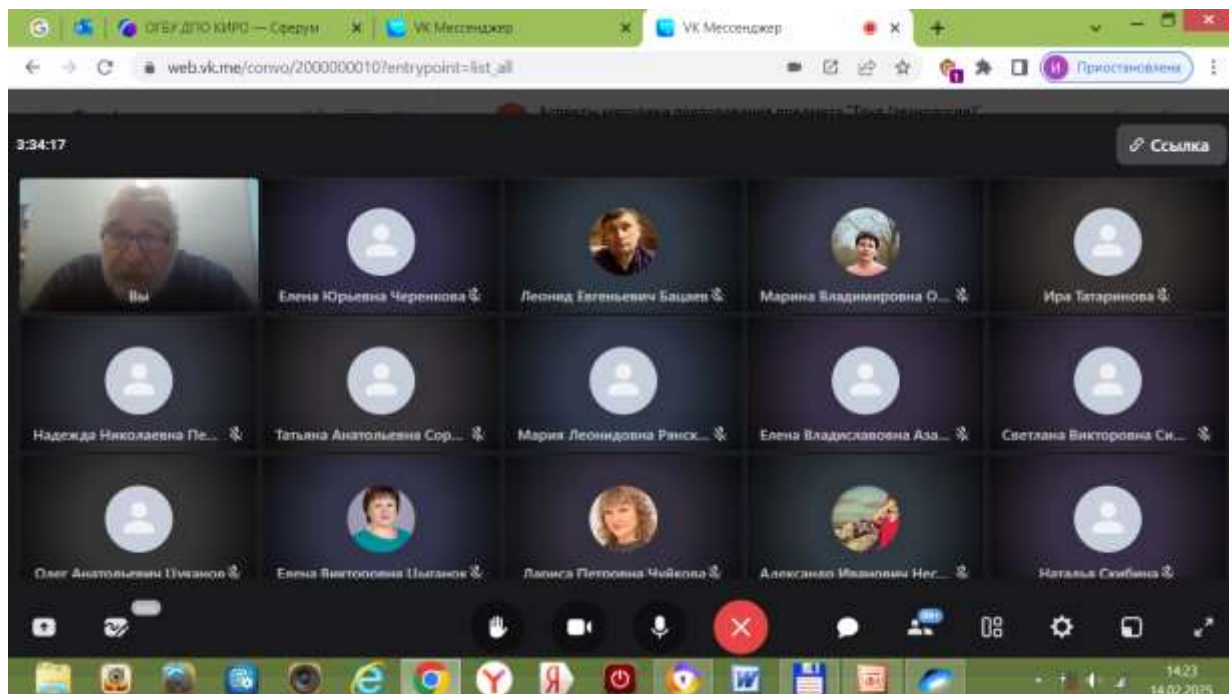
14 февраля 2025 года в 13.00 на платформе «Сферум» в чате «Аспекты методики преподавания предмета «Труд (технология)» состоялся вебинар «Преподавание модуля "Производство и технологии" предмета Труд (технология)».

Цель вебинара: систематизация знаний учителей предмета труд (технология) по преподаванию инвариантного модуля «Производство и технологии».

В вебинаре приняли участие 177 человек - представители муниципальных методических служб по предмету "Труд (технология)", учителя труда (технологии) общеобразовательных организаций Курской области.

Модуль «Производство и технологии» является инвариантным в федеральной рабочей программе предмета "Труд (технология)", при изучении которого обучающиеся получают знания о современном производстве и современных технологиях. Также данный модуль имеет большое значение для усвоения технической и технологической терминологии, профориентационной подготовки обучающихся к выбору будущей профессии. Особое внимание было уделено месту модуля «Производство и технологии» в тематическом плане учителя при разработке рабочей программы. Тому, что этот модуль является первоначальным и предназначен для усвоения понятий: материалы и инструменты; естественные (природные) и искусственные материалы; металлы и неметаллы, композиционные материалы; техника и технология; машины и механизмы; структурные компоненты техники и т.д. Для профессионального самоопределения обучающихся необходимо знакомить с рынком труда, трудовыми ресурсами, классификацией профессий, выбором профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Рассмотренная информация вызвала повышенный интерес участников вебинара.



vk.com/video-8534_456240796?list=ln-XEPQZUVXMMW57zZdVvK

Отправка вкладки в приложение "web.vk.me"...

Анализ практических работ модуля «Производство и технологии» для 6-го класса

ПРОСВЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»

Цель: научиться выполнять эскиз модели технического устройства (машины, робота) по оригиналу и (или) изображениям (фотографии, рисунки).



Задание:

1. Рассмотрите изображение технического устройства. Проанализируйте его форму. Определите габариты технического устройства (длина, высота, ширина).
2. Установите, сколько видов необходимо для отображения на эскизе формы и размера изделия.
3. Наметьте расположение видов изделия на листе. Проведите осевые и центровые линии.
4. Постройте основные линии контуры изделия.
5. Проведите выносные и размерные линии. Внесите габариты изделия.
6. Обведите эскиз основными линиями.
7. Проверьте правильность выполнения эскиза, его соответствие оригиналу (или изображению).
8. Обсудите, можно ли на основе вашего эскиза:
 - а) узнать техническое устройство;
 - б) увидеть его форму, конструктивные особенности;
 - в) придумать новую конструкцию или усовершенствовать ее.
9. Сделайте вывод по результатам вашей работы.

1414 14.02.2025

vk.com/video-8534_456240796?list=ln-XEPQZUVXMMW57zZdVvK

Отправка вкладки в приложение "web.vk.me"...

Анализ практических работ модуля «Производство и технологии» для 7-го класса

ПРОСВЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»

Цель: освоить логику дизайнерской деятельности в процессе разработки дизайн-проекта.



Задание:

1. Изучите и запомните названия народных промыслов народов России.
2. Выберите вид или конкретный набор изделий народных промыслов, которые вы возьмете за основу проекта.
3. Выберите конкретный объект художественного проектирования для работы.
4. Проведите исследование: а) анализа объекта (изделия) с оценкой его назначения, вариантов реализации, конструктивных и технических особенностей и т.п.; б) изучение потребностей конкретного потребителя или группы людей, которые могли бы использовать это изделие.
5. Сделайте не менее 3 эскизов (характеров) композиционного решения изделия. Выберите самый интересный вариант.
6. На основе выбранного варианта – создайте модель (макет) изделия. Празднуйте композиционного решения изделия, его назначения, техническую, эстетическую, композиционные особенности изделия.
7. Подготовьте свой дизайн-проект и защите.

1418 14.02.2025