



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 20 09 2023 № 1-1186

г. Курск

**О проведении областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров**

В целях развития инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также создания условий для продвижения и тиражирования лучших практик подготовки востребованных кадров для региональной экономики

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров (далее - Конкурс) в период с 25.09.2023 по 31.10.2023.

2. Утвердить:

- положение о Конкурсе (приложение № 1);
- состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2);
- состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 3).

3. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Коптева К.В.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области А.Н. Кабана.

Министр

Н.А. Бастрикова

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе лучших практик
подготовки рабочих кадров

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения областного конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров (далее - Конкурс).

1.2. Конкурсный отбор обеспечивает формирование региональной базы данных лучших практик.

Материалы победителей Конкурса размещаются в открытом доступе на сайте ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по адресу: <http://new.kiro46.ru/napravleniya-deyatelnosti-instituta/konkursnoe-dvizhenie-v-kurskoj-oblasti/spo-konkursy.html>.

1.3. Материалы победителей могут быть направлены для участия в 2024 году во всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, проводимым Базовым центром АНО «Национальное агентство развития квалификаций» при содействии Минтруда России, Минпросвещения России, Российского союза промышленников и предпринимателей, АНО «Россия – страна возможностей» и рекрутингового агентства HeadHunter.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, на предприятиях, осуществляющих подготовку рабочих кадров для региональной экономики.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для продвижения и тиражирования лучших практик подготовки востребованных кадров в образовательных организациях Курской области;

- повышение престижа рабочих профессий.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Курской области, научно-методическое и информационное обеспечение - областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

Для проведения Конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. В Конкурсе могут принимать участие профессиональные образовательные организации Курской области, образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования, предприятия и организации Курской области, осуществляющие подготовку востребованных кадров для региональной экономики.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

«Мы – партнёры»: практический опыт внедрения государственно-частного партнёрства в профессиональном образовании; социальное партнёрство; взаимодействие образовательных организаций и работодателей в рамках дуального обучения, сетевых форм реализации образовательных программ; внедрения механизмов независимой оценки качества подготовки кадров.

«ФГОС СОО – инструмент повышения качества подготовки будущих профессионалов»: опыт внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей.

«От профессионального выбора к успешной карьере»: успешные инновационные практики профориентационной деятельности; поддержка профессионального развития обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и ДПО.

«Проектное обучение - шаг в будущее»: опыт решения студентами реальных производственных и бизнес-задач как эффективный механизм сближения бизнеса и образования; новые форматы проектного обучения в условиях цифровой трансформации, возможности удаленного взаимодействия и работы проектных команд в виртуальном пространстве.

«Наставничество на рабочем месте»: практики наставничества для студентов, проходящих практическую подготовку на предприятиях (в организациях).

«Трудоустройство молодежи»: практики трудоустройства особых категорий молодежи; сохранение и привлечение молодежного кадрового потенциала региона; сопровождение выпускника от образовательной организации до рабочего места; трудоустройство молодежи, несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на предприятия отдельных приоритетных отраслей; цифровые решения для содействия занятости молодежи; адаптация, сопровождение и построение карьерной траектории молодого специалиста, в том числе в рамках наставничества и др.

5. КРИТЕРИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

5.1 Актуальность и новизна практики:

- обеспечивает соответствие квалификации выпускников требованиям рынка труда, подготовку кадров, необходимых для решения задач технологического развития экономики и промышленного роста;

- является новой и (или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные новаторские способы, механизмы деятельности;

- имеет демократичный характер (в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов).

5.2 Результативность практики:

- приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики (итоговые показатели), и показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели);

- используемые показатели (критерии, индикаторы) результативности, включая методику их сбора и определения, валидны и надежны;

- приведенные данные доказывают эффективность практики;

- положительные результаты практики устойчивы на протяжении длительного времени.

5.3. Тиражируемость практики:

- возможно рассмотрение технологии практики как самостоятельного продукта;

- достижение аналогичных результатов значимо и при необходимости практика может быть адаптирована для применения в иных регионах, отраслях, организациях;

- описание практики технологично, приведен алгоритм внедрения;

- практика отличается ресурсной доступностью, ее внедрение экономически целесообразно.

6. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 4 этапа:

№ этапа	Наименование этапа	Срок завершения этапа	Форма проведения
1	Заявительный	25 сентября 2023 года	Заявка оформляется по форме (см. приложение 1) на бланке заявителя или уполномоченной организации (в случае коллективной заявки) и резюме практики и направляется в оргкомитет на эл. почту: kro.kiro46@yandex.ru до 25 сентября 2023 г. Экспертная комиссия проводит предварительный отбор заявок, Оргкомитет сообщает участникам о прохождении/непрохождении заявки на следующий этап

2	Экспертная оценка практики	5 октября 2023 года	Участники, чьи практики прошли отбор по заявкам и резюме направляют в оргкомитет полное описание практики (см. приложение 2) до 29 сентября 2023 года . Экспертная комиссия оценивает соответствие практики критериям (см. п.п. 5.1, 5.2, 5.3 настоящего Положения). На данном этапе экспертная комиссия вправе запросить у претендентов дополнительные документы или информацию, связанную с заявкой.
3	Публичное представление практики	20 октября 2023 года	Претенденты-финалисты очно представляют практику экспертной комиссии (дополненную, в случае необходимости привлеченными специалистами). Презентацию практик организует Оргкомитет
4	Итоговый: презентация лучших практик	до 31 октября 2023 года По утвержденному графику	Подведение итогов конкурса Публичное представление лучших практик, включение лучших практик в региональную базу производится в рамках мероприятий Деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы»

Оргкомитет проводит установочный семинар, консультации и методическую помощь по описанию практик в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и их оформлению (приложение 2, 3).

Участники конкурса знакомятся с примерами лучших практик победителей всероссийского отбора, размещенными на сайте Базового центра подготовки кадров АНО «Независимое агентство развития квалификаций» по ссылке: <https://bc-nark.ru/projects/all/best/index.php>

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Решение экспертной комиссии является правомочным, если в заседании приняли участие не менее 50 % его членов.

При невозможности личного присутствия на заседании допускается заочное голосование.

Экспертная комиссия имеет право не определять победителя в номинации или определить несколько победителей в номинации.

7.2. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

Участники Конкурса, не занявшие призовые места получают сертификаты участников Конкурса.

7.3. Организации-победители по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучению лучшим практикам, а также в качестве преподавателей соответствующих дополнительных профессиональных программ ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

ФОРМА ЗАЯВКИ

Председателю Организационного
комитета конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров
Кабану А.Н.

Уважаемый Александр Николаевич!

Изучив Положение о конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров,
просим в номинации

_____ *наименование номинации*

рассмотреть описание практики

_____ *наименование практики*

реализованной

_____ *указать ПОО*

Для оперативного уведомления по вопросам организационного характера
уполномочен

_____ *Ф.И.О., должность, телефон и электронная почта работника*

Приложение:

- 1) Резюме практики
- 2) Документ, подтверждающий согласие на участие в отборе всех организаций, участвующих в реализации практики (представляется в свободной форме в случае коллективной заявки)

[Директор]
Печать

[Подпись]

РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ

1. Наименование практики

Наименование должно быть лаконичным и ярким. Это бренд, призванный привлечь внимание заинтересованных лиц.

Например: «Будущее черной металлургии», «Пять ступеней к мастерству», «Методический аутсорсинг в СПО»

2. Сведение об организации(ях)

3. Краткая характеристика практики

4. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Резюме практики должно позволить оценить ее по критериям актуальности и результативности (см. п 2.1- 2.3 Положения)

Объем резюме не более 3 страниц

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре, содержанию и оформлению полного описания практики

Полное описание включает в себя:

1. Текст описания

Формат: doc.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным шрифтом и курсивом. *Интервал:* 1,5.

Поля: обычные, верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

Текст не должен содержать рисунков. Таблицы можно включать в случае крайней необходимости. В тексте помещаются гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

2. Презентация

Формат: PowerPoint.

Объем: не более 10 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя схемы, иллюстрирующие описание практики. Допускается использование фотографий. Видео- и аудиофайлы не прикреплять.

3. Приложения

К описанию прилагаются документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, карта внедрения и т.д.).

Формат приложений: pdf.

Структура текста описания

1. **Наименование практики.** Название практики должно быть емким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
2. **Аннотация:** объем не более 500 знаков с пробелами. В аннотации указывается, какую проблему решила практика, какое решение было найдено, кому это решение может быть интересно.
3. **Место реализации практики:** полное название организации, юридический адрес, Ф.И.О, должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике.

4. **Актуальность:** очень кратко, одно-два предложения (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика).
5. **Цель и задачи:** формулируются в терминах ожидаемых результатов.
6. **Средства и способы реализации практики:** кратко описываются этапы, технология, механизм реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
7. **Критерии результативности** должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.
8. **Данные о результативности** должны соответствовать задачам и критериям. Результаты должны быть конкретными. Можно привести ссылки на подтверждающие документы.
9. **Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации** (пункт желательный, но не обязательный).
10. **Примеры тиражирования практики в других ПОО Курской области и регионах, компаниях, организациях** (при наличии).

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

1. Общие положения

Для проведения итогового отбора создается экспертная комиссия.

Эксперты оценивают практики по критериям, представленным в таблице 1. Ранжирование осуществляется на основе суммарного балла, полученного практикой по всем критериям.

Таблица 1. Критерии оценки практик на итоговом этапе конкурса

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Масштабность внедрения	Локальный уровень внедрения: практика внедрена в одной или нескольких организациях (предприятиях)	Региональный или отраслевой уровень внедрения: практика реализуется в рамках региональной (отраслевой) системы подготовки рабочих кадров	Межрегиональный или межотраслевой: практика внедрена в организациях (на предприятиях) из различных регионов и (или) отраслей
Новизна практики	Практика основана на обобщении ранее известного опыта, его применении в новых условиях	Практика содержит один или несколько новых элементов (прием, технологию, оптимизированную организационно-управленческую модель, модернизированное содержание подготовки и т.п.), отличающих ее от ранее известных практик	Практика содержит принципиально новую(ые) проектную(ые) идею(и) и комплексное решение
Эффективность практики	Описание практики содержит информацию, подтверждающую, что ее внедрение обеспечивает:		
	образовательные эффекты	образовательные и социальные эффекты	образовательные, социальные и экономические эффекты

На заседании экспертной комиссии представляются и рассматриваются итоги экспертизы практик. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям. При равенстве баллов побеждает практика, набравшая больше баллов по критерию эффективности. Результаты конкурса оформляются протоколом заседания комиссии.

**Состав Организационного комитета областного конкурса
лучших практик подготовки рабочих кадров**

1. Кабан Александр Николаевич - заместитель министра образования и науки Курской области, **председатель**
2. Зимнева Ольга Николаевна - проректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук, **сопредседатель**
3. Степанова Ирина Александровна - начальник управления профессионального и высшего образования и науки Министерства образования и науки Курской области (по согласованию)
4. Аграновская Виктория Игоревна - заместитель начальника управления профессионального и высшего образования и науки Министерства образования и науки Курской области (по согласованию)
5. Коптева Ксения Валерьевна - ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат экономических наук
6. Травкина Наталья Николаевна - доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук
7. Колоколова Ольга Владимировна - главный бухгалтер ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
8. Соколова Елена Александровна - начальник центра общественно-значимых мероприятий ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

СОСТАВ
экспертной комиссии областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров

1. Зимнева
Ольга Николаевна - проректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель экспертной комиссии
- Члены экспертной комиссии**
2. Бондарева
Антонина Васильевна - руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Курской области, кандидат исторических наук
3. Бондарева
Ольга Ивановна - директор ОБПОУ «Курский педагогический колледж», председатель Совета директоров ПОО Курской области
4. Дохтаренко
Марина Ивановна - заместитель начальника управления правовой, кадровой и организационной работы Министерства сельского хозяйства Курской области (по согласованию)
5. Минайлов
Виктор Викторович - заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», кандидат технических наук
6. Старкова
Ольга Александровна - директор департамента предпринимательства Союза «Торгово-промышленная палата Курской области»
7. Толмачева
Инна Николаевна - заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», руководитель регионального координационного центра Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Курской области

8. Травкина
Наталья Николаевна - доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук

9. Шепелев
Георгий Олегович - начальник отдела профориентации и профессионального обучения комитета по труду и занятости населения Курской области (по согласованию)