

Н.В. Нащекина,
Зав. МКУЛ РУРО
ОГБОУ ДПО
«Курский институт развития образования»,
К.П.Н.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

1. о понятиях: образовательный продукт, инновация, инновационный образовательный продукт,
2. об особенностях описания инновационного образовательного продукта

ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

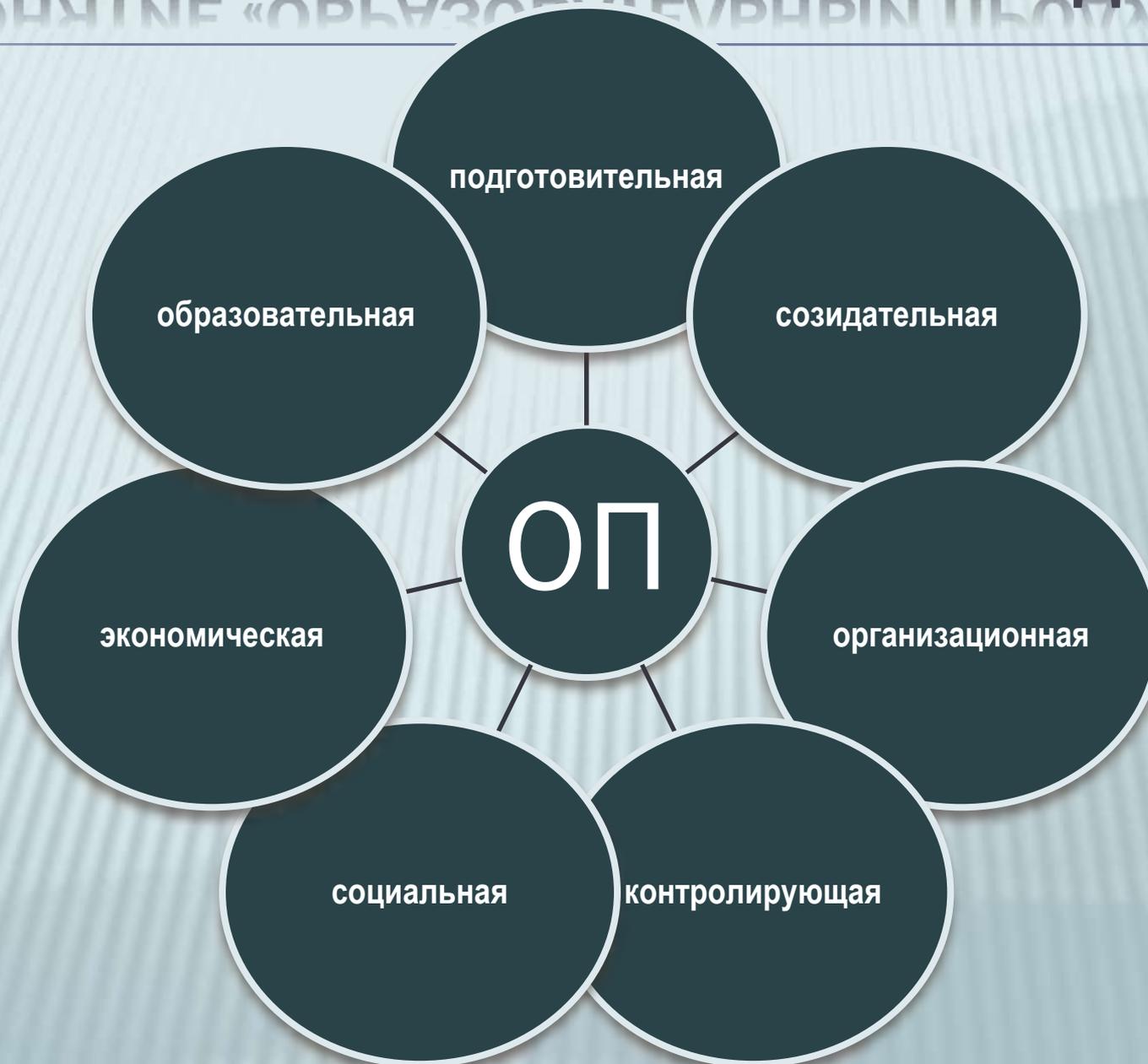


СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТОВАРА



ОБЪЕКТ, СПОСОБНЫЙ УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТЬ, СВЯЗАННУЮ С
РАЗВИТИЕМ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ И ПРИОБРЕТЕНИЕМ НОВЫХ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ»



ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ»: СВОЙСТВА

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

ПЛАНИРУЕМОСТЬ И ПРОЕКТНАЯ ОГРАНИЧЕННОСТЬ

ИДЕАЛЬНОСТЬ

ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

АДЕКВАТНОСТЬ ЦЕЛИ

АНТРОПОЦЕНТРИЧНОСТЬ

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ

ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМНОСТЬ

УРОВНЕВОСТЬ

ВЕРОЯТНОСТНОСТЬ (ЭВРИСТИЧНОСТЬ)

ИНТЕГРИРОВАННОСТЬ

ДИНАМИЧНОСТЬ

ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ»

результат научно-педагогического труда
(Ченцов А.А.)

разработка инновационных образовательных продуктов - часть инновационной стратегии страны
(Панкрухин А.П.)

ИННОВАЦИЯ

Innovation –

обновление, изменение, возобновление

-явления культуры

- которых не было на предшествующих стадиях ее развития, но которые появились на данной стадии и получили в ней признание («социализировались»)

-закрепившиеся (зафиксированные) в знаковой форме и (или) в деятельности посредством изменения способов, механизмов, результатов, содержания самой этой деятельности

(Новейший философский словарь)

http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_new_philosophy/515

ИННОВАЦИЯ

абсолютная новизна



относительная новизна



псевдоновизна



изобретательские мелочи

ИННОВАЦИИ

ИСТОЧНИКИ ИДЕЙ ОБНОВЛЕНИЯ

потребности

нормы

достижения науки

передовой
педагогический
опыт

интуиция и
творчество

опытно-
экспериментальная
работа

зарубежный опыт

ИННОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ПРОГРЕССИВНОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ, НОВШЕСТВО

ИЗМЕНЕНИЯ

в целях, содержании, методах и технологиях, приёмах, формах организации

в организации управления

в стиле педагогической деятельности

в организации образовательной деятельности

в системе контроля и оценки уровня образования

в системе финансирования

в учебно-методическом обеспечении

в системе воспитательной работы

в учебном плане и образовательных программах

в деятельности администрации, педагогов и обучающихся

ИННОВАЦИИ

ЛОКАЛЬНЫЕ

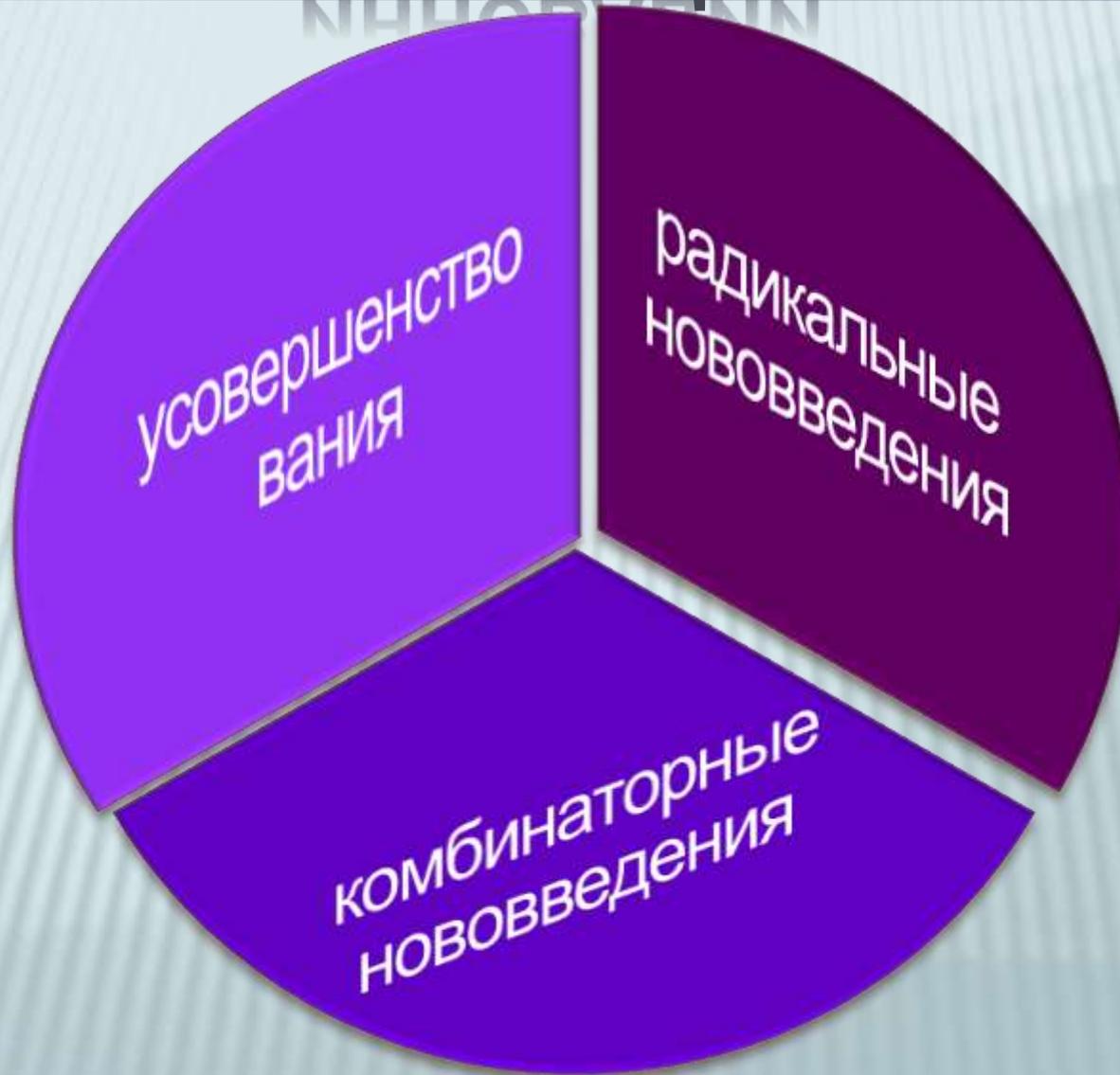


СИСТЕМНЫЕ



КОМПЛЕКСНЫЕ

ИННОВАЦИИ



ИННОВАЦИИ

ЗАМЕЩАЮЩИЕ

ОТМЕНЯЮЩИЕ

ОТКРЫВАЮЩИЕ

РЕТРОВВЕДЕНИЯ

ИННОВАЦИИ



СТИХИЙНЫЕ



целенаправленные

ИННОВАЦИИ

**создание нового вида
образовательной практики, развивающейся на
основе
актуальных
научно-обоснованных
идей, концепций, подходов**

ИННОВАЦИИ КРИТЕРИИ

Актуальность

Новизна

Технологичность

Практическая значимость

Эффективность

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

результат инновационной деятельности,
который может использоваться для целей
самой организации или выступать
предметом обмена на рынке

учебно-методический результат
образовательной практики

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ



ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ТЕМАТИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

- ❑ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФГОС ОВЗ:
- ❑ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
- ❑ СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- ❑ ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ТЕМАТИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

- ❑ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ❑ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ
- ❑ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА В ОО
- ❑ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ТЕМАТИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

- ❑ РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»
- ❑ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
- ❑ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
- ❑ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ТЕМАТИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

- ❑ РАЗВИТИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ И ЯЗЫКА МЕЖДУНАРОДНОГО ДИАЛОГА
- ❑ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ЗАЯВКА

-  Полное наименование образовательной организации
-  (далее – ОО)
-  ФИО руководителя ОО
-  Телефон ОО / Факс ОО
-  Электронная почта ОО
-  Адрес сайта ОО в Интернете
-  Тематика инновационного образовательного продукта (согласно п.4.1 Положения)
-  Автор/авторский коллектив
-  Наименование инновационного образовательного продукта

не более 1 страницы (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 кегль, одинарный интервал, поля – 2,5 см)

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ЗАЯВКА

Общее описание инновационного продукта

Инновационный образовательный продукт, предъявляемый на Конкурс (далее – ИОП), представляет собой результат инновационной (организационно-методической, методической, учебно-методической) деятельности образовательной организации, предоставляемый в форме методического описания ИОП, включающего

- × обозначение проблем, решаемых посредством внедрения ИОП*
- × цель и задачи ИОП*
- × содержание, формы реализации, технологии и модели деятельности участников образовательных отношений*
- × систему оценки (мониторинг) результативности ИОП*
- × систему условий внедрения и реализации данного ИОП в общеобразовательной организации;*
- × возможности развития ИОП и ожидаемые результаты дальнейшей его реализации;*
- × комплект нормативно-методического обеспечения внедрения и реализации ИОП (нормативные акты, методические рекомендации, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы и т.д.).*

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ЗАЯВКА

 Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта	до 1 стр.
 Направления расходования средств гранта	до 1 стр.
 Технология внедрения инновационного продукта: что? для чего и зачем? для кого? как?	до 3 стр.
 Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта	до 3 стр.
 Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления	до 3 стр.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

1. Актуальность
2. Содержательная форма представления
3. Новизна
4. Методологическая база инновационного образовательного продукта
5. Педагогическая целесообразность
 - характеристика ключевых элементов
 - цели, задачи
 - содержание
 - формы, методы и средства реализации
 - соответствие требованиям
6. Целесообразность для данной образовательной системы.
7. Основные субъекты, вовлечённые в реализацию

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

8. Направленность
 - Социальная и профессиональная направленность
 - Направленность на обеспечение качества результатов образовательной деятельности.
 - Возможность профессиональной самореализации

9. Воспроизводимость
 - Наличие материалов, подтверждающих использование
 - Оценка возможности воспроизведения
 - Экономическая эффективность
 - Ареал внедрения

10. Ресурсное обеспечение инновационного образовательного продукта.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

1. Эффективность /результаты/
 - направленность на улучшение существующей образовательной ситуации
 - возможности формирования профессионально-личностных результатов
2. Внедрение инновационного образовательного продукта.
 - материалы, подтверждающие внедрение
 - оценка инновационного педагогическим сообществом
3. Стабильность эффективности
 - на протяжении определённого времени
 - влияние на качество образования
4. Распространение опыта реализации
5. Обозначение выявленных проблем, пути их решения, ожидаемые результаты
6. Комплект нормативных и учебно-методических материалов

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



ПРИЛОЖЕНИЯ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

