



**Методические рекомендации
по проведению содержательной экспертизы документов,
представленных для участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

Курск 2021

1. Введение

Данные методические рекомендации предназначены для экспертов, осуществляющих оценку результатов деятельности участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс), в соответствии с условиями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» и содержат (помимо условий конкурса) показатели, указание на источник информации о состоянии данного показателя в деятельности учителя, способ подтверждения условия и его значимость в баллах для количественной оценки и формирования рейтинга участников конкурса.

В основе организации конкурсных процедур на получение премий лучшими учителями в 2021 году лежат следующие нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и принятии утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем».

Цель данных рекомендаций – оптимизация работы экспертов, формирование единого и четкого понимания ими как содержания самих критериев, так и способов оценивания по каждому из них.

Методические рекомендации составлены на основании главных принципов проведения конкурса:

- минимизации необходимой для проведения экспертизы информации;

- опоры на традиционные диагностические показатели деятельности учителя;

- максимальной стандартизации экспертной оценки, сведения к минимуму субъективной составляющей и неоднозначного толкования предлагаемых критериев.

Употребляемые сокращения:

ОО – образовательная организация

РУМО – региональное учебно-методическое объединение

ВПП – всероссийские проверочные работы

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

2. Условия участия в конкурсе

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем» на участие в конкурсе имеют право учителя

– с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы;

– со стажем педагогической деятельности не менее трех лет в должности «учитель», основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

– имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

3. Документация претендента

В конкурсную комиссию педагогу в период с необходимо представить следующие документы:

1. копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации;

2. копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. копия трудовой книжки учителя, каждая страница которой заверенная руководителем образовательной организации;

4. справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, структурированная в соответствии с критериями конкурса (на бумажном и электронном носителях). Каждая страница справки заверяется

руководителем образовательной организации и/или иными компетентными органами;

5. информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, заверенная подписью руководителя и/или иными компетентными органами и печатью организации.

При подаче документов учитель заполняет заявление и согласие на обработку персональных данных. Документы на конкурс педагогам целесообразно подавать в сопровождении директора образовательной организации. Это дает возможность оперативно исправить ошибки в оформлении документов, предоставляемых на конкурс, и успешно пройти техническую экспертизу. Факт регистрации учителя на участие в конкурсе фиксируется в журнале регистрации участников конкурса и заверяется подписью участника конкурса.

В случае неполного, а также неверно оформленного комплекта конкурсных документов или обнаружения факта получения педагогом денежного поощрения/премии в конкурсе ранее чем за 5 лет до начала конкурса в 2021 году (год исчисления начинается с 1 января года следующего за годом участия в конкурсе) секретарь конкурсной комиссии отказывает учителю в регистрации для участия в конкурсе. В журнале регистрации отмечается этот факт и указывается причина, по которой в принятии документов соискателю отказано.

4. Публичная презентация результатов профессиональной деятельности

Участник конкурса в обязательном порядке должен сделать **публичную презентацию результатов своей профессиональной деятельности** перед общественностью и профессиональным сообществом. Содержанием презентации может быть, как общий «отчет» о профессиональных достижениях, так и отдельное, инновационное, направление деятельности учителя. В качестве профессионального сообщества могут выступать члены методического объединения, педагогические работники образовательного учреждения, участники профессионального семинара или конференции, члены РУМО. В качестве представителей общественности могут выступать родители учащихся, работодатели, журналисты, члены общественных организаций и т.д. Для такой презентации как для общественно значимого события может быть организовано специальное мероприятие, на котором будут присутствовать как профессионалы, так и общественность. В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать протокол данного мероприятия с указанием его содержания, справка о содержании презентации и о роли соискателя конкурса в этом мероприятии. Документальное подтверждение презентации также заверяется работодателем. Содержание презентации специально не оценивается общественными экспертами, но, безусловно, может оказать влияние на их мнение. Следует обратить внимание на то, что к участникам конкурса предъявляется обязательное требование -

высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией, в качестве которого могут выступать: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников и обучающиеся образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

5. Критерии конкурсного отбора лучших учителей

Согласно Правилам, конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих семи критериев отбора:

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся;
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, преподаваемому учителем в данной образовательной организации;
4. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
6. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

**Содержание критериев конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности в 2021 г.**

Содержание критерия	Баллы (по принципу поглощения)	Рекомендуемое подтверждение (на усмотрение учителя)	Рекомендации
<p><i>Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Этот критерий предполагает наличие информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, заверенной подписью руководителя и печатью ОО</i></p>	<p>Максимальный балл – 10</p>	<p>Выступление на региональных и всероссийских и профессиональных конференциях учителей* (учитывается максимальный результат) * учитывается очное участие Публикации профессионально-методической направленности (с указанием библиографических данных) за последние годы Руководство методическими объединениями учителей и иными профессиональными сообществами</p>	<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, мастер-классах, дискуссионных площадках, на курсовых занятиях повышения квалификации и т.д.; Учитывается представление опыта на учебно-методических объединениях (по уровню) и заседаниях иных профессиональных сообществ (указать уровень), РУМО и т.д.</p> <p>Формы обобщения: доклад (на МО, педсовете, семинаре и т.д.); наглядные</p>

<p>ПОКАЗАТЕЛИ 1.1.Обобщение и диссеминация педагогического опыта: 1.1.1. Педагогический опыт (педагогический проект) представлен на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне</p>		1.1.1.Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат, отзыв, экспертное заключение методического центра т.д.	формы (проведение мастер-классов, открытых занятий, различных массовых мероприятий); рабочие планы, конспекты занятий, прошедшие рецензирование в УМО и содержащие методические выводы; тематические выставки методических материалов из опыта работы (стенды, альбомы, дидактические материалы, наглядные пособия).
1.1.2.Педагогический опыт (педагогический проект) представлен на региональном уровне		1.1.2.Сертификат, отзыв, экспертное заключение и т.д.	
1.1.3.Педагогический опыт (педагогический проект) представлен на федеральном уровне <i>*Список может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта.</i>		1.1.3. Сертификаты участия в мероприятиях федерального уровня (с указанием степени участия: выступление, подготовка материалов для публикации и т.д.)	

<p>1.2. Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов: 1.2.1. Наличие опубликованных собственных методических и педагогических материалов (разработок программ, уроков, внеклассных мероприятий, работ обучающихся и т.д.) в специализированных изданиях муниципального уровня.</p>		<p>1.2.1. Страница содержания печатного издания, в котором помещён материал (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть).</p>	<p>1.2. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзыв на региональном уровне.</p> <p><i>При экспертизе учитывается уровень издания. Наибольшее количество баллов присуждается за статьи в редактируемых и рецензируемых изданиях.</i></p>
<p>1.2.2. Наличие опубликованных статей в научных специализированных изданиях регионального уровня</p>		<p>1.2.2. Страница содержания сборника, в котором помещена публикация (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть).</p>	
<p>1.2.3. Наличие опубликованных материалов (учебно-методических пособий в том числе программ, учебников, монографий, диссертации и т.д.) в изданиях федерального и международного уровня</p>		<p>1.2.3. Титульный лист пособия, учебника и т.д.; страница содержания (фамилию Претендента и тему материала необходимо выделить/подчеркнуть)</p>	

<p>1.2.4. Наличие Интернет-публикаций</p>	<p>+ 1 б.</p>	<p>1.2.4. Интернет-ссылка</p>	<p>Возможно приложить распечатанный вариант работы <i>За каждую Интернет-публикацию отдельно баллы не выставляются.</i></p>
<p>1.3. Инновационная деятельность в сфере образования</p>		<p>1.3. Участие в апробации УМК (степень участия). Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Приказ (приказы соответствующего уровня), выписки из других нормативных документов об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности стажировочных, инновационных площадок, ресурсных центров и т.д. и участия в них педагога</p>	<p>1.3.. Документы должны подтверждать степень личного участия учителя в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета, реализации образовательных программ (методических, дидактических материалов и т. п.) инновационных площадок, апробационных площадок, ресурсных центров; участие в работе стажировочных площадок.</p>
<p>2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных</p>	<p>Максимальный балл – 10</p>	<p>Оценивается динамика учебных достижений за последние 3 года. Информация может быть представлена в виде графиков, диаграмм и т.д.</p>	<p>В разделе могут быть представлены имеющиеся у Претендента результаты оценочных</p>

<p>достижений обучающихся</p>		<p>2.1.1. Справка, заверенная руководителем ОО; ксерокопия из сборника статистических материалов и т.д.</p>	<p>процедур (ВПР, НИКО, PISA, TIMSS и иные международные, национальные исследования качества образования и т.д.), результаты ВПР</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 2.1. Позитивная динамика «успеваемости» учащихся за последние три года: 2.1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (форме ЕГЭ, ОГЭ) выше средних по региону (для учителей-предметников)</p>			
<p>2.2.Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (позитивная динамика за последние 3 года);</p>		<p>2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО; ксерокопии страниц классных журналов, заверенные руководителем ОО</p>	
<p>2.3. Результаты ВПР, итоговой комплексной работы (для учителей)</p>		<p>2.1.3.Справка, заверенная руководителем ОО; ксерокопии страниц классных журналов, заверенные руководителем ОО</p>	

<p>начальных классов) и иных работ по предмету (учителей музыки, физической культуры и т.д.).</p>			
<p>3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, преподаваемому учителем</p>	<p>Максимальный балл – 10 б.</p>	<p>2.4. Сертификаты, дипломы и т.д. победителей, призёров, лауреатов конкурсов (по предмету) для детей и молодежи, олимпиад различного уровня</p>	
<p>ПОКАТЕЛИ 3.1. Наличие достижений обучающихся по предмету (победители и призеры) на: – муниципальном уровне – на региональном уровне – на федеральном и международном уровнях.</p>		<p>3.1. Грамоты, дипломы и др. (с указанием Ф.И.О. учителя), выписки из протоколов по результатам олимпиад (конкурсов, соревнований и т.д.) + программы или план работы с одаренными обучающимися по подготовке их к участию в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p><i>Учитываются результаты мероприятий, объявленных Министерством просвещения и органом исполнительной власти, а также институтом развития образования.</i> Очные предметные конкурсы и соревнования (по профилю предмета; для учителей начальных классов профиль предмета на выбор); *смотри,</p>

			<p>турниры, конкурсы, фестивали. * другие конкурсы и соревнования</p> <p>Возможно предоставление списка учебно-исследовательских работ школьников, проектных и иных работ по предмету.</p> <p>В качестве подтверждения результативности по данному критерию учитель может представить материалы участников ученических и иных конференций, семинаров, круглых столов и т.д. (по уровням)</p> <p>Возможно представление фото-видеоматериалов и т.д.</p>
<p>4.Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети,</p>	<p>Максимальный балл – 10 б.</p>		<p>В разделе даётся краткая характеристика социальной структуры класса с указанием проблем и предполагаемых результатов воспитательной деятельности.</p>

<p><i>дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</i></p>			<p>Учитывается наличие плана работы с обучающимися указанных категорий, и наличие индивидуальных маршрутов развития этих обучающихся. Результативность по этому критерию определяется наличием рассказа о дальнейшей судьбе выпускника/успехами в учебной деятельности, динамикой успеваемости и уровнем воспитанности конкретного ученика и т.д. Возможно представление фото-видеоматериалов и т.д.</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 4.1. Наличие «дорожных» карт развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся различных категорий</p>		<p>4.1. Пример «дорожной карты», индивидуального образовательного маршрута обучающегося одной из вышеуказанных категорий (по выбору Претендента).</p>	
<p>5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных</p>	<p>Максимальный балл – 10 б.</p>	<p>Представление опыта дистанционного обучения: как учитель организовал процесс; возможно представить запись видеурока, иные материалы (по выбору претендента)</p>	<p>Информация о том, какое учебно-лабораторное, компьютерное и др. оборудование использует учитель в образовательном процессе. Недостаточно только отразить, какие технологии использует учитель, но и обосновать, с какой целью они используются,</p>

<p><i>технологий или электронного обучения</i></p>			<p>какие учебные результаты получены вследствие их использования.</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ 5.1. Владение различными образовательными технологиями (в том числе дистанционными), эффективное применение их в практической деятельности. Результативность использования образовательных технологий.</p>		<p>5.1. Аналитическая справка о результативности, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Информация может быть представлена в виде диаграмм, графиков и т.д.</p>	<p>5.1. Указать технологии, используемые педагогом в деятельности, обосновать их целесообразность и результативность.</p> <p>Представлено использование дистанционных технологий и/или электронного обучения. Описание опыта использования электронных учебников, применения методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Создан банк уроков по предмету: указать темы и формы; пример урока, тестовых заданий; имеется система ЭОР (указать какие) и т.д.;</p>

<p>5.2. Наличие и функциональность собственного сайта (иного Интернет-ресурса)</p>		<p>5.2. Адрес сайта, или иного Интернет-ресурса <i>Эксперт обращает внимание на качество, эффективность и наполнение Интернет-ресурса!!!</i></p> <p>Скриншот страницы Интернет- ресурса, указание адреса ресурса</p>	<p>5.2.Наличие в свободном доступе официального сайта/интернет-ресурса и т.д., соответствующего предъявляемым требованиям Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343; Учитель размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет информацию в соответствии с «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»: учитывается актуальность, содержательность информации, размещённой на сайте, его наполняемость, доступность, осуществление обратной связи.</p>
<p>6. Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<p>Максимальный балл – 10.</p>		<p>Учитывается степень участия учителя в том или ином конкурсном мероприятии: участник, лауреат, призёр, победитель. Возможно приложить к конкурсным документам отсканированные грамоты, благодарности и иные правительственные награды и награды</p>

			регионального уровня. Дополнительные материалы: публикации в СМИ об учителе, отзывы работодателя, родителей, грамоты за общественную деятельность.
<p>ПОКАЗАТЕЛИ</p> <p>6.1. Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС</p>		<p>6.1. Свидетельство о повышении квалификации или профессиональной переподготовке Свидетельство о повышении квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС</p>	
<p>6.2. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях на муниципальном</p>		<p>6.2. Сертификат, приказ (или иной документ) эксперта/члена жюри и т.д.</p>	

уровне на региональном уровне			
6.3. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней (победитель, призер): муниципальный региональный федеральный		6.3. Грамоты, свидетельства, сертификаты	
6.4. Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп на муниципальном, региональном, федеральном уровнях		6.4. Подтверждающая документация различного уровня (по выбору претендента)	
6.5. Обучение в аспирантуре, докторантуре, ученое звание	+1 б.	Справка из отдела аспирантуры/докторантуры, ксерокопии документов на звание	
6.6. Награды различного уровня	+ 1 б.	Ксерокопии документов	

Всего 60 баллов.

Регистрационный номер №

Дата регистрации

заявки _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

Ф.И.О. _____

Место

работы _____

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Письменное согласие на выдвижение для участия в конкурсе	да	нет
2.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
3.	Копии документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	да	нет
4.	Копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации, и сформированной в соответствии с условиями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606»	да	нет
6.	Информация о публичной презентации	да	нет

	общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию во втором этапе конкурсе (да)		Не допущен к участию во втором этапе конкурсе (нет)	

Члены технической группы конкурсной комиссии

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
оценки документов участника конкурса на присуждение премий лучшим
учителям
за достижения в педагогической деятельности

Ф.И.О.

учителя _____

Должность, место

работы _____

№ п/п	Критерии	Количество баллов (максимально 10 баллов по каждому критерию)	
		Кол-во баллов	Примечание
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету		
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и		

	дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
6.	Непрерывность профессионального развития учителя		
Общий балл			

Эксперт: _____ / _____ /

Дата _____