



## АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

### Комитет образования и науки Курской области

#### П Р И К А З

от 16.03.2020 № 1-245

г. Курск

#### О проведении регионального конкурса «Учитель года России - 2020»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений), в целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на реализацию регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности, повышения престижа и статуса учителя в обществе

#### **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести (по согласованию с комитетом Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ) региональный конкурс «Учитель года России – 2020» (далее - Конкурс) с **01.04.2020 по 29.04.2020**
2. Установить дату торжественной церемонии открытия регионального Конкурса – **01.04.2020**
3. Утвердить прилагаемые  
Положение о региональном Конкурсе;  
Состав оргкомитета регионального Конкурса;  
Состав жюри регионального Конкурса;  
Состав предметного жюри регионального Конкурса;  
Перечень образовательных организаций г. Курска, на базе которых будут проходить конкурсные мероприятия;  
Порядок проведения мероприятий регионального Конкурса.
3. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), отделу кадровой политики комитета образования и науки Курской области (Агибаловой С.В.), областному

государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Чальцевой Т.А.) провести необходимую организационную и научно-методическую работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до **27.03.2020** представить заявки и материалы на участников Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

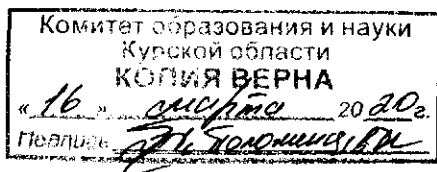
5. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» из областного бюджета в размере 189 000 рублей на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н. А. Пархоменко



## Положение о региональном конкурсе «Учитель года России – 2020»

### 1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Учитель года России - 2020» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет), областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) совместно с комитетом Курской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

1.3. **Цель Конкурса** – выявление инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на развитие региональной системы общего образования в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

#### 1.4. Основные задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих инновационными методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- поиск педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», а также в контексте требований ФГОС;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Курской области.

### 2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Курской области независимо от их

организационно-правовой формы, ставшие победителями муниципальных этапов Конкурса. Стаж педагогической деятельности участников на момент проведения Конкурса – не менее трёх лет.

2.2. Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в Конкурсе.

2.3. Для участия в региональном Конкурсе от каждого муниципального района, городского округа выдвигается только один участник – победитель муниципального этапа (от г. Курска – не более 3 человек).

2.4. Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, не имеют права участвовать в Конкурсе.

### **3. Порядок и сроки представления документов**

3.1. Для регистрации участника Конкурса в организационный комитет Конкурса в срок не позднее **27.03.2020** предоставляются следующие документы:

- представление о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (на бумажном и электронном носителях) (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (приложение 4);
- справка об итогах муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года России – 2020» (приложение 5);
- заявка на конкурсное испытание «Урок» и «Внеурочное мероприятие» (приложение 6).
- цветную фотографию-портрет.

Документы предоставляются по адресу: г. Курск, ул. Садовая 31, каб. 10, Евдокимовой Любови Сергеевне, методисту отдела экспериментальной и инновационной деятельности КИРО; эл. адрес: lubsergevd@mail.ru

3.2. Не подлежат к рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.3. Материалы, предоставляемые в организационный комитет Конкурса, не возвращаются.

### **4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, секретарь, необходимое число членов жюри.

4.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет критерии оценивания и требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

4.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета.

4.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Оформление протоколов возлагается на секретаря Оргкомитета.

## 5. Жюри и микрожюри Конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создаются жюри Конкурса и микрожюри по предметным направлениям.

5.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

5.3. Члены жюри и микрожюри обязаны изучить критериальную базу конкурсных испытаний и не допускать конфликта интересов при оценке деятельности конкурсантов, а также следовать этическим нормам коммуникации.

## 6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

6.1. Конкурс проходит в 3 этапа: заочный и два очных этапа.

6.2. Заочный этап «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс» (проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта).

### 6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

**Регламент конкурсного испытания:** доступные ссылки на Интернет-

ресурсы предоставляются участниками в информационной карте.

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

1 балл – «показатель проявлен»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

| <b>Критерии и показатели</b>   |
|--|
| <b>1. Информационная насыщенность и содержательность</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>  |
| 1.1 содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)  |
| 1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)  |
| 1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)  |
| 1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся   |
| 1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство  |
| 1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации   |
| 1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества  |
| <b>2. Методическая целостность и структурированность</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>  |
| 2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов   |
| 2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)  |
| 2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации   |
| 2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)  |
| 2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик Интернет-ресурса  |
| 2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий  |
| 2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>3. Актуальность и периодичность обновления</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>   |
| 3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы   |
| 3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации  |

|  |
|--|
| 3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов   |
| 3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий  |
| 3.5 размещается информация о других образовательных Интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся   |
| 3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом  |
| 3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты   |
| <b>4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>   |
| 4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса  |
| 4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.  |
| 4.3 обеспечивается возможность использования Интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями  |
| 4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)  |
| 4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей   |
| 4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм  |
| 4.7 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила   |
| <b>5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i> |
| 5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)   |
| 5.2 размещаются контактные данные педагога   |
| 5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи   |
| 5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса   |
| 5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители  |
| 5.6 Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам  |
| 5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами  |

### 6.3. Первый (очный) этап

Первый (очный) этап включает 4 конкурсных испытания: эссе, «Психолого-педагогическое тестирование», «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

#### 6.3.1. Конкурсное испытание – эссе «Я – учитель»

**Цель** – демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** устное представление. Тематическая

направленность задается Оргкомитетом за 10 минут до начала испытания.

**Регламент конкурсного испытания: 2 мин.**

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**1 балл** - «показатель проявлен»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

| <b>Критерии и показатели</b>   |
|--|
| <b>1. Видение проблем и возможных путей их решения</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>  |
| 1.1 в тексте сформулирована проблема (проблемы)  |
| 1.2 сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного российского образования  |
| 1.3 в тексте проявляется широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений |
| 1.4 в тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем)  |
| 1.5 в содержании отражена социальная значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для общества   |
| 1.6 в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для профессионального сообщества                                  |
| 1.7 в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся и их родителей                                    |
| <b>2. Ценностно-личностная значимость</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>   |
| 2.1 в содержании обозначены ценностные основания заданной темы   |
| 2.2 в содержании обозначена актуальность темы для системы образования  |
| 2.3 в тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам)   |
| 2.4 в тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении заявленной проблемы (проблем)  |
| 2.5 в тексте обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора  |
| 2.6 ценностная направленность содержания согласуется с приоритетами российского образования  |
| 2.7 ценностная направленность содержания не противоречит базовым национальным ценностям российского общества   |
| <b>3. Аргументированность позиции автора</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>  |
| 3.1 содержание соответствует заданной темой проблематике   |
| 3.2 обоснована актуальность заданной темой проблематики  |
| 3.3 авторская позиция подтверждена аргументами   |
| 3.4 аргументы, подтверждающие авторскую позицию, логичны, не противоречат друг другу   |
| 3.5 аргументы, подтверждающие авторскую позицию, убедительны и достаточны  |



|   |
|---|
| 3.6 аргументы, подтверждающие авторскую позицию, не противоречат приоритетным направлениям государственной образовательной политики |
| 3.7 аргументы, подтверждающие авторскую позицию, опираются на профессиональный опыт автора  |
| <b>4. Индивидуальность и оригинальность изложения</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>                            |
| 4.1 в тексте ясно выражена позиция автора   |
| 4.2 автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения   |
| 4.3 содержание обладает смысловой и композиционной целостностью   |
| 4.4 в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности                        |
| 4.5 в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы  |
| <b>5. Языковая грамотность</b><br><i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>   |
| 5.1 в тексте нет речевых ошибок   |
| 5.2 автор демонстрирует богатство лексики   |
| 5.3 автор демонстрирует точность, ясность и выразительность речи  |
| 5.4 автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на читателя                                       |
| 5.5 автор демонстрирует уместное, оправданное и оптимальное использование образных средств языка                                    |

### 6.3.2. Конкурсное испытание «Психолого-педагогическое тестирование»

**Цель** – проверка знаний по психологии и педагогике.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты делятся на 2 группы и в назначенное время проходят компьютерное тестирование. При прохождении тестирования в аудитории присутствует член Оргкомитета Конкурса. Перед началом тестирования всех участников информируют об условиях и продолжительности тестирования.

### 6.3.3. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель** – демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, проявление творческого потенциала.

**Формат конкурсного испытания:** урок по указанному конкурсантом предмету.

**Регламент** – обоснование использования концептуальных приемов и подходов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут, проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 7 минут. С расписанием уроков конкурсанты знакомятся не позднее, чем за два дня. Тема урока определяется согласно учебно-тематическому планированию по указанному конкурсантом предмету.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание

критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

| <b>Критерии и показатели</b>   |
|--|
| <b>1. Разработка, обоснование и представление проекта урока</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>                                  |
| 1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся         |
| 1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами  |
| 1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся                                       |
| 1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием  |
| 1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно  |
| <b>2. Предметное содержание</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>  |
| 2.1 реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета          |
| 2.2 реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность |
| 2.3 демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета   |
| 2.4 выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся  |
| 2.5 демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания  |
| <b>3. Организационная культура</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 3.1 обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами                              |
| 3.2 обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока  |
| 3.3 демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией  |
| 3.4 дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы   |
| 3.5 целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся                                    |
| <b>4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>                        |
| 4.1 включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес  |
| 4.2 использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность   |

|  |
|--|
| 4.3 использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся |
| 4.4 создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений   |
| 4.5 демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке   |
| <b>5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>          |

#### 6.3.4. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса.

**Регламент** – 30 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях). Направления внеурочных мероприятий задается Оргкомитетом. Форма и тема внеурочного мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 8 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

| <b>Критерии и показатели</b>  |
|---|
| <b>1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>            |
| 1.1 тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся                                     |
| 1.2 выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества  |
| 1.3 выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации |
| 1.4 выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия  |

|   |
|---|
| 1.5 тема интересна обучающимся и актуальна для них  |
| <b>2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>                              |
| 2.1 формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся    |
| 2.2 выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся  |
| 2.3 определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия                                       |
| 2.4 демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия             |
| 2.5 создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия   |
| <b>3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>  |
| 3.1 обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия   |
| 3.2 обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия   |
| 3.3 реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся   |
| 3.4 представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества                            |
| 3.5 демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся   |
| <b>4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>                              |
| 4.1 применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы   |
| 4.2 целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео) |
| 4.3 демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания   |
| 4.4 включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект  |
| 4.5 демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям   |
| <b>5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 5.1 создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей   |
| 5.2 выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям  |

|   |
|---|
| 5.3 создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся   |
| 5.4 минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации   |
| 5.5 создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов  |
| <b>6. Организация и проведение внеурочного мероприятия</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>  |
| 6.1 реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия |
| 6.2 применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность   |
| 6.3 обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия   |
| 6.4 обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения                             |
| 6.5 обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия   |
| <b>7. Информационная и языковая грамотность</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 7.1 использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации  |
| 7.2 использует различные способы структурирования и представления информации  |
| 7.3 корректно использует профессиональную терминологию  |
| 7.4 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)   |
| 7.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся  |
| <b>8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 8.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его   |
| 8.2 осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия  |
| 8.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия  |
| 8.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия   |
| 8.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри   |

#### **6.4 Второй (очный) этап**

По итогам заочного и первого очного этапов Конкурса определяются **восемь** финалистов, которые допускаются к участию во втором (очном) этапе, включающем 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Публичная лекция».

##### **6.4.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель** – демонстрация профессионального мастерства финалистов конкурса

в области передачи собственного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная презентация образовательной технологии в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

| <b>Критерии и показатели</b>   |
|--|
| <b>1. Актуальность и методическая обоснованность</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>                                     |
| 1.1 формулирует основные идеи своего педагогического опыта   |
| 1.2 формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов  |
| 1.3 обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов   |
| 1.4 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик              |
| 1.5 демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении   |
| <b>2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i> |
| 2.1 демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества                                     |
| 2.2 демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования                      |
| 2.3 акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта  |
| 2.4 обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества   |
| 2.5 обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений  |
| <b>3. Метапредметность и межпредметный характер</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>                                      |
| 3.1 демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации  |

|  |
|--|
| 3.2 обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации                                      |
| 3.3 демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции   |
| 3.4 демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области  |
| 3.5 обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя  |
| <b>4. Инновационная составляющая представляемого опыта</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 4.1 выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте   |
| 4.2 аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте  |
| 4.3 проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта   |
| 4.4 демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности   |
| 4.5 демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса |
| <b>5. Практическая значимость и применимость</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 5.1 демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией  |
| 5.2 обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе   |
| 5.3 опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов  |
| 5.4 демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов / приемов   |
| 5.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса                    |
| <b>6. Творческий подход к представлению опыта</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>  |
| 6.1 демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт   |
| 6.2 проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией  |
| 6.3 включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории  |
| 6.4 демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией  |
| 6.5 демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории   |
| <b>7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>  |
| 7.1 учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией   |
| 7.2 обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса  |
| 7.3 обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса   |
| 7.4 соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения   |
| 7.5 минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок  |

|  |
|--|
| <b>8. Информационная и языковая культура</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 8.1 демонстрирует свободное владение информацией   |
| 8.2 использует оптимальные объём и содержание информации   |
| 8.3 использует различные способы структурирования и представления информации   |
| 8.4 точно и корректно использует профессиональную терминологию   |
| 8.5 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)  |
| <b>9. Результативность мастер-класса</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 9.1 решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов   |
| 9.2 убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта |
| 9.3 эффективно реализует профессиональную коммуникацию   |
| 9.4 создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата  |
| 9.5 создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками  |
| <b>10. Рефлексивная культура</b><br><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>   |
| 10.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его   |
| 10.2 осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса  |
| 10.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса  |
| 10.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса   |
| 10.5 точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри   |

#### **6.4.2 Конкурсное испытание «Публичная лекция»**

**Цель** – демонстрация способности финалистов конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

**Формат конкурсного испытания:** публичная лекция, отражающая видение финалистами Конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

**Регламент конкурсного испытания:** до 7 минут, во время конкурсного испытания участники могут использовать аудиовизуальное сопровождение. Общая направленность публичной лекции определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется (на сайте КИРО в разделе «Конкурсы») за два дня до начала конкурсного испытания. Тему (проблему) публичного выступления финалист



Конкурса определяет самостоятельно.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

| <b>Критерии и показатели</b>  |
|---|
| <b>1. Актуальность заявленной проблемы</b><br><i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>                                       |
| 1.1 демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления  |
| 1.2 определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления |
| 1.3 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России          |
| 1.4 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе               |
| 1.5 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности                                   |
| <b>2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы</b><br><i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>    |
| 2.1 демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы              |
| 2.2 опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)             |
| 2.3 обозначает условия достижения планируемого результата   |
| 2.4 обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата  |
| 2.5 обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений  |
| <b>3. Ценностные основания позиции призёра</b><br><i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>                                   |
| 3.1 выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме  |
| 3.2 высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества     |
| 3.3 демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка  |
| 3.4 демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней              |
| 3.5 учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений   |
| <b>4. Информационная культура и языковая грамотность</b><br><i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>                         |
| 4.1 оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме   |

|   |
|---|
| 4.2 излагает свои суждения логично, четко, ясно   |
| 4.3 владеет приемами ораторской речи  |
| 4.4 включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей  |
| 4.5 соблюдает нормы культуры речи   |
| <b>5. Масштабность и нестандартность суждений</b><br><i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>  |
| 5.1 демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/ регионального уровня   |
| 5.2 рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений  |
| 5.3 учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России |
| 5.4 избегает стереотипов в своих суждениях  |
| 5.5 обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем  |

## **7. Участие во всероссийском этапе Конкурса**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие во всероссийском этапе Конкурса проводится Оргкомитетом регионального Конкурса. Право участия во всероссийском этапе предоставляется победителю регионального Конкурса. Если победитель регионального Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во всероссийском финале, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование мероприятий регионального конкурса «Учитель года России - 2020» осуществляет комитет образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений образования и обучающимися образовательных организаций.

## **9. Подведение итогов регионального Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей**

9.1. По результатам регионального конкурса «Учитель года России -2020» определяется победитель Конкурса и два дипломанта.

Победителю регионального Конкурса вручается диплом первой степени и ценный подарок на сумму в размере до 20 000 рублей. Победителю также предоставляется право участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России - 2020».

Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные подарки в размере до 12 000 рублей.

Участникам, вышедшим в финал, но не занявшим призовых мест, вручаются дипломы и памятные подарки.

9.2. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям и финалистам регионального конкурса «Учитель года России - 2020» в следующих размерах:

- 50% – участнику, занявшему I место;
- 40% – участнику, занявшему II место;
- 30% – участнику, занявшему III место;
- 20% – финалистам Конкурса.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2020 года до 31 августа 2021 года.

9.3. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов и сувениры.

9.4. Остальные участники Конкурса награждаются дипломами.

9.5. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам конкурса на заключительной церемонии.

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**организационного комитета регионального конкурса**  
**«Учитель года России – 2020»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>     | <b>Должность</b>  |
|--------------|-------------------|---|
| 1.           | Уколов А.Ф.       | первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области (председатель)   |
| 2.           | Чальцева Т.А.     | ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н. (заместитель председателя Оргкомитета Конкурса)  |
| 3.           | Корякина И.В.     | председатель (по согласованию)  |
| 4.           | Соболева О.Н.     | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор (заместитель председателя) |
| 5.           | Калитиевская Н.Г. | начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области  |
| 6.           | Василенко И.В.    | начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области                                      |
| 7.           | Агибалова С.В.    | начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области   |
| 8.           | Постричева И.Д.   | начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к. п.н., доцент                                      |
| 9.           | Евдокимова Л.С.   | методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО (секретарь)  |
| 10.          | Баркалова Г.В.    | методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО  |
| 11.          | Колоколова О.В.   | главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО   |

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от 2020 №

**Жюри регионального конкурса  
«Учитель года России – 2020»**

| <b>№ п\п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Должность</b>  |
|--------------|--------------------------------|---|
| 1.           | Чальцева Татьяна Александровна | ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н. (председатель жюри)  |
| 2.           | Корякина Ирина Васильевна      | председатель комитета Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию) |
| 3.           | Соболева Ольга Владимировна    | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности КИРО, д.психол.н., профессор   |
| 4.           | Василенко Ирина Викторовна     | начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области  |
| 5.           | Ильина Ирина Викторовна        | директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО КГУ, д.п.н., профессор (по согласованию)                                 |
| 6.           | Гонеев Александр Дмитриевич    | зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО КГУ, д.п.н., профессор (по согласованию)  |
| 7.           | Постричева Ирина Дмитриевна    | начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент   |
| 8.           | Кузнецова Елена Алексеевна     | начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент  |
| 9.           | Федотина Елена Васильевна      | зав., к.п.н. кафедрой управления развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент  |
| 10.          | Байбакова Ольга Юрьевна        | зав. кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент  |
| 11.          | Бабкина Марина Валентиновна    | зав. кафедрой социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент   |
| 12.          | Постоева Елена Станиславовна   | зав. кафедрой развития образовательных систем, к.п.н., доцент   |
| 13.          | Рагулина Ирина Васильевна      | зав. кафедрой естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент   |

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 14. | Мальцева Юлия<br>Викторовна    | учитель русского языка и литературы МБОУ<br>«Лицей № 21» г. Курска |
| 15. | Шульгина Наталья<br>Алексеевна | директор МКУ «Научно-методический центр г.<br>Курска»              |

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Перечень образовательных организаций, на базе  
которых будут проходить конкурсные мероприятия**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Образовательная организация</b>   | <b>Ф.И.О.<br/>руководителя</b> |
|------------------|--|--------------------------------|
| 1.               | МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска   | Бикмаева Л.А.                  |
| 2.               | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П.Волкова» г. Курска                   | Бутузова Т.В.                  |
| 3.               | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени ПРП. Серафима Саровского» г. Курска   | Ахромеева Н.В.                 |
| 4.               | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска | Паневина Т.Л.                  |

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Состав микрожюри  
регионального конкурса «Учитель года России – 2020»**

| <b>Предмет</b>                           | <b>Ф.И.О. члена<br/>жюри</b>           | <b>Место работы</b>   | <b>Должность</b>   |
|--|--|---|--|
| <b>Русский<br/>язык и<br/>литература</b> | Зимнева<br>Ольга<br>Николаевна         | ОГБУ ДПО КИРО   | доцент кафедры<br>социально-<br>гуманитарного<br>образования, к.ф.н. |
|  | Валикова<br>Татьяна<br>Вячеславовна    | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 10 имени<br>Е. И. Зеленко» г.<br>Курска   | учитель русского<br>языка и<br>литературы,                           |
|  | Ефремова<br>Ольга<br>Ивановна          | МБОУ «Полевской<br>лицей» Курского<br>района Курской<br>области   | учитель русского<br>языка и<br>литературы                            |
| <b>Математик<br/>а</b>                   | Алешкина<br>Оксана<br>Юрьевна          | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа с углубленным<br>изучением<br>отдельных предметов<br>№55 имени<br>Александра Невского»<br>города Курска | учитель<br>математики  |
|  | Михалева<br>Ольга<br>Александровна     | МБОУ «Лицей № 6<br>имени М.А.Булатова»<br>города Курска   | учитель<br>математики  |
|  | Разинькова<br>Ольга<br>Ивановна        | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 28 с<br>углубленным<br>изучением отдельных<br>предметов» г. Курска                                    | учитель<br>математики  |
| <b>Иностранн<br/>ые языки</b>            | Давыдова<br>Екатерина<br>Александровна | ОГБУ ДПО КИРО   | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>социально-<br>гуманитарного   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | образования, к.п.н.  |
|  | Положенкова<br>Светлана<br>Александровна | ОГБУ ДПО КИРО   | преподаватель<br>кафедры<br>социально-<br>гуманитарного<br>образования                   |
|  | Елагина Юлия<br>Анатольевна              | МБОУ «Гимназия №<br>44»<br>г. Курска  | учитель<br>иностранного<br>языка   |
| <b>Начальные<br/>классы</b>              | Барышникова<br>Ольга Олеговна            | ОГБУ ДПО КИРО   | доцент кафедры<br>дошкольного и<br>начального<br>образования                             |
|  | Травина Анна<br>Алексеевна               | МБОУ «Прогимназия<br>«Радуга» г. Курск  | директор   |
|  | Дмитриева<br>Ирина<br>Алексеевна         | МБОУ «Гимназия №<br>25» г. Курска   | учитель начальных<br>классов   |
| <b>История и<br/>обществозн<br/>ание</b> | Юровчик<br>Сусанна<br>Александровна      | ОГБУ ДПО КИРО   | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>социально-<br>гуманитарного<br>образования        |
|  | Юдина Ирина<br>Геннадьевна               | ОБОУ «Школа-<br>интернат № 4» г.<br>Курска  | учитель истории и<br>обществознания  |
|  | Падогова<br>Марина<br>Валерьевна         | МБОУ " Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 59" г. Курска  | учитель истории и<br>обществознания  |
| <b>География</b>                         | Павлова Елена<br>Николаевна              | ОБОУ «Школа-<br>интернат №4» города<br>Курска   | учитель географии  |
|  | Татаренкова<br>Татьяна<br>Михайловна     | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа с углубленным<br>изучением отдельных<br>предметов № 7 имени<br>А.С. Пушкина» города<br>Курска | учитель географии,<br>заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе |
|  | Литвин Лилия<br>Павловна                 | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 12 им.С.Н.<br>Перекальского» города   | учитель географии  |

|                                  |                                  |  |  |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
|                                  |                                  | <b>Курска</b>  |  |
| <b>Изобразительное искусство</b> | Постников Николай Олегович       | ОГБУ ДПО КИРО  | доцент кафедры социально-гуманитарного образования, к.п.н.   |
|                                  | Следнева Инна Александровна      | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Курска   | учитель ИЗИ, МХК   |
|                                  | Садварий Жанна Владиславовна     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» города Курска | учитель ИЗО и МХК  |
| <b>Биология</b>                  | Беседина Лариса Александровна    | ОГБУ ДПО КИРО  | доцент кафедры естественно-математического образования, к.п.н.   |
|                                  | Воропаева Ольга Леонидовна       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 имени К.Д. Воробьева» г. Курска                            | учитель биологии   |
|                                  | Белозерова Татьяна Николаевна    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 46» г. Курска    | учитель биологии   |
|                                  | Бобовникова Оксана Александровна | МБОУ «Гимназия № 44» г. Курска   | учитель биологии   |
| <b>Физическая культура и ОБЖ</b> | Репринцев Иван Владимирович      | ОГБУ ДПО КИРО  | заведующий кабинетом здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ, старший преподаватель кафедры развития образовательных |

|               |                                      |   |  |
|---------------|--------------------------------------|---|--|
|               |                                      |   | систем,  |
|               | Паукова марина<br>Евгеньевна         | МОУ «Гимназия № 1»<br>г. Железногорска<br>Курской области   | учитель<br>физической<br>культуры  |
|               | Грешилов<br>Михаил<br>Леонидович     | МКОУ «Будановская<br>средняя<br>общеобразовательная<br>школа имени Героя<br>Советского Союза М.<br>В. Грешилова»<br>Золотухинского<br>района Курской<br>области | учитель<br>физической<br>культуры  |
|               | Щадных Олег<br>Николаевич            | ОГБУ ДПО КИРО   | преподаватель<br>кафедры развития<br>образовательных<br>систем   |
| <b>Химия</b>  | Осетрова<br>Оксана<br>Александровна  | ОГБУ ДПО КИРО   | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>естественно-<br>математического<br>образования                    |
|               | Билибенко<br>Наталья<br>Михайловна   | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 31 им. Героя<br>Советского Союза<br>А.М.Ломакина» г.<br>Курска  | учитель химии  |
|               | Гришечкина<br>Ирина<br>Александровна | МБОУ «Лицей № 21»<br>г. Курска  | учитель химии  |
| <b>Физика</b> | Григорьева<br>Елена<br>Алексеевна    | ОГБУ ДПО КИРО   | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>естественно-<br>математического<br>образования,<br>к. философ. н. |
|               | Печурин<br>Елена<br>Петровна         | ОБОУ «Лицей-<br>интернат №1» г.<br>Курска   | учитель физики   |
|               | Терехова                             | МБОУ «Средняя   | учитель физики   |

|                         |                                       |   |  |
|-------------------------|---------------------------------------|---|--|
|                         | Валерия<br>Алексеевна                 | общеобразовательная<br>школа № 41» г. Курска  |  |
| <b>Информати<br/>ка</b> | Горбулина<br>Татьяна<br>Сергеевна     | ОГБУ ДПО КИРО   | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>информатизации<br>образования   |
|                         | Колесниченко<br>Ксения<br>Анатольевна | ОГБУ ДПО КИРО   | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>информатизации<br>образования   |
|                         | Смирнова<br>Елена<br>Ивановна         | МКОУ «Фатежская<br>средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 2»<br>Фатежского района<br>Курской области                                 | учитель<br>информатики   |
| <b>Технология</b>       | Власов Игорь<br>Викторович            | ОГБУ ДПО КИРО   | доцент кафедры<br>профессиональног<br>о образования                    |
|                         | Бабаскина<br>Марина<br>Анатольевна    | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 29 с<br>углубленным<br>изучением отдельных<br>предметов имени<br>И.Н.Зикеева» г. Курска | учитель<br>технологии  |
|                         | Зиновьева<br>Татьяна<br>Владимировна  | МБОУ «Гимназия №<br>44» г. Курска   | учитель<br>технологии  |
| <b>Музыка</b>           | Мозалевская<br>Ирина<br>Евгеньевна    | ОГБУ ДПО КИРО   | преподаватель<br>кафедры<br>дошкольного и<br>начального<br>образования |
|                         | Андриянова<br>Светлана<br>Викторовна  | МБОУ «Средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 32 им. прп.<br>С.Саровского» г.<br>Курска   | учитель музыки   |
|                         | Бутенко<br>Марина<br>Григорьевна      | МБОУ «Лицей № 6<br>имени М.А.Булатова»<br>г. Курска   | учитель музыки   |

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Порядок проведения областного конкурса  
«Учитель года России - 2020»**

**1 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Торжественное открытие регионального конкурса «Учитель года России – 2020» | 10.00 – 10.30           | ОГБУ ДПО КИРО           | Оргкомитет конкурса   |
| Обучение членов жюри   | 10.30 – 11.00           | ОГБУ ДПО КИРО           | Оргкомитет конкурса   |
| Конкурсное испытание «Эссе»  | 10.40-12.30             | ОГБУ ДПО КИРО           | Главное жюри конкурса |

**2 – 3 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>       | <b>Время проведения</b>                                    | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|
| Психолого-педагогическое тестирование | 10.00 – 11.00<br>(1 группа)<br>11.10 – 12.10<br>(2 группа) | ОГБУ ДПО КИРО           | Оргкомитет конкурса  |
| Обучение членов микрожюри             | 11.00 – 12.00  | ОГБУ ДПО КИРО           | Оргкомитет конкурса  |

**7 – 9 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Место проведения</b>   | <b>Ответственные</b>                       |
|---------------------------------|-------------------------|---|--|
| Конкурсное испытания «Урок»     | 8.30 – 15.00            | - МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П.Волкова» г. Курска<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением | Жюри конкурса,<br>Предметное жюри конкурса |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | отдельных предметов имени прп. Серафима Саровского» г. Курска<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска |  |
|--|--|---|--|

**14-16 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>               | <b>Время проведения</b> | <b>Место проведения</b>  | <b>Ответственные</b>                    |
|---|-------------------------|--|---|
| Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» | 8.30 – 15.00            | - МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П.Волкова» г. Курска<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени ПРП. Серафима Саровского» г. Курска<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска | Жюри конкурса, предметное жюри конкурса |

**17 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>                             | <b>Время проведения</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>       |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Подведение итогов I (заочного) и II (очного) туров конкурса | 10.00-12.00             | ОГБУ ДПО КИРО           | Председатель жюри конкурса |
| Объявление результатов конкурса                             | 12.00 -17.00            | ОГБУ ДПО КИРО           | Председатель жюри конкурса |

**23 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>       | <b>Время проведения</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                    |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Конкурсное испытание «Мастер – класс» | 10.00-12.30             | ОГБУ ДПО КИРО           | Жюри конкурса, Предметное жюри конкурса |

**24 апреля 2020 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>                                  | <b>Время проведения</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Конкурсное испытание «Публичная лекция»                          | 10.00-11.30             | ОГБУ ДПО КИРО           | Жюри конкурса                       |
| Совещание членов Оргкомитета и жюри «Подведение итогов конкурса» | 11.30-12.00             | ОГБУ ДПО КИРО           | Оргкомитет конкурса и Жюри конкурса |
| Круглый стол с участниками Конкурса                              | 12.00 – 12.30           | ОГБУ ДПО КИРО           | Оргкомитет конкурса и жюри конкурса |

## Представление

---

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования  
муниципальных районов и городских округов)

выдвигает на участие в региональном конкурсе «Учитель года России-2020»

---

---

\_\_\_\_\_ (в родительном падеже: фамилия, имя, отчество  
кандидата на участие в региональном конкурсе, занимаемая им должность  
(наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по  
уставу образовательной организации)).

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном  
конкурсе: \_\_\_\_\_

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.



**Заявление кандидата на участие в региональном конкурсе  
«Учитель года России-2020»**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)

заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Учитель года России-2020» в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной \_\_\_\_\_

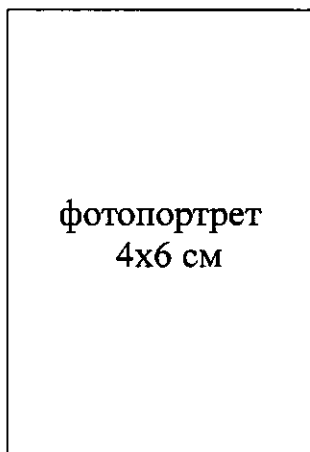
\_\_\_\_\_ (наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

(подпись)

**Информационная карта кандидата на участие в  
региональном конкурсе «Учитель года России-2020»**



\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Педагогическое кредо**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| 1. Общие сведения  |  |
|--|--|
| Населённый пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса   |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете  |  |
| 2. Работа  |  |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)             |  |
| Преподаваемые предметы   |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе                                     |  |
| Общий трудовой стаж<br>(полных лет на момент заполнения анкеты)                            |  |
| Общий педагогический стаж<br>(полных лет на момент заполнения анкеты)                      |  |

|  |  |
|--|--|
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории  |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)  |  |
| <b>3. Образование</b>  |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования   |  |
| Специальность, квалификация по диплому   |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)   |  |
| Учёная степень   |  |
| <i>Название диссертационной работы *</i>   |  |
| <i>Основные публикации (в т. ч. книги) *</i>   |  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>  |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)   |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации   |  |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) *</i> |  |
| <b>5. Досуг</b>  |  |
| <i>Хобби*</i>  |  |
| <i>Спортивные увлечения*</i>   |  |
| <i>Сценические таланты*</i>  |  |
| <b>7. Контакты</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Рабочий адрес с индексом               |  |
| Домашний адрес с индексом              |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон                      |  |
| Рабочая электронная почта              |  |
| Личная электронная почта               |  |

М. П.

Пункты, отмеченные\*, заполняются по желанию конкурсанта.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Учитель года России – 2020» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Справка об итогах муниципального этапа регионального конкурса  
«Учитель года России - 2020»**

| <b>Общее количество педагогов</b> | <b>Количество педагогов, принявших участие в муниципальном этапе Конкурса</b> | <b>Процент участия</b> |
|-----------------------------------|---|------------------------|
|                                   |   |                        |

Руководитель

М.П.

**Заявка  
на конкурсное испытание «Урок»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

| <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Необходимое оборудование</b> |
|----------------|--------------|---------------------------------|
|                |              |                                 |

**Заявка  
на конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

| <b>Сфера</b> | <b>Класс</b> | <b>Необходимое оборудование</b> |
|--------------|--------------|---------------------------------|
|              |              |                                 |