



# АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

## ПРИКАЗ

от 23.11.2020 № 1-1180

г. Курск

### О проведении

**областного конкурса среди общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642), в целях реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 №1-1014),

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с **30 ноября 2020 г. по 11 декабря 2020 г.** областной конкурс среди общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение об областном конкурсе среди общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения;

- состав оргкомитета областного конкурса среди общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения (далее – Оргкомитет);

- состав жюри областного конкурса среди общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения (далее – Жюри).

3. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Долгушина С.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести необходимую работу по подготовке и проведению конкурса.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до **30.11.2020** представить заявки и материалы участников конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

## Положение

### об областном конкурсе среди общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018 - 2025 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (приложение № 7), в целях реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 г. № 1-1044.

1.2. Организаторами областного конкурса среди общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.3. Основное назначение Конкурса – совершенствование организационно-управленческих механизмов получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения в Курской области, поддержка школ региона, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы (далее – Программа) представляет собой документ, регламентирующий комплекс внутриорганизационных мероприятий, направленных на повышение качества результатов обучения и снижение негативного влияния неблагоприятных социально-средовых факторов на образовательную деятельность школы.

1.5. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, работающие в неблагоприятных социальных условиях, имеющие низкие результаты обучения, выявленные согласно критериям, утверждённым приказом комитета образования и науки Курской области от 27.11.2017 № 1-1089.

1.6. Обязательным требованием к участию в Конкурсе является отсутствие судимости у всех работников общеобразовательной организации.

1.7. Для муниципальных районов и городских округов, где выявлено две и более общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения по результатам

мониторинга в 2019-2020 году, участие в Конкурсе является обязательным (Приложение 1).

## **2. Основные цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях обеспечения качества образования в образовательной системе региона, повышения качества результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих низкие результаты обучения.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- обеспечение научно-методической поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих низкие результаты обучения;

- создание условий для реализации в общеобразовательные организации, работающих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих низкие результаты обучения, программ перехода в эффективный режим работы;

- повышение мотивации педагогических работников и руководителей ОО к обеспечению перехода общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих низкие результаты обучения, в эффективный режим работы;

- организация диссеминации опыта работы общеобразовательных организаций по улучшению результатов обучения и переходу в эффективный режим работы.

## **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены Оргкомитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, определяет требования к оформлению и критерии оценивания конкурсных материалов;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- организует информационную поддержку Конкурса;

- формирует состав жюри и организует проведение экспертизы конкурсных материалов;

- вносит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению опыта участников Конкурса;

- утверждает победителей и призеров.

## **4. Жюри Конкурса**

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается Жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки (Приложение 2), определяет победителей Конкурса и призеров.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

### 5.1.1 Эффективное обучение

Программа перехода в эффективный режим работы общеобразовательной организации, имеющей стабильно низкие результаты обучения.

### 5.1.2 Эффективный социум

Программа перехода в эффективный режим работы общеобразовательной организации, работающей в неблагоприятных социальных условиях.

5.2. Конкурс проводится заочно:

- до **30 ноября 2020 года** - прием заявок и материалов,
- с **30 ноября по 11 декабря** - проведение экспертной оценки материалов, определение победителей и призеров Конкурса.

5.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном интернет- сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://kiro46.ru>.

5.4 Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- заявка общеобразовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение 3) направляется в двух файлах: файл с заполненной таблицей, заверенный подписью руководителя и печатью образовательной организации, в формате PDF и файл с заполненной таблицей, без печати и подписи, в формате WORD (Название каждого файла: Образовательная организация. Район (город). Заявка. Пример: Ивановская СОШ, Курский р-н. Заявка.);

- программа перехода в эффективный режим работы (Приложение 4) - файл в формате WORD или PDF (Название файла: Образовательная организация. Район (город). Программа. Пример: Ивановская СОШ, Курский р-н. Программа.).

5.5. Требования к конкурсным материалам:

- тексты в файлах конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле - 1,5 см, размер шрифта - 14, Times New Roman, интервал – одинарный;

- текстовая информация может сопровождаться иллюстративными материалами, в том числе приложениями (фотографии, видеоролики, презентации, ссылки на материалы сайта школы, страничку школы в соцсетях и т.п.);

- конкурсные материалы (обязательные файлы – заявки и программа, а также приложения, предоставляемые по желанию образовательной организации) направляются в электронном виде в едином архиве ZIP (Название архива: Образовательная организация. Район (город). КОНКУРС. Пример: Ивановская СОШ, Курский р-н. КОНКУРС.)

5.6. Конкурсные материалы представляются до **30.11.2020** в Оргкомитет (e-mail: [ls.evdokimova@kiro46.ru](mailto:ls.evdokimova@kiro46.ru) (4712) 70-78-01 Евдокимова Любовь Сергеевна). Не рассматриваются материалы, присланные с нарушением сроков и требований.

Утверждён  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета  
областного конкурса общеобразовательных организаций,  
работающих в сложном социальном контексте и имеющих стабильно низкие  
результаты обучения, на лучшую программу перехода  
в эффективный режим работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Должность</b>
1.	Уколов Александр Федорович	первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель оргкомитета Конкурса
2.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, заместитель председателя оргкомитета Конкурса, канд. ист. наук
3.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р.психол. наук, профессор
4.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
5.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, канд. пед. наук
6.	Краснова Наталья Петровна	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
7.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук

**Состав жюри**  
**областного конкурса общеобразовательных организаций,**  
**работающих в сложном социальном контексте и имеющих стабильно низкие**  
**результаты обучения, на лучшую программу перехода**  
**в эффективный режим работы**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1.	Сахневич Инна Валерьевна	председатель жюри Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.наук
2.	Соболева Ольга Владимировна	Заместитель председателя жюри Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р психол.наук, профессор
3.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
4.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
5.	Краснова Наталья Петровна	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
6.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
7.	Постоева Елена Станиславовна	заведующий кафедрой развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
8.	Федотина Елена Васильевна	заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд.ист.наук, доцент.
9.	Сабынина Ольга Ивановна	заведующий центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
10.	Шумакова Татьяна Владимировна	ст. преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО

11.	Ткачёва Михайловна	Лариса	директор МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
12.	Выскребенцев Владимирович	Евгений	директор МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
13.	Щетинин Николаевич	Николай	директор МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области



**Перечень образовательных организаций, выявленных в соответствии с критериями и показателями идентификации школ с низкими результатами обучения в 2019-2020 году**

	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Общеобразовательная организация</b>
1.	Большесолдатский район	МКОУ «Волоконская СОШ имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забойкина»
2.	Большесолдатский район	«Маховоколодезная ООШ»
3.	Большесолдатский район	МКОУ «Борщенская СОШ»
4.	Большесолдатский район	МКОУ «Любимовская СОШ»
5.	Большесолдатский район	МКОУ «Любостанская СОШ»
6.	Большесолдатский район	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»
7.	Дмитриевский район	Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Дмитриева»
8.	Железнодорожный район	МКОУ «Кармановская СОШ»
9.	Железнодорожный район	МКОУ «Клишинская СОШ»
10.	Железнодорожный район	МКОУ «Рышковская СОШ»
11.	Железнодорожный район	МКОУ «Трояновская ООШ»
12.	Кореневский район	МКОУ «Ольговская СОШ»
13.	Кореневский район	МКОУ «Сафоновская ООШ»
14.	Курчатовский район	МКОУ «Афанасьевская СОШ»
15.	Курчатовский район	МКОУ «Никольская СОШ»
16.	Поныровский район	МКОУ «Первомайская ООШ»
17.	Пристенский район	МКОУ «Среднеольшанская СОШ»
18.	Пристенский район	МКОУ «Нагольненская ООШ»
19.	Рыльский район	МБОУ «Студенокская СОШ»
20.	Суджанский район	МКОУ «Русско-Пореченская ООШ»
21.	Фатежский район	МКОУ «Сотниковская ООШ»
22.	Фатежский район	МКОУ «Хмелевская СОШ»

**Перечень образовательных организаций, выявленных в соответствии с критериями и показателями идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2019-2020 году**

	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Общеобразовательная организация</b>
1.	Кореневский район	МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
2.	Поныровский район	МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»

**КРИТЕРИИ экспертной оценки  
программы перехода ОО в эффективный режим работы**

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Конкурсная номинация \_\_\_\_\_

№	Критерии	Диапазон оценивания	Балл
1	Конкретность, структурированность программы	0-3	
2	Полнота информационной справки об образовательной организации	0-5	
3	Качество анализа состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды ОО	0-5	
4	Качество анализа достижений школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы	0-5	
5	Полнота обоснования цели и задач в соответствии с аналитико-прогностическими компонентами Программы	0-5	
6	Качество разработки концепции желаемого состояния ОО (эффективного режима работы ОО)	0-5	
7	Качество разработки стратегии перехода к новому состоянию ОО (эффективному режиму работы ОО)	0-5	
8	Конкретность, системность и реалистичность реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	0-5	
9	Качество разработки ресурсного обоснования реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	0-5	
10	Необходимость и достаточность приложений к программе перехода ОО в эффективный режим работы	0-2	
	Итого	0-50	

**ЗАЯВКА**

**на участие в областном конкурсе среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	
ФИО руководителя ОО	
Адрес ОО	
Телефон /факс ОО	
Электронная почта ОО	
Адрес сайта ОО в Интернете	
Название и краткая аннотация программы	
Разработчики программы	
Партнёры, участвующие в реализации программы (сетевые, социальные)	
Количество обучающихся в ОО на сентябрь 2018 года	
Номинация конкурса	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что образовательная организация

- согласна с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендует на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускает редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимает на себя ответственность за то, что представленные на конкурс материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОО  
М,П,

расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ  
ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ  
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Полное наименование программы	
Основания для разработки программы	
Период и этапы реализации программы	
Цель программы	
Основные задачи	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	
Разработчики программы	
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	
Документ об утверждении (введении в действие) программы	
Система организации контроля за выполнением программы	
Критерии, показатели, индикаторы оценки эффективности программы	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№	Элемент Программы	Содержание	Рекомендуемый объём
1.	Информационная справка об образовательной организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения об образовательной организации;</li> <li>- количественные, статистические данные об ОО: контингент обучающихся, особенности состава родителей (законных представителей) обучающихся, кадровый состав (без оценки качества работы) и др.</li> <li>- особенности образовательной деятельности ОО: виды образования, формы образовательной деятельности, перечень образовательных услуг (в соответствии с лицензией);</li> </ul>	до 5 страниц

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика материально-технического и программно-методического обеспечения;</li> <li>- характеристика образовательных результатов;</li> <li>- инновации в ОО: наличие, направления, особенности;</li> <li>- система управления ОО, форма государственно-общественного управления;</li> <li>- характеристика социального партнёрства ОО;</li> <li>- участие в сетевом взаимодействии, направления (если есть)</li> </ul>	
2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ актуального состояния ОО: (качественная характеристика, проблемно-ориентированный анализ)</li> <li>- характеристика влияния на школу важнейших социально-экономических и социокультурных факторов;</li> <li>- характеристика организационной культуры ОО;</li> <li>- предпосылки и причины статуса ОО как школы с низкими результатами образования и(или) школы, работающей в сложном социальном контексте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемы и недостатки в системе управления образовательной организацией;</li> <li>• проблемы и недостатки в условиях организации образовательной деятельности;</li> <li>• проблемы и недостатки в системе образовательной деятельности;</li> </ul> </li> <li>- какие проблемы требуют решения в первую очередь;</li> <li>- какие из этих проблем наиболее вероятно решить в обозримом будущем;</li> <li>- на решении каких проблем будет сосредоточена программа;</li> <li>- каковы перспективы изменений в ОО при условии решения проблем, предусмотренных программой.</li> </ul>	3-4 страницы
3.	Анализ достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика положительных результатов деятельности ОО по</li> </ul>	до 5 страниц

	школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы	<p>отдельным направлениям;</p> <p>сильные стороны, достоинства ОО, конкурентные преимущества, наличие передового опыта, факторы успеха в деятельности ОО (условия, ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия участников образовательных отношений, способствующие успехам школы в каких-либо направлениях деятельности;</li> <li>- особенности управления, обеспечивающие успешные стороны деятельности ОО и возможности перехода ОО в эффективный режим работы;</li> <li>- оценка потенциала роста результатов деятельности ОО по отдельным направлениям и развития условий его реализации;</li> <li>- оценка перспектив перехода ОО в эффективный режим работы;</li> <li>- риски перехода ОО в эффективный режим работы и возможные пути их преодоления</li> </ul>	
4.	Обоснование цели и задач	Формулировка цели и задач на основе проблем и перспектив, выявленных в аналитической части программы (1 цель, не более 5 задач)	1 стр.
5.	Концепция желаемого состояния ОО (эффективного режима работы ОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные основания деятельности ОО, принципы жизнедеятельности, утверждаемые и воплощаемые в жизнь в ходе преобразований</li> <li>- видение ОО: идеальный образ желаемого будущего, наилучшего, наиболее совершенного состояния ОО, на достижение которого направлена программа возможно только при самых благоприятных внутренних и внешних условиях;</li> <li>- миссия ОО и структурных подразделений ОО (ее главные функции по отношению к обучающимся и их развитию, по отношению к социуму, по отношению к педагогическим работникам, собственному персоналу;</li> </ul>	до 5 стр.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество организации жизнедеятельности участников образовательных отношений;</li> <li>- образовательная деятельность (характеристика образовательной среды, направленности образовательной деятельности, подходы к содержанию, структуре и организации образовательной деятельности (воспитания и обучения), эффективные методики и технологии, инновации)</li> <li>- перечень услуг по всем уровням образования;</li> <li>- образовательные маршруты и траектории, предлагаемые обучающимся;</li> <li>- модель выпускника ОО;</li> <li>- школьное сообщество (коллектив), его важнейшие свойства и характеристики, социально-психологический климат и организационная культура;</li> <li>- ресурсы, необходимые для жизнеобеспечения и функционирования нового уровня жизнедеятельности ОО;</li> <li>- изменение внешних связей ОО, его активность во взаимодействии с социальным окружением и социальное партнерство; включённость в социальное взаимодействие</li> <li>- изменение управляющей системы школы, (включая характеристику типа, характера управления, его функций, содержания, технологий, логики, методов, средств, инструментов), организационных форм и организационной структуры управления.</li> <li>- общие показатели достижений ОО;</li> <li>- имиджевая характеристика ОО</li> </ul>	
6.	Стратегия перехода к новому состоянию ОО (эффективно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и этапы перехода к эффективному режиму работы ОО, задачи каждого этапа;</li> <li>- основные направления, периоды, предполагаемые конечные результаты преобразований, изменений в ОО,</li> </ul>	5-10 стр.

	му режиму работы ОО)	включая изменения в различных подсистемах ОО; (в соответствии с выделенными этапами); - ресурсы, необходимые для осуществления преобразований, изменений, предполагаемые пути и периоды их обеспечения (в соответствии с выделенными этапами); - критерии самооценки результатов реализации направлений преобразований, изменений, ведущих к эффективному режиму работы ОО (в соответствии с выделенными этапами).	
7.	План реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	- план мероприятий по реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы (в форме таблицы).	до 8 стр.
8.	Приложения	планы, графики, подпрограммы, материалы иллюстративного характера	б/о