Приложение № 2
к приказу комитета образования
и науки Курской области
«02» 07 2018№ 1-761

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

1.Общие положения

1.1. Региональный этап V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее-Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее-КИРО), ОКУ ЦППМСП.

1.2. Настоящее Положение о проведении Конкурса (далее - Положение) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных материалов, критерии оценивания конкурсных работ.

1.3. Конкурс включает две номинации:
«Лучшая инклюзивная школа»;
«Лучший инклюзивный детский сад».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

— повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

— привлечение внимания общественности к социальной значимости инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации к жизни и интеграции в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

— привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;

— анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Курской области;

— привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании.

— обмен и распространение передового практического опыта, тиражирование лучших практик инклюзивного образования.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 1 августа по 30 сентября 2018 года.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию допускаются образовательные организации, реализующие

основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, принимавшие участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

5. Технология проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются следующие документы:

5.1.1.Заполненная анкета-заявка, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение 3);

5.1.2. Мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (предоставляется в формате *.pptx, количество сладов: не менее 15 и не более 25);

5.1.3. Анкета-заявка с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc (шрифт TimesNewRoman, 14pt,(1,5 интервал) одним файлом (приложение 4).

5.2. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.гаг), должен быть представлен на адрес электронной почты llotos1953@mail.ru (Евдокимова Л.А.) (одним письмом на одну номинацию) в срок с **1.08.2018 по 15.09.2018**. Заявки подаются по каждой номинации отдельно.

6. Критерии оценки Конкурсных заданий

6.1. Характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации).

6.2. Описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»),

6.4. Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного пространства в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы).

6.5. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения,

психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности.

6.6. Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители.

7.2. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла (Приложения 5,6).

Победители Конкурса, занявшие I место, направляются для участия в федеральном этапе V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».