

**Положение о конкурсе методических и проектных разработок
по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной
акции «Финансы в нашей жизни»**

1. Общие положения

1.1. Региональная образовательная акция «Финансы в нашей жизни» (далее – Акция) проводится в рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 №1120-па (с изменениями, утвержденными постановлением Администрации Курской области от 13. 11.2019 № 1105-па).

1.2. Научно-методическое и организационное сопровождение мероприятий Акции осуществляет Региональный центр финансовой грамотности областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО).

1.3. Положение о конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни» разработано в соответствии с Перечнем мероприятий комитета образования и науки Курской области и Отделения по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Курской области на 2017 –2021 годы.

1.4. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности среди педагогических работников образовательных организаций Курской области в рамках региональной образовательной конкурс «Финансы в нашей жизни» (далее — Конкурс), условия участия в нем, требования к представляемым материалам.

1.5. **Цель Конкурса** – выявление эффективных педагогических практик и поддержка педагогических работников образовательных организаций Курской области, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, дополнительного образования, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся.

1.6. **Основные задачи Конкурса:**

- содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих парциальные программы по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;
- стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология» в области финансовой грамотности, а также внедряющих основы финансовой грамотности в программы внеурочной деятельности учащихся начальных классов;

- обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальных классов.

1.7. К участию в Конкурсе опускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников по следующим номинациям:

«Методическая разработка по финансовой грамотности»,

«Проектная разработка по финансовой грамотности»,

«Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности».

1.8. В Конкурсе могут принять участие:

- руководители и заместители руководителей, методисты дошкольных образовательных организаций Курской области;

- воспитатели дошкольных образовательных организаций Курской области;

- педагогические работники общеобразовательных организаций Курской области, реализующие программы начального общего образования.

1.9. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы, размещенные в сети Интернет. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

1.10. Представленные работы, проходят проверку на оригинальность текста системой Антиплагиат (критерий отбора - 60%).

2. Жюри Конкурса

2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса создаётся жюри из числа квалифицированных специалистов в области методики дошкольного и начального общего образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, лиц, обладающих необходимыми (специальными) знаниями, позволяющими объективно оценить участников в соответствии с критериями оценки.

2.2. Состав жюри утверждается приказом комитета образования и науки Курской области по предложениям Оргкомитета Конкурса в количестве не менее семи человек.

2.3. В состав жюри по согласованию могут входить представители комитета финансов Курской области, специалисты Отделения по Курской области главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

2.4. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания.

- по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри.

- готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

3. Порядок и сроки проведения конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни»

3.1. Конкурс проводится в период с 29 ноября по 25 декабря 2019 года:

- прием работ до 20.12.2019 год,
- оценка представленных работ с 20.12.2019 по 24.12.2019 год,
- подведение итогов Конкурса - 25.12.2019 г.

Протоколы заседания жюри Конкурса и будут размещены на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО в разделе «Региональный центр финансовой грамотности» не позднее 25 декабря 2019 года.

- церемония награждения победителей Конкурса – до 27.12.2019 года.

3.2. Для участия в Конкурсе участники в срок до **20.12.2019** представляют на адрес электронной почты: rfgkursk@mail.ru (с обязательной пометкой Конкурс «Финансы в нашей жизни») следующие документы и материалы:

- Заявку на участие (приложение 1),
- скан-копию или фото-копию согласия на обработку персональных данных (приложение 2).
- Конкурсные материалы.

3.3. Подавая Заявку на участие в Конкурсе участник(-ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

3.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут использоваться в некоммерческих целях с указанием авторства.

3.5. Передача участником Конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с условиями проведения Конкурса.

4. Общие требования к содержанию конкурсных работ

4.1. Конкурсные материалы должны охватывать темы по финансовой грамотности для дошкольников и учеников начальных классов. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:

- потребности человека;
- товар, цена;
- знакомство детей с профессиями;
- знакомство дошкольников с деньгами;
- дом, где живут деньги;
- участие детей в планировании семейного бюджета;
- обучение детей безопасному обращению с деньгами;
- грамотное распоряжение ребенка карманными деньгами;
- единая семья – единый бюджет;
- права потребителей;
- уроки экономики для взрослых и детей;
- правила и советы детям в области финансовой грамотности;

- как накопить на мечту.

Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при убедительном обосновании их связи с целями и задачами финансовой грамотности дошкольников и младших школьников, как элемента функциональной грамотности.

5. Требования к конкурсным материалам в номинации «Методическая разработка»

5.1. Методическая разработка - это совокупность учебных и методических материалов, определяющих содержание, порядок, методы и средства проведения занятий по теме или отдельным учебным вопросам.

5.2. В номинации «Методическая разработка» могут быть представлены методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности, занятий по предметам «Математика» и «Окружающий мир» для начального общего образования.

5.3. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка.

Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

5.4. Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов

Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx)

Формат страницы: А4 (210x297 мм)

Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см

Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 12

Абзацный отступ (красная строка): 1,25

Межстрочный интервал: одинарный.

Объём материалов: не более 15 стр.

В основной части конкурсной работы *ссылки на использованные источники и литературу* обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

5.5. Требования к оформлению приложений

Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 Мб

Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG, AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

6. Требования к конкурсным материалам в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»

6.1. В соответствии с ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»: Проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

6.2. В номинации «Проектная разработка» могут быть представлены проекты организации образовательного процесса по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, а также проекты организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования.

6.3. Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в Приложении №3 к настоящему Положению.

6.4. Проектная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план проекта, приложения.

Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

В паспорте проекта (объемом не более 5 – 6 страниц) в табличной форме указываются:

- наименование проекта и его предметная область
- руководитель проекта (Ф.И.О., должность)
- участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности).

В описании проекта следует указать:

- основание для инициации проекта (региональная программа Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области», на 2018 – 2023 годы, приказ комитета образования и науки Курской области, Программа развития дошкольного образовательного учреждения/ общеобразовательного учреждения)
- цель проекта;
- задачи проекта;
- результат (результаты) проекта;
- критерии успеха проекта;
- период реализации проекта;
- риски реализации проекта.

Календарный план проекта включает три графы:

Мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта

Ответственные исполнители

Сроки реализации.

Приложения к проектной работе могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

6.5. Общий объем проектной разработки не должен превышать 10 страниц.

7. Требования к конкурсным материалам в номинации «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности»

7.1. Лэпбук - это самодельная книжка-раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объемных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

7.2. В номинации «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности» могут быть представлены лэпбуки, выполненные воспитателями дошкольных образовательных организаций и учителями начальных классов по тематическим направлениям Конкурса.

7.3. На одном из разворотов лэпбука должны размещаться сведения об авторе (-ах)(фамилия, инициалы, место работы, должность).

7.4. В качестве иллюстраций могут быть использованы фотографии, собственные рисунки, картинки.

7.5. Все используемые в создании лэпбука материалы (изображения, текст должны быть хорошего качества (без размытия и помех), аккуратно оформленные,

7.6. В конкурсной работе должны быть соблюдены авторские права (т.е. указаны авторы идей, рисунков, фотографий, различных изображений).

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трехбалльной шкалы:

Представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов;

Конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл;

Конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла.

8. 2. Общие критерии оценивания конкурсных материалов:

- соответствие конкурсной работы требованиям Положения;
- соответствие содержания работы заявленной тематике конкурсных работ;
- степень оригинальности и новизны содержания (занятия, мероприятия, проекта, лепбука);

8.3. Частные критерии оценки конкурсных работ в номинации «Методическая разработка по финансовой грамотности»:

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Количество баллов
1.	Полнота описания в представленной разработке компонентов учебного занятия	К компонентам учебного занятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия с наименованием этапов, видов деятельности учителя и обучающихся.	0-2
2.	Соответствие компонентов учебного занятия планируемым результатам	Компоненты учебного занятия не противоречат друг другу. Например, цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п.	0-2

3.	Реализация системно-деятельностного подхода	<p>Подробное описание содержания, ориентированного на просвещение школьников в области финансовой грамотности.</p> <p>Содержание занятия научно и доступно. Изложение учебного материала носит проблемный характер</p>	0-2
4.	Особенности организации учебного процесса	Ориентировать организации учебного процесса в направлении широкого применения современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения	0-2
5	Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся	Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся	0-2
6.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Разработка должна содержать (возможно, в приложении) конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки заданий, в том числе разноуровневые задания, инструкции, тесты и т.д.).	0-2
7.	Социально-педагогическая значимость	<p>Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения школьников.</p> <p>Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям</p>	0-2
8.	Авторский характер	Содержание разработки включает материалы авторского характера, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны	0 -2
9	Стиль изложения	Материал должен быть систематизирован, изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.	0 - 2

10	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Презентация методической разработки в рамках открытых уроков и мастер-классов, других мероприятиях, организуемых на стажировочных площадках ОГБУ ДПО КИРО, научно-методических конференциях и семинарах муниципального и регионального уровня	
		Итого	20

8.4. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»:

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Количество баллов
1.	Полнота оформления паспорта проекта	Наличие в паспорте проекта необходимых элементов	0 - 2
2.	Учет в проекте целей и задач, определенных в документах стратегического планирования	Учет в проекте целей и задач региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы, региональных проектов развития образования Курской области («Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего»).	0 - 2
3.	Структура проекта отвечает технологическим требованиям	Подготовительный этап (цели, объекты, предметы, цели, задачи, гипотезы) основной этап, заключительный этап	0 - 2
4.	Глубина и степень проработанности проекта	Полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта	0 - 2
5.	Оригинальность проекта	Наличие новизны, авторства	0 - 2
6.	Практикоориентированность	Возможность использования результатов проекта в практической деятельности образовательной организации	0 - 2
7.	Перспективность	Возможность дальнейшего развития проекта	0 - 2
8.	Наличие индикаторов результативности реализации проекта	Паспорт содержит количественные и/или качественные показатели с указанием целевых значений, которые планируется достигнуть	0 - 2
9.	Эффективность проекта	Соотношение между результатами проекта и затраченными ресурсами на	0 - 2

		его реализацию	
10.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в проекте	Презентация проекта в рамках мастер-классов, методических семинаров и других мероприятиях, организуемых в рамках работы стажировочных площадок ОГБУ ДПО КИРО, научно-методических конференциях и семинарах муниципального и регионального уровня	0 – 2
	Итого		20

8.5. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности» (от 1 до 5 баллов по каждому):

- информативность и грамотность;
- эстетичность и качество оформления;
- функциональность;
- наличие и полнота описания содержания.

8.6. Максимальное количество баллов, которое может набрать конкурсная работа – 26 баллов.

9. Награждение победителей

9.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и ценными призами.

9.2. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, выдаются сертификаты участника.

Форма заявки на участие в конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни»

Ф.И.О. участника Конкурса	
Место работы и должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Наименование номинации	
Наименование конкурсной работы	
Дополнительная информация/пояснения/комментарии к работе (в случае если такие имеются)	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни», для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Паспорт проекта по финансовой грамотности

Наименование проекта и его образовательная область	Например: разработка и внедрение проекта по формировании предпосылок финансовой грамотности у дошкольников Образовательная область:
Руководитель проекта	Указать Ф.И.О. и должность руководителя проекта
Участники проекта	Указать участников вовлеченных в проект
Описание проекта	
Основание для инициации проекта	Указать основания для инициации проекта (например, Программа развития школы; проблемы, выявленные в ходе анализа учебного процесса, анкетирования учащихся и др.)
Цель проекта	Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта) с учетом правила SMART
Задачи проекта	Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Количество задач не должно быть многочисленным (3-5)
Период реализации	Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости), более подробно периоды разворачиваются в календарном плане
Результат (результаты) проекта	Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет достигнут посредством его реализации. Например: - разработка Программы курса..., - повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся ... по итогам анкетирования возросла на ... % от ...).
Критерии успеха проекта	Например: - проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития школы: - уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта)

	<p>результатами проекта составил не менее баллов (по 5-бальной шкале); - показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг.... по итогам анкетирования повысилась на ... % и др.).</p>
--	---