



ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

Первый тур (заочный) - с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Второй тур (очный) - 31.03.2020 г

Презентация опыта


Форсайт-сессия



Критерии оценки 1 очного конкурсного испытания

(презентация опыта)

- - новизна и оригинальность методики/технологии/модели организации образовательного процесса, актуальность и соответствие задачам развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;
- - актуальность инноваций (соответствие концепции ФГОС, региональным проектам в сфере образования Курской области, личностная и социальная значимость);
- - особенности педагогической системы образовательной организации, новизна содержания и технологий инновационной деятельности;
- - содержательность представляемой методики/технологии/модели организации образовательного процесса;
- - полнота реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса и потенциал для тиражирования;
- - культура публичного выступления;
- - рефлексивная культура и эффективность обратной связи



Форсайт-сессия проводится одновременно с представителями всех команд-участников по вопросам членов жюри конкурса.

- *Критерии оценки конкурсного испытания:*

- - наличие современных системных представлений о тенденциях развития системы образования, существующих рисках и точках роста;
- - способность к прогнозированию желаемого и возможного будущего;
- - способность к моделированию реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели;
- - умение строить конструктивный и продуктивный профессиональный диалог в целях выработки совместных решений;
- - коммуникативная компетентность.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА - до 15 стр.

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и реализации национального проекта «Образование»

- ⌚ Система мероприятий нормативно-правового характера в рамках национального проекта «Образование»
- ⌚ договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора);
- ⌚ локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в ОО, систему оценивания учебных достижений школьников (предметных, метапредметных и личностных результатов) и др.

Перечень мероприятий указать со с ссылкой на адрес сайта (конкретный раздел)

Перечислить, с какими организациями заключены договоры, и указать предмет договора

Перечень программ и локальных актов указать (ссылку размещения на сайте указать)

Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и включенность в реализацию региональных проектов национального проекта «Образование»

- ⌚ Привлечены органы государственного управления образовательным учреждением к решению вопросов управления ОО и (или) проектированию основных образовательных программ ОО.
- ⌚ Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ОО с учетом требований регионального Плана мероприятий по формированию НСУР.
- ⌚ Организационное обеспечение реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (далее - региональные проекты НПО).
- ⌚ Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающей высокое качество образовательной деятельности.

Указать, привлечены или нет (при наличии: на сайте указать в форме информационной справки, выписки из устава ОО, других локальных актов, в которых детализированы полномочия органов государственного управления)

Указать наличие или отсутствие плана, кем утвержден и на какой период (разместить на сайте в специальной вкладке)

Указать, какие планы мероприятий, программы, обеспечивающие реализацию региональных проектов НПО (на сайте разместить указанные планы)

Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО



Программно- методическое обеспечение реализации ФГОС

- ⌚ Учебные планы и программы учебных предметов, курсов, дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.
- ⌚ Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.
- ⌚ Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью

Указать ссылку на разделы сайта, где размещены аннотации к рабочим программам, учебные планы, соответствующие требованиям ФГОС

Перечислить перечень локальных актов, регламентирующих эти процессы (об ученических портфолио, об учете результатов проектной деятельности, об организации проектной и исследовательской деятельности и т.п., указать ссылку на сайте)

Указать формы (ссылку на сайт, где размещены подтверждающие материалы)

Необходимо указать, какие учебно-методические материалы разработаны (не рабочие программы по предметам), какие современные формы представления образовательных результатов использует ОО

**Материально-техническое обеспечение реализации
ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО**

⌚ Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д.

Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых).

Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

⌚ Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием.

Указать % оснащенных автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников кабинетов от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО.

Указать количество кабинетов и помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д.

Указать наличие информационно-библиотечного центра, актовых и спортивных залов, спортивных комплексов, городков.

Указать наличие или отсутствие столовой с цехами для приготовления пищи, на какое количество мест.

Указать наличие или отсутствие медицинского и процедурных кабинетов.

**Материально-техническое обеспечение реализации
ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО**

- ⌚ Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки).
- ⌚ Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д.
- ⌚ Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория)
- ⌚ Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала.

Указать наличие или отсутствие кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

(необходимо представить исчерпывающую информационную справку об оснащенности учебных кабинетов, библиотек, об организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, оборудованных помещениях для детей с ОВЗ и детей –инвалидов во вкладке сайта.

Возможно представление материала в виде таблиц, схем, фотографий, слайдов, видеоролика и т.д.)

Перечислить локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО (ссылку на сайт, где размещены перечисленные локальные акты)

Информационное обеспечение реализации ФГОС

- ⌚ В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.
- ⌚ Техническая оснащенность процесса информатизации ОО: оснащённость ОО компьютерной техникой.
- Применение дистанционных образовательных технологий в педагогическом процессе ОО.

перечислить, к каким электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР имеется/ не имеется доступ

Указать **количество обучающихся на персональный компьютер**; количество учителей на персональный компьютер (в специальной вкладке возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года).

Указать, если сайт учреждения является победителем в конкурсе сайтов регионального, всероссийского и международного уровней.

Указать, как организован диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет (возможна ссылка на раздел сайта ОО)

**Качество результатов обучения и
воспитания**

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;

1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно сдавших ГИА-9 по математике и русскому языку (на «5» и «4»)

Указать, какова положительная динамика (при наличии: подтверждающую информацию необходимо представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных на сайте в специальной вкладке)



<p>2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Перечислить конкурсы, олимпиады, в которых есть результаты участия (на сайте разместить информацию о результативности участия в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных)</p>
<p>3. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.)</p>	<p>Указать, наблюдается ли динамика (на сайте в специальной вкладке разместить информацию в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновывающую динамику достижений (уровни воспитанности)</p>

Доступность качественного образования

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;

1. Многообразие видов и форм получения образования:

- Самообразование;
- Семейное образование;
- Инклюзивное;
- Практика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Другие виды (указать)

Указать, какие виды и формы получения образования представлены в ОО, сопровождающие эту деятельность локальные акты, образцы программ и практик (имеющиеся назвать, подтвердить размещением документов в специальном разделе сайта)



Работа с одаренными детьми:

- методики выявления одаренности;
- банк данных об одаренных;
- организация творческих конкурсов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- наличие школьного научного общества обучающихся
- иные формы работы с одаренными.

Указать наличие того, что представлено в п. 3.2. (подробную информацию о названном представить на сайте оо в специальном разделе. Например, *Банк данных об одаренных (в той форме, в которой есть в ОО); результаты деятельности одаренных детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком, группой детей, план деятельности научного общества)*

Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и умственной отсталостью

- системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО;
- психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся;
- система воспитательной работы с этими категориями обучающихся, способствующая их социализации;
- иные формы работы

Подтверждающую информацию о названном представить на сайте ОО в специальном разделе.

Например, документация психолога; планы работы с с этими категориями обучающихся; результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., копии страниц журнала консультаций психолога), пример плана работы с таким ребенком.)

Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации

Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю



Управление персоналом

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»

Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории

Указать долю педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории от общего количества

Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО

Указать долю молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО (на сайте в специальной вкладке необходимо представить информацию о том, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности (реализация плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых педагогов)

Условия для сохранения здоровья обучающихся

Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)	Проводится/ не проводится мониторинг указать если проводится, указать периодичность и направленность мониторинга (Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся разместить в специальной вкладке за период не позднее последних 3 лет)
Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Перечислить, какие имеются (при наличии)
Охват горячим питанием (%)	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием	Указать договор с медучреждением



Комфортная и безопасная среда в ОО

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»

<p>Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях</p>	<p>Указать, имеется ли план мероприятий (план разместить в специальном разделе сайта)</p>
<p>План деятельности по предупреждению асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей</p>	<p>Указать, имеется ли план мероприятий по профилактике асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей (план разместить в специальном разделе сайта)</p>

Условия для воспитания и социализации

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»

Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, %

Указать % охваченных дополнительным образованием
в школе от общего количества обучающихся
(на сайте в специальном разделе разместить
информацию в виде фактологического описания,
таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных
данных)

Социальная активность ОО:

- социальные проекты, направленные на формирование социальной компетентности
- наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений;
- участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.)
- участие в Российском движении школьников

Перечень социально значимых проектов, реализуемых ОО; перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО. Особенно отмечается участие в Российском % обучающихся, участвующих в добровольческих акциях.

Развитие государственного общественного управления ОО

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;

Наличие органа коллегиального управления

- Совет ОО, попечительский совет, общешкольная конференция, управляющий совет, школьный парламент
- иной орган, – действующего на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:

- Соцопросы, анкетирование, интервьюирование
- «горячая» линия, День открытых дверей
- Учёт мнения выпускников

Информация о наличии органов коллегиального управления (перечень)

Информация ОО за последние три года (Обязательное размещение результатов на сайте, ссылка на раздел сайта)

Участие педагогических работников в конкурсном движении и распространении опыта
Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях за 3 последних года

Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования) (во вкладке сайта разместить копии дипломов, сертификатов и т.д. за 3 последних года)

Методические публикации педагогов ОО

Указать названия методических публикаций, название сборников, электронных адресов, где размещены названные публикации

Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО

1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО

Информация ОО (за последние три года)
(на сайте в специальной вкладке необходимо представить информацию, в которой отражено мнение выпускников последних четырёх лет при наличии)

Реализация сетевого взаимодействия

Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»

1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия

Информация ОО (за последние три года)
(на сайте разместить документы, подтверждающие взаимодействие: например, локальные акты, договоры и т.д.)

1. Результативность взаимодействия

Информация ОО (за последние три года)
Информация может носить краткий описательный, но конкретный характер.