



## АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

### Комитет образования и науки Курской области

#### П Р И К А З

от 11.02.2020 № 1-144

г. Курск

#### **О проведении областного конкурса «Лучшие школы России - 2020»**

В целях реализации национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с учётом изменений и дополнений), в целях выявления и изучения опыта работы педагогических коллективов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных разработок и технологий в обучении и воспитании, распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области,

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с **23.03.2020 по 31.03.2020** областной конкурс «Лучшие школы России – 2020» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2020»;

Состав оргкомитета областного конкурса «Лучшие школы России - 2020»;

Состав жюри областного конкурса «Лучшие школы России - 2020»;

Состав экспертной комиссии областного конкурса «Лучшие школы России - 2020».

3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до **23.03.2020** г. представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

4. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт

развития образования» (далее – КИРО) (Чальцева Т.А.) организовать работу по проведению Конкурса.

5. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке КИРО из областного бюджета, в объеме 70 000 руб. на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

Утверждено  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от 11.02. 2020 г. № 1-144

**Положение  
об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Лучшие школы России - 2020» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области (далее – учредители), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС), мероприятий, посвященных Году памяти и славы в Российской Федерации, Году здоровья в Курской области, на утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. **Цель Конкурса** – содействовать выявлению, анализу и трансляции в системе общего образования педагогического и управленческого опыта общеобразовательных организаций, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержке инновационных технологий для создания модели (образа) успешной школы будущего в Курской области.

**1.4. Основные задачи Конкурса:**

1. Выявление и поддержка общеобразовательных организаций, реализующих задачу развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.

2. Выявление и трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых общеобразовательными организациями.

3. Публичное признание вклада общеобразовательной организации в развитие системы образования Курской области.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации Курской области независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Курской области, из числа образовательных организаций-победителей районных/городских конкурсов «Лучшие школы России».

### **3. Организация и руководство Конкурсом**

3.1. Для организации и проведения Конкурса комитетом образования и науки Курской области создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета.

3.2. Функции оргкомитета:

3.2.1. Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3.2.2. Обеспечивает издание нормативной правовой документации о Конкурсе.

3.2.3. Определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов.

3.2.4. Принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

3.2.5. Дает сообщения в средства массовой информации о Конкурсе.

3.2.6. Обеспечивает решение других организационных вопросов Конкурса.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, рассматриваются оргкомитетом и жюри, в состав которого могут входить руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций – победителей предыдущих конкурсов «Лучшие школы России», ученые, методисты.

### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. На участие в Конкурсе от каждого муниципального района/городского округа выдвигаются не более двух общеобразовательных организаций.

4.2. Сроки проведения Конкурса определяются комитетом образования и науки Курской области.

4.3. Конкурс проводится в два тура.

**Первый тур (заочный) проводится с 23.03.2020 г. по 30.03.2020 г.**

В срок до **23.03.2020 г.** в оргкомитет областного Конкурса (по адресу: г. Курск, ул. Садовая, д. 31, ОГБУ ДПО КИРО, отдел

экспериментальной и инновационной деятельности, каб. № 10, Евдокимовой Л.С.) подаются следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3).

Материалы для подтверждения информации, представленной в информационной карте, размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы».

Оргкомитет вправе использовать в некоммерческих целях материалы, представленные на Конкурс (размещение в сети Интернет, публикация в специальных изданиях и т.д.).

**4.4. Семь участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов на заочном этапе, объявляются финалистами Конкурса.**

**4.5. Второй тур (очный) Конкурса проходит 31.03.2020 г. и включает два конкурсных испытания:**

- публичная презентация опыта деятельности ОО «Вклад в будущее»;
- форсайт-сессия «Лифт в будущее».

***Конкурсное испытание «Вклад в будущее».***

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация успешно реализованных общеобразовательными организациями (участниками Конкурса) методик/технологий/моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, посредством передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального взаимодействия.

***Формат конкурсного испытания:*** публичная презентация методик/технологий/моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, представляющих и раскрывающих используемые формы коммуникации участников образовательного процесса (администрация, учитель, родитель, обучающийся), реализацию национального проекта «Образование», федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС), практику сетевого взаимодействия и т.д.

***Регламент конкурсного испытания:*** Продолжительность выступления – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- новизна и оригинальность методики/технологии/модели организации образовательного процесса, актуальность и соответствие задачам развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- актуальность инноваций (соответствие концепции ФГОС, региональным проектам в сфере образования Курской области, социальная и личностная значимость);
- особенности педагогической системы образовательной организации, новизна содержания и технологий инновационной деятельности;
- содержательность представляемой методики/технологии/модели организации образовательного процесса;
- полнота реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса и потенциал для тиражирования;
- культура публичного выступления;
- рефлексивная культура и эффективность обратной связи.

Оценка осуществляется по 7 критериям. Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 70.

#### ***Конкурсное испытание «Лифт в будущее»***

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация навыков оперативного анализа траекторий обновления общего образования, формирования образов желаемого и возможного будущего, моделирования реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

***Формат конкурсного испытания:*** форсайт-сессия, предполагающая совместное обсуждение и проектирование модели (образа) успешной школы будущего в форме вопросов-ответов.

***Регламент конкурсного испытания:*** форсайт-сессия по вопросам членов жюри конкурса проводится одновременно с представителями всех команд-участников. Продолжительность форсайт-сессии – 20 минут.

#### ***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- наличие современных системных представлений о тенденциях развития системы образования, существующих рисках и точках роста;
- способность к прогнозированию желаемого и возможного будущего;
- способность к моделированию реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели;
- умение строить конструктивный и продуктивный профессиональный диалог в целях выработки совместных решений;
- коммуникативная компетентность.

Оценка осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

4.6. По результатам второго тура Конкурса жюри определяет победителя и двух призеров Конкурса.

## **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

## **6. Награждение победителя, призеров, финалистов Конкурса**

6.1. Общеобразовательная организация, ставшая победителем Конкурса, награждается почетной грамотой комитета образования и науки Курской области и ценным призом.

6.2 Призеры (2 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами.

6.3. Финалисты (4 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области.

6.4. Оргкомитет организует вручение наград победителям, призерам и финалистам Конкурса в торжественной обстановке в сроки, устанавливаемые учредителями.

**Представление на участие  
в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2020»**

---

---

(полное наименование выдвигающего органа)  
представляет для участия в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2020»

---

---

(полное наименование общеобразовательной организации — участника Конкурса)

Руководитель органа, осуществляющего  
управление в сфере образования  
муниципального района (городского  
округа)

---

(подпись)

(Ф.И.О)

Приложение 2  
к Положению об  
областном конкурсе  
«Лучшие школы России – 2020»

**Образец заявления участника  
областного конкурса «Лучшие школы России – 2020»**

Комитет образования и науки  
Курской области  
областной конкурс  
«Лучшие школы России – 2020»

заявление.

Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение

---

(полное наименование общеобразовательной организации)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2020».

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись руководителя  
образовательной организации

### Информационная карта об инновационной деятельности ОО

(объем информационной карты: до 15 страниц, все подтверждающие документы размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»)

#### Краткая характеристика ОО

- Кол-во обучающихся, в т.ч. детей, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, с особыми образовательными потребностями, количество обучающихся, состоящих на всех видах учета.
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)
- Социальное окружение (УДОД, учреждения культуры и спорта, учреждения НПО, СПО и др.).
- Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников: из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).
- Инновационная деятельность ОО: реализация инновационных программ (проектов) в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Курской области», региональных проектов национального проекта «Образование», Плана мероприятий («Дорожной карты») комитета образования и науки Курской области по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста на 2018-2020годы, мероприятий, посвященных Году памяти и славы в Российской Федерации, Году здоровья в Курской области, деятельности региональных стажировочных, апробационных, инновационных площадок, ресурсных центров.

Содержание критерия	Степень проявления критерия	Документальное подтверждение
<b>1. Система реализации ФГОС ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 30 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
<b>1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОО, введения ФГОС СОО и реализации национального проекта «Образование»</b>	<b>Максимально – 5 б.</b>	
<b>4. Система мероприятий нормативно-правового</b>		<b>Перечень мероприятий указать со ссылкой на</b>

<p>характера в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>5. договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора);</p> <p>6. локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в ОО, систему оценивания учебных достижений школьников (предметных, метапредметных и личностных результатов) и др.</p>		<p>адрес сайта (конкретный раздел)</p> <p>Перечислить, с какими организациями заключены договоры, и указать предмет договора</p> <p>Перечень программ и локальных актов указать (ссылку размещения на сайте указать)</p>
<p><b>1.2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОО, введения ФГОС СОО и включенность в реализацию региональных проектов национального проекта «Образование»</b></p> <p>1. Привлечены органы государственного управления образовательным учреждением к решению вопросов управления ОО и (или) проектированию основных образовательных программ ОО.</p> <p>2. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ОО с учетом требований регионального Плана мероприятий по формированию НСУР.</p> <p>3. Организационное обеспечение реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (далее - региональные проекты НПО).</p> <p>4. Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающей высокое</p>	<p>Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</p> <p><b>Максимально – 4 б.</b></p>	<p>Указать, привлечены или нет (при наличии: на сайте указать в форме информационной справки, выписки из устава ОО, других локальных актов, в которых детализированы полномочия органов государственного управления )</p> <p>Указать наличие или отсутствие плана, кем утвержден и на какой период (разместить на сайте в специальной вкладке)</p> <p>Указать, какие планы мероприятий, программы, обеспечивающие реализацию региональных проектов НПО (на сайте разместить указанные планы)</p>

<p>качество образовательной деятельности.</p>		<p>Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО</p>
<p><b>1.3. Программно- методическое обеспечение реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные планы и программы учебных предметов, курсов, дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.</li> <li>• Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.</li> <li>• Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью</li> </ul>	<p>Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</p> <p style="text-align: center;"><b>Максимально – 5 б.</b></p>	<p>Указать ссылку на разделы сайта, где размещены аннотации к рабочим программам, учебные планы, соответствующие требованиям ФГОС</p> <p>Перечислить перечень локальных актов, регламентирующих эти процессы (об ученических портфолио, об учете результатов проектной деятельности, об организации проектной и исследовательской деятельности и т.п., указать ссылку на сайте)</p> <p>Указать формы (ссылку на сайт, где размещены подтверждающие материалы)</p> <p>Необходимо указать, какие учебно-методические материалы разработаны (не рабочие программы по предметам), какие современные формы представления образовательных результатов использует ОО</p>
<p><b>1.4. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.</li> </ul> <p>Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,</p>	<p>Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</p> <p style="text-align: center;"><b>Максимально – 10 б.</b></p>	<p>Указать % оснащенных автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников кабинетов от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО.</p>

моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д.

Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых).

Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет; библиотека ООО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

- Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием.

- Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков.

- Имеются помещения медицинского назначения (указывать только медицинские кабинеты, имеющие лицензию).

- Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки).

- Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д.

- Имеется благоустроенный пришкольный участок

Указать количество кабинетов и помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д.

Указать наличие информационно-библиотечного центра, актовых и спортивных залов, спортивных комплексов, городков.

Указать наличие или отсутствие столовой с цехами для приготовления пищи, на какое количество мест.

Указать наличие или отсутствие медицинского и процедурных кабинетов.

Указать наличие или отсутствие кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

(необходимо представить исчерпывающую информационную справку об оснащении учебных кабинетов, библиотек, об организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, оборудованных помещениях для детей с ОВЗ и детей –инвалидов во вкладке сайта.

Возможно представление материала в виде таблиц, схем, фотографий, слайдов, видеоролика и т.д.)

Перечислить локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ООО (ссылку на сайт,

<p>(территория)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала.</li> </ul>		<p>где размещены перечисленные локальные акты)</p>
<p><b>1.5. Информационное обеспечение реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.</li> <li>• Техническая оснащенность процесса информатизации ОО: оснащённость ОО компьютерной техникой.</li> <li>• Применение дистанционных образовательных технологий в педагогическом процессе ОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 6 б.</b></p> <p><b>+ баллы:</b></p> <p>1-7 об-ся на 1 комп. – 3 б.  8-15 об-ся на 1 комп. – 2 б.  более 16 об-ся на 1 комп. – 1б.</p> <p>1-7 учит. на 1 комп. – 3 б.  8-15 учит. на 1 комп. – 2 б.  более 16 учит. на 1 комп. – 1б.</p>	<p>Указать, каким образом в ОО обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, перечислить, к каким электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР имеется/ не имеется доступ</p> <p>Указать количество обучающихся на персональный компьютер; количество учителей на персональный компьютер (в специальной вкладке возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года). Необходимо представить информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет, о ведении электронных дневников и классных журналов, о публичной отчетности ОО.</p> <p>Указать, если сайт учреждения является победителем в конкурсе сайтов регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Указать, как организован диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития</p>

		учреждения в сети Интернет (возможна ссылка на раздел сайта ОО)
<b>2. Качество результатов обучения и воспитания</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
2.1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно сдавших ГИА-9 по математике и русскому языку (на «5» и «4»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдается положительная динамика (более 85%) - 4 б.</li> <li>• Показатели нестабильны, но не ниже 50 % - 2 б.</li> <li>• Показатели ниже 50 % - 1 б.</li> <li>• Динамика отсутствует - 0 б.</li> </ul>	Указать, какова положительная динамика (при наличии: подтверждающую информацию необходимо представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных на сайте в специальной вкладке)
2.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный и федеральный уровни – 3 б.</li> <li>• Региональный – 2 б.</li> <li>• Городской, муниципальный – 1 б.</li> </ul>	Перечислить конкурсы, олимпиады, в которых есть результаты участия (на сайте разместить информацию о результативности участия в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных )
2.3. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдается положительная динамика - 3 б.</li> <li>• Показатели не стабильны - 2 б.</li> <li>• Показатели не изменились - 1 б.</li> <li>• Динамика отсутствует - 0 б.</li> </ul>	Указать, наблюдается ли динамика (на сайте в специальной вкладке разместить информацию в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновывающую динамику достижений (уровни воспитанности)
<b>3. Доступность качественного образования</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
3.1. Многообразие видов и форм получения образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование;</li> <li>• Семейное образование;</li> <li>• Инклюзивное;</li> <li>• Практика построения индивидуальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul>	Указать, какие виды и формы получения образования представлены в ОО, сопровождающие эту деятельность локальные акты, образцы программ и практик (имеющиеся назвать, подтвердить размещением документов в специальном разделе сайта)

образовательной траектории обучающихся; • Иные виды (указать)		
3.2. Работа с одаренными детьми: • методики выявления одаренности; • банк данных об одаренных; • организация творческих конкурсов; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; • наличие школьного научного общества обучающихся • иные формы работы с одаренными.	• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.	Указать наличие того, что представлено в п. 3.2. (подробную информацию о названном представить на сайте оо в специальном разделе. Например, Банк данных об одаренных ( в той форме, в которой есть в ОО); результаты деятельности одаренных детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком, группой детей, план деятельности научного общества)
3.3. Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и умственной отсталостью: • системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО; • психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся; • система воспитательной работы с этими категориями обучающихся, способствующая их социализации; • иные формы работы	• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.	Указать наличие того, что представлено в п. 3.3. (подтверждающую информацию о названном представить на сайте ОО в специальном разделе. Например, документация психолога; планы работы с с этими категориями обучающихся; результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., копии страниц журнала консультаций психолога ), пример плана работы с таким ребенком.)
3.4. Профильное обучение и предпрофильная подготовка: наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации	1 б.	Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю
4. Управление персоналом	Максимально возможное кол-во баллов – 5 б.	Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;
4.1. Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные	Более 50% – 2 б. От 50% до 30% – 1 б. Менее 30% – 0 б.	Указать долю педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории от

категории		общего количества
4.2. Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО	От 25% – 3 б. 10% -24% – 2 б. Ниже 10% – 1 б. Нет молодых специалистов – 0 б.	Указать долю молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО ( на сайте в специальной вкладке необходимо представить информацию о том, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности (реализация плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых педагогов)
<b>5. Условия для сохранения здоровья обучающихся</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 6 б.</b>	
5.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)	Имеется – 1 б. Не имеется – 0 б.	Проводится/ не проводится мониторинг указать если проводится, указать периодичность и направленность мониторинга) (Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся разместить в специальной вкладке за период не позднее последних 3 лет)
5.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Имеется – 1 б. Не имеется – 0 б.	Перечислить, какие имеются ( при наличии)
5.3. Охват горячим питанием (%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % - 3 б.</li> <li>• От 99% до 50% - 2 б.</li> <li>• Менее 50 % - 1 б.</li> </ul>	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
5.4. Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием	1 б.	Указать договор с медучреждением
<b>6. Комфортная и безопасная среда в ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 5 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
6.1. Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям	3 б.	указать, имеется ли план мероприятий (план разместить в специальном разделе сайта)

в экстремальных условиях		
6.2. План деятельности по предупреждению асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	2 б.	указать, имеется ли план мероприятий по профилактике асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей (план разместить в специальном разделе сайта)
<b>7. Условия для воспитания и социализации</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 30 % – 3 б.</li> <li>• 21 – 29 % - 2 б.</li> <li>• Менее 20 % - 1 б.</li> </ul>	Указать % охваченных дополнительным образованием в школе от общего количества обучающихся (на сайте в специальном разделе разместить информацию в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных)
7.2. Социальная активность ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные проекты, направленные на формирование социальной компетентности</li> <li>• наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений;</li> <li>• участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.)</li> <li>• участие в Российском движении школьников</li> </ul>	Каждый показатель - 1 б.	Информация ОО: Перечень социально значимых проектов, реализуемых ОО; перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО. Особенно отмечается участие в Российском % обучающихся, участвующих в добровольческих акциях.
<b>8. Развитие государственного общественного управления ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
8.1. Наличие органа коллегиального управления (ОКУ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет ОО,</li> <li>• попечительский совет,</li> <li>• общешкольная конференция,</li> </ul>	Каждый показатель – 1 б.+ вариативная часть	Информация ОО Информация о наличии органов коллегиального управления (перечень)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• управляющий совет</li> <li>• школьный парламент</li> <li>• иной орган, – действующего на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества</li> </ul>		
<p>8.2.Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соцопросы</li> <li>• анкетирование, интервьюирование</li> <li>• «горячая» линия</li> <li>• День открытых дверей</li> <li>• Учёт мнения выпускников</li> <li>• Иные формы</li> </ul>	Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть	Информация ОО за последние три года (Обязательное размещение результатов на сайте, ссылка на раздел сайта)
<p>8.3.Участие родителей в управлении ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа школьного родительского комитета</li> <li>• Работа Совета отцов</li> <li>• Иные формы</li> </ul>	Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть	Информация ОО за последние три года Перечень решений, инициируемых родителями
<p>9. Участие педагогических работников в конкурсном движении и распространении опыта</p>	Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.	Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием <b>«Конкурсные материалы»;</b>
<p>9.1.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях за 3 последних года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный и федеральный уровни– 3 б.</li> <li>• региональный– 2 б.</li> <li>• муниципальный – 1 б.</li> </ul>	Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования) ( во вкладке сайта разместить копии дипломов, сертификатов и т.д. за 3 последних года)
<p>9.2.Методические публикации педагогов ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• До 4 б.</li> </ul>	Указать названия методических публикаций, название сборников, электронных адресов, где размещены названные публикации
<p>10. Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников,</p>	Максимально возможное кол-во баллов – 3 б.	

<b>местного сообщества к ОО</b>		
10.1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО	При наличии мониторинга- 3 б.	Информация ОО (за последние три года) (на сайте в специальной вкладке необходимо представить информацию, в которой отражено мнение выпускников последних четырёх лет при наличии)
<b>11. Реализация сетевого взаимодействия</b>	<b>Максимальное количество баллов – 6 б.</b>	<b>Размещаются в специально созданной вкладке на сайте ОО под названием «Конкурсные материалы»;</b>
11.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия	<b>Максимально - 3б.</b>	Информация ОО (за последние три года) (на сайте разместить документы, подтверждающие взаимодействие: например, локальные акты, договоры и т.д.)
11.2. Результативность взаимодействия	<b>Максимально - 3 б</b>	Информация ОО (за последние три года) Информация может носить краткий описательный, но конкретный характер.

**ИТОГО: 115 баллов**

Утвержден  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**оргкомитета областного конкурса**  
**«Лучшие школы России – 2020»**

5. **Уколов Александр Федорович.** - председатель оргкомитета Конкурса, первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
6. **Чальцева Татьяна Александровна** - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.ист.н.
7. **Соболева Ольга Владимировна** - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д. психол.н., доцент.
8. **Корякина Ирина Васильевна** - председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
9. **Калитиевская Наталья Геннадьевна** - начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области.
10. **Василенко Ирина Викторовна** - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
11. **Ильина Ирина Викторовна** - директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор (по согласованию).
12. **Агибалова Светлана Валерьевна** - начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области.
13. **Колоколова Ольга Владимировна** - главный бухгалтер ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».
14. **Постричева Ирина Дмитриевна** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
15. **Баркалова Галина Владимировна** – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».
16. **Евдокимова Любовь Сергеевна** – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Утвержден  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**жюри областного конкурса**  
**«Лучшие школы России– 2020»**

1. **Уколов Александр Федорович** – первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председателю жюри.
2. **Чальцева Татьяна Александровна** – ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.ист.н., заместитель председателя жюри.
3. **Корякина Ирина Васильевна** – председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
4. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д.психол.н.
5. **Ильина Ирина Викторовна**, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор (по согласованию).
6. **Кузнецова Елена Алексеевна** – начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н., доцент.
7. **Постричева Ирина Дмитриевна** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
8. **Нащекина Наталья Викторовна** – заведующий межкафедральной учебной лабораторией развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
9. **Федотина Елена Васильевна** – заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.ист.н.
10. **Шумакова Татьяна Владимировна** – старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».
11. **Сабынина Ольга Ивановна** – заведующий Центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников Курской области, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

12. **Соколова Ольга Тольевна** – директор МБОУ «СОШ № 1» Фатежского района Курской области (по согласованию).
13. **Гуков Вячеслав Дмитриевич** – директор МКОУ «Песчанская СОШ» Беловского района Курской области (по согласованию).
14. **Мезенцева Наталья Владимировна** – МБОУ «Лицей №3» г. Курчатова Курской области (по согласованию).
15. **Шульгина Наталья Алексеевна** – директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска» (по согласованию).

Утвержден  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**экспертной комиссии областного конкурса**  
**«Лучшие школы России– 2020»**

1. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д.псих.н.
2. **Ильина Ирина Викторовна**, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор (по согласованию).
3. **Кузнецова Елена Алексеевна** – начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н., доцент.
4. **Постричева Ирина Дмитриевна** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
5. **Нащекина Наталья Викторовна** – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
6. **Федотина Елена Васильевна** - заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.ист.н.
7. **Шумакова Татьяна Владимировна** – старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».
8. **Сабынина Ольга Ивановна** – заведующий Центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников Курской области, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.
9. **Сидорова Галина Ивановна** – методист МКУ НМЦ г. Курска (по согласованию).
10. **Соколова Ольга Тольевна** – директор МБОУ «СОШ № 1» Фатежского района Курской области (по согласованию).
11. **Гуков Вячеслав Дмитриевич** – директор МКОУ «Песчанская СОШ» Беловского района Курской области (по согласованию).
12. **Мезенцева Наталья Владимировна** – МБОУ «Лицей №3» г. Курчатова Курской области (по согласованию).
13. **Шульгина Наталья Алексеевна** – директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска» (по согласованию).