

Требования к открытому занятию

(в соответствии с критериями и показатели оценочного листа)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Организация занятия	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка учащихся к началу занятия, ясность и четкость постановки цели (задач), включение в деловой ритм; – рациональность использования пространства и времени; – целесообразность использования вспомогательных материалов, оборудования, технического оснащения и т.п. – логическая последовательность и завершенность занятия; – соответствие результата заявленной цели; 	<i>Макс. 5б</i>
2. Содержание занятия	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность выбранной формы проведения занятия, применения методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; – соответствие содержания занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам; – структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему; – отражение решения приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); – соответствие ценностно-целевых установок педагогической деятельности современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России); 	<i>Макс. 5б</i>
3. КРИТЕРИЙ НОМИНАЦИИ	– КРИТЕРИЙ НОМИНАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ	<i>Макс. 2 б</i>
4. Профессиональная культура педагога	<ul style="list-style-type: none"> – творческая находка; – соответствие цели и задач заявленной аудитории (возраст, контингент); – общая эрудиция, коммуникативная культура, такт в управлении деятельностью детского коллектива, умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и сотрудничества; 	<i>Макс. 5 б</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическая выразительность, умение импровизировать; – методическая компетентность, умение грамотно использовать разнообразие форм и методов работы; владение приемами включения в деятельность и активизации деятельности обучающихся; 	
5. Система оценки результата занятия (самоанализ)	<ul style="list-style-type: none"> – лаконичность представления цели и основной идеи занятия; – умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью; – научно-педагогическая и методическая грамотность 	<i>Макс. 3 б</i>
	<i>Максимальная оценка</i>	<i>20 баллов</i>