КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)

ПРИКАЗ

<u> </u>	_>> _	г.	№
----------	-------	----	---

О проведении конкурса сочинений в жанре эссе «Счастье возможно»

В соответствии с договором о сотрудничестве с КРО ООДО ЦТР «Диалог» в целях развития инновационных процессов в системе дошкольного, начального общего и дополнительного образования, привлечения внимания социальных институтов и общественности к проблемам образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) особенностями развития в условиях инклюзивного, семейного, дистанционного обучения, формирования толерантного отношения социума к семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, создания условий для конструктивного общения и взаимодействия между субъектами образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести региональный конкурс в жанре эссе «Счастье возможно» (далее Конкурс) в срок с **5 ноября 2020** г. по **19 января** 2021 г.
 - 2. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о проведении Конкурса;
 - состав рабочей группы по подготовке к проведению Конкурса;
 - состав жюри Конкурса;
 - план деятельности института по подготовке к проведению Конкурса.
 - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего кафедрой дошкольного и начального образования О.Ю. Байбакову.

Ректор Н.В. Сахневич

	Приложение 1
	Утверждено
	приказом ОГБУ ДПО КИРО
от	2020 г. №

Положение

о проведении регионального конкурса сочинений в жанре эссе «Счастье возможно»

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс **сочинений в жанре эссе «Счастье возможно»** представляет собой совместный проект КРОО ДО Центра творческого развития «Диалог» и кафедры дошкольного и начального образования (далее ДиНО) ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее ОГБУ ДПО КИРО).
- 1.2. Конкурс финансируется за счёт средств проекта «Счастье возможно», поддержанного Фондом президентских грантов, направленных на поддержку инициатив организаций, реализующих образование и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) и (или) особенностями развития.
- 1.3. В Конкурсе могут принимать участие: родители (законные представители) детей с ОВЗ и (или) особенностями развития, педагогические работники (учителя начальных классов, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды и др.), имеющие практику работы в начальных классах общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования в условиях семейного, инклюзивного и дистанционного образования.
- 1.4. Конкурсная работа представляет собой **продукт словесного творчества**, созданный на основе родительского или профессионального опыта **сочинение в жанре эссе.**
 - 1.5. Оценивание работ проводится в соответствии с номинациями:
- 1) **«Вместе дружная семья»** (для родителей или/и законных представителей);
- 2) «Счастье это когда тебя понимают» (для педагогических работников).

2. Основные цели, задачи, принципы Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания социальных институтов и общественности к проблемам образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, формирования толерантного отношения к ним, условий для преодоления барьеров взаимопонимания, создания доброжелательной атмосферы, в которой воспитывается ребёнок, отличающийся от сверстников.
 - 2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- обмен позитивным опытом воспитания и образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного, домашнего (семейного), дистанционного образования;
- мотивирование учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других категорий педагогических работников к творчеству, проявлению инициативы и совместному поиску путей решения проблем воспитания и образования детей с OB3;
- создание условий для установления личностных контактов и продуктивного общения между родителями и педагогами, решающими проблемами образования и воспитания детей с OB3.
- 2.3. Содержание предоставленного материала не должно противоречить действующему законодательству Российской Федерации или нарушать общепринятые морально-этические нормы.

3. Оргкомитет Конкурса

- 3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя и ответственный секретарь.
 - 3.2. Функции оргкомитета:
 - формирует информационную базу данных об участниках Конкурса;
 - утверждает состав экспертной группы;
 - организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
 - организует информационную поддержку Конкурса;
- организует презентацию результатов конкурса и торжественную церемонию награждения победителей и призёров Конкурса;
- вносит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

4. Требования к конкурсным работам

- 4.1. Конкурсная работа должна соответствовать следующим критериям:
- 1) Соответствие теме и проблеме: воспитание и обучение детей с ОВЗ и особенностями развития в условиях инклюзивного, семейного, дистанционного образования.
- 2) Соответствие жанру: работа должна соответствовать жанру публицистики «эссе» и представлять собой прозаическое сочинение небольшого объёма, в котором отражены впечатления, мысли, соображения, обобщения автора по обозначенной проблеме. Эссе может быть написано в форме очерка, письма, дневниковой записи, воспоминания, размышления. Форма изложения свободная.
- 3) Опора содержания работы на реальные факты. Содержание работы должно быть основано на реальных фактах и событиях из родительского или педагогического опыта. При этом допускается изменение имен и других персональных данных людей, выступающих в роли действующих персонажей, использование художественного вымысла, не нарушающего достоверность авторской идеи сочинения.

- 4) **Аргументированность и ясность авторской позиции**. Работа должна содержать конкретные аргументы, соответствующие поднятой проблеме и основному тезису работы (авторскому обобщению, предложению, совету, наставлению, призыву и т.п.)
- 5) Выразительность и художественность письменной речи. Работа должна представлять собой законченное авторское произведение публицистического стиля. Достоинством работы может считаться уместное использование тропов (эпитетов, метафор, сравнений), синтаксических приёмов (риторических вопросов, обращений, вводных конструкций) и других языковых средств, выражающих отношение автора к изображаемому явлению. Недостатком работы считается использование речевых шаблонов, канцеляризмов, необоснованных повторов, однотипность конструкций.
- 6) **Грамотность и культура речи**. Эссе должно быть написано в соответствии с нормами орфографии и пунктуации. Не допускается использование ненормативной лексики, а также грубых и стилистически-сниженных выражений, оскорбляющих человеческое достоинство.
- 7) Коммуникативная направленность и адресность конкурсной работы. Работа должна иметь или подразумевать адресата, которому предложенная информация может помочь в решении поднятых проблем (психолого-педагогических, методических, организационных, социальных, семейных, профессиональных и т.п.).
- 4.2. К оформлению и объёму работы предъявляются следующие требования:
- работа должна быть оформлена на листах формата A4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5.
 - объём работы не должен превышать 5 страниц.
- 4.3. К конкурсной работе обязательно прилагаются анкета-заявка ($\Pi pu-$ ложение I) и согласия на использование персональных данных и материалов конкурсной работы ($\Pi puложение 2$) в некоммерческих целях.

5. Экспертная оценка конкурсных материалов

- 5.1. В целях получения объективной оценки конкурсных материалов проводится экспертная оценка.
- 5.2. Экспертная группа формируется оргкомитетом Конкурса. Оценку проводят эксперты из числа преподавателей ОГБУ ДПО КИРО, педагогических работников КРОО ДО Центра творческого развития «Диалог».
 - 5.3. Члены экспертной группы не могут быть участниками Конкурса.

6. Порядок проведения Конкурса

- 6.1. Приём конкурсных работ, анкет-заявок на участие в конкурсе (Приложение 1) и согласий на использование персональных данных и материалов конкурсной работы (Приложение 2) осуществляется по электронной почте: kafedra.dino46@yandex.ru с 5 ноября по 15 декабря 2020 г.
- 6.2. По итогам конкурса в каждой номинации определяется 1 победитель и 4 призёра. Они награждаются дипломами и призами.

Форма анкеты - заявки на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для педагогов)

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)		
2. Год, месяц, день рождения		
3. Место работы, должность		
4.Полный адрес: индекс населённый пункт район		
Улицателефон/факс		
5. e-mail (указать обязательно)		
6. Номинация		
Форма анкеты - заявки на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для родителей)		
на участие в конкурсе «Счастье возможно»		
на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для родителей)		
на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для родителей) 1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) 2. Год, месяц, день рождения 3. Семейный статус (родитель, опекун, родственник) 4. Полный адрес: индекс населённый пункт		
на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для родителей) 1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) 2. Год, месяц, день рождения 3. Семейный статус (родитель, опекун, родственник) 4. Полный адрес: индекс населённый пункт район		
на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для родителей) 1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) 2. Год, месяц, день рождения 3. Семейный статус (родитель, опекун, родственник) 4. Полный адрес: индекс населённый пункт район Улица телефон/факс		
на участие в конкурсе «Счастье возможно» (для родителей) 1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) 2. Год, месяц, день рождения 3. Семейный статус (родитель, опекун, родственник) 4. Полный адрес: индекс населённый пункт район район		

ФОРМА СОГЛАСИЯ

на использование персональных данных и творческой работы участника конкурса «Счастье возможно»

(сканированный документ)

Я,			,	
$(\overline{\Phi}$.И.О.) прожива	ющий по адресу: _			
			па	c-
порт №		серия	, выданный (кем, к	o-
гда)				В
согласие ОГБУ Д ресу: г. Курск, ул чая мои имя, отче возмездное испол ленной в рамках ресурсов и полигр «Курский институ сети Интернет, в	ПО «Курский инст Садовая, 31, на об ество, фамилию, ме възование в некомм конкурса «Счастье рафических материа от развития образов СМИ, тиражирован сие, я действую по	титут развития образбработку и публиканесто работы, должно мерческих целях мо возможно», для издалов, публикаций на вания», КРО ООДО	персональных данных», даю свования», расположенному по адию информации обо мне, вклюсть, фотографию, а также на беей творческой работы, предстадания цифровых образовательны официальных сайтах ОГБУ ДП ЦТР «Диалог» и других сайтах носителях. Я подтверждаю, чтоесах ребёнка.	д- о- з- в- ых О
Дата:	Подпись	/	/ (Ф.И.О.)	

Без наличия Согласия участие в Конкурсе не рассматривается.

	Приложение №2
	Утвержден
	приказом ОГБУ ДПО КИРО
от	2020 г. №

Состав рабочей группы по подготовке к проведению Конкурса «Счастье возможно»

1.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-	
		исследовательской и инновационной	
		деятельности	
2	Байбакова Ольга Юрьевна	зав. кафедрой дошкольного и началь-	
		ного образования	
3.	Барышникова Ольга Олеговна	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования	
4.	Брежнева Татьяна Анатольевна	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования	
5.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	преподаватель кафедры дошкольного	
	-	и начального образования	
6.	Силаков Евгений Святославо-	доцент кафедры дошкольного и	
	вич	начального образования	
7	Глевицкая Вера Сергеевна	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования, заведующий	
		лабораторией дошкольного образова-	
		ния и семейного воспитания	
8.	Шемета Елена Юрьевна	ст. преподаватель кафедры дошколь-	
		ного и начального образования	
9.	Лаптева Вероника Алексеевна	доцент кафедры дошкольного и	
	_	начального образования	
10.	Долженков Александр Юрьевич		
11	Горбулина Татьяна Сергеевна	зав. центром информационной поли-	
		тики, ст. преподаватель кафедры ИО	

	Приложение №3
	Утвержден
	приказом ОГБУ ДПО КИРО
тс	2020 г. №

Состав жюри творческого конкурса «Счастье возможно»

1.	Соболева Ольга Владимировна,	проректор по научно-	
	председатель	исследовательской и инновационной	
	предосдатель	деятельности	
2	Байбакова Ольга Юрьевна,		
2	1	зав. кафедрой дошкольного и началь-	
	зам. председателя	ного образования	
3.	Барышникова Ольга Олеговна,	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования	
4.	Брежнева Татьяна Анатольевна	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования	
5.	Мозалевская Ирина Евгеньевна,	преподаватель кафедры дошкольного	
	_	и начального образования	
6.	Силаков Евгений Святославо-	доцент кафедры дошкольного и	
	вич	начального образования	
7	Глевицкая Вера Сергеевна	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования, заведующий	
		лабораторией дошкольного образова-	
		ния и семейного воспитания	
8.	Шемета Елена Юрьевна	ст. преподаватель кафедры дошколь-	
		ного и начального образования	
9.	Лаптева Вероника Алексеевна	доцент кафедры дошкольного и	
		начального образования	

	Приложение №4
	Утвержден
	приказом ОГБУ ДПО КИРО
от	2020 г. №

План деятельности института по подготовке к проведению областного творческого конкурса «Счастье возможно»

Срок	Мероприятие	Ответственные
5 декабря 2020	Информирование педагогических работников о проведении конкурса. Размещение Положения о конкурсе на сайте института и на сайте ЦТР «Диалог». Рассылка Положения о конкурсе.	Байбакова О.Ю., Барышникова О.О.
6 декабря — 15 декабря 2020	Приём конкурсных работ	Барышникова О.О., Мозалевская И.Е. Брежнева Т.А.
15 декабря – 15 янва- ря 2021	Работа экспертной группы по оцениванию конкурсных работ. Оформление дипломов. Подготовка к изданию сборника конкурсных материалов	Соболева О.В Байбакова О.Ю., Барышникова О.О., Брежнева Т.А., Силаков Е.С., Мозалевская И.Е., Лаптева В.А., Шемета Е.А., Глевицкая В.С.
15 января 2021	Размещение сведений об итогах конкурса на сайте Института и на сайте ЦТР «Диалог».	Байбакова О.Ю, Долженков А.Ю.
19 января 2021	Подведение итогов конкурса. Награждение победителей и призёров	Соболева О.В Байбакова О.Ю., Барышникова О.О., Брежнева Т.А., Силаков Е.С., Мозалевская И.Е., Лаптева В.А., Шемета Е.А., Глевицкая В.С.